



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MANOEL DE OLIVEIRA  
ESCOLA BÁSICA MANOEL DE OLIVEIRA PORTO (SEDE)

# NOTÍCIAS FRESCAS



**Jornal Escolar**

Propriedade do Agrupamento de Escolas Manoel de Oliveira

Ano XXVI – Nº 50

JULHO DE 2024

## FESTA DA PRIMAVERA

No dia 13 de abril, a Escola Básica Manoel de Oliveira acolheu calorosamente todos os visitantes que se deslocaram ao local para participar na Festa da Primavera, realizada com a participação dos alunos do 3º e do 4º ano do Agrupamento. Para celebrar este dia, programaram-se várias atividades que combinaram desporto, cultura, solidariedade e educação.



(Continua na página 4)

## FESTA DE QUADRO DE EXCELÊNCIA E QUADRO DE HONRA

No dia 26 de junho, decorreu na Escola Básica Manoel de Oliveira a "Festa de Quadro de Excelência e Quadro de Honra", uma celebração dedicada a reconhecer e a premiar os alunos que, no ano letivo de 2022/2023, se destacaram pelo seu desempenho académico exemplar. Foi um dia especial para todos nós, que nos regozijamos com o esforço, a dedicação e o talento dos nossos alunos.



(Continua na página 29)

## NOITE DA CIÊNCIA NA MANOEL DE OLIVEIRA



A Noite da Ciência na MO foi mais um evento que se abriu à comunidade, com alunos dos Laboratórios das Ciências Experimentais CN3 e FQ, de Robótica e de Cinema a dinamizarem atividades para que os presentes voltassem a experienciar o mundo da ciência.



(Continua na página 19)

## TAÇA MANOEL DE OLIVEIRA

A Taça Manoel de Oliveira foi mais uma vez disputada pelos alunos do 4º ano do Agrupamento, que, no dia 7 de junho, se reuniram no ginnodesportivo da Escola sede para a realização da 12.ª Edição deste Torneio.

Este ano, a desejada Taça foi para a Escola da Vilarinha, onde permanecerá até ao final do próximo ano letivo.



(Continua na página 26)

## Editorial

Eis-nos no fim de mais uma longa “viagem”, repleta de momentos de aprendizagem, de lazer, de convívio, de partilha e de crescimento.

Conforme fomos observando nas edições anteriores, verifica-se que este foi mais um ano em que muitos de nós contribuímos para tornar o dia a dia mais rico e interessante, colaborando de diversas formas para dar visibilidade ao muito que se faz e ajudando a descobrir e a enaltecer as múltiplas facetas positivas que caracterizam o nosso Agrupamento.

Com esta edição do nosso jornal, pretendemos dar um testemunho vivo da qualidade e da diversidade do que se produz no quotidiano do nosso Agrupamento. Esta aspiração foi bem-sucedida graças à colaboração de todos os que continuam a pugnar por uma comunicação aberta e inclusiva, que faz jus ao trabalho realizado e nos motiva para enfrentar os novos desafios com a mesma coragem e determinação que nos trouxeram até aqui.

Boas férias e até o próximo ano letivo!

A Equipa de Coordenação do Jornal

### FICHA TÉCNICA

NOTÍCIAS FRESCAS

ANO XXVI – Nº 50 DE 2024

EQUIPA DE COORDENAÇÃO:

Maria José Neves

EQUIPA DE REDAÇÃO:

Todos os colaboradores

EQUIPA GRÁFICA:

Luís Primo

## SUMÁRIO

PRIMEIRA PÁGINA	PÁG. 1
EDITORIAL	PÁG. 2
NOTÍCIAS DO AGRUPAMENTO	PÁG. 3 - 42
BIBLIOTECA ESCOLAR	PÁG. 43 - 49
PÁGINAS LITERÁRIAS	PÁG. 50 - 56
LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	PÁG. 57 - 62
ENTRETENIMENTO	PÁG. 63 - 65
CURIOSIDADES	PÁG. 66

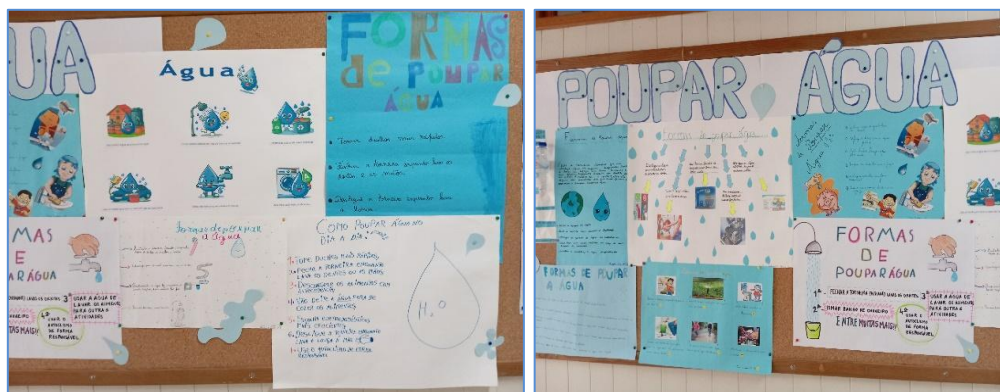
## NOTÍCIAS FRESCAS

[noticiasfrescas@avmanoeloliveira.p](mailto:noticiasfrescas@avmanoeloliveira.p)

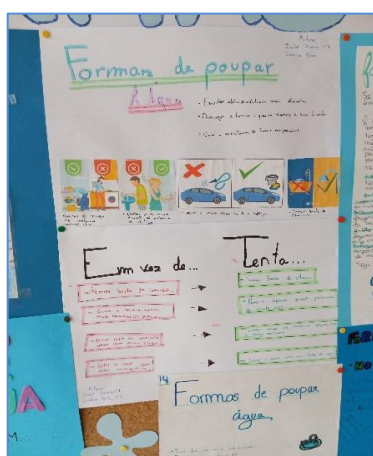
t



## FORMAS DE POUPAR ÁGUA



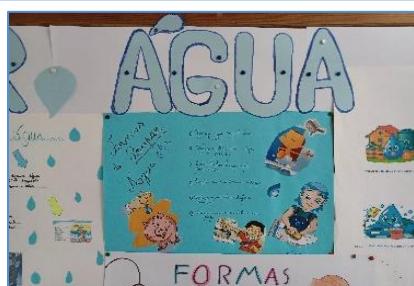
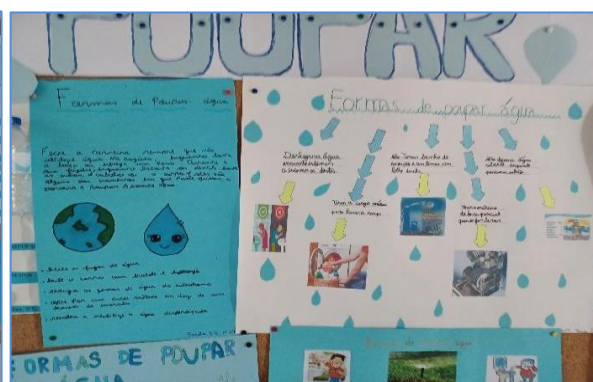
A água potável é um recurso escasso e de inestimável valor.



Nos dias de hoje, com o problema do aquecimento global, das alterações climáticas e dos períodos cada vez mais constantes de seca prolongada, severa ou mesmo extrema, a água potável é um recurso cada vez mais escasso e de inestimável valor.

Nas aulas de Ciências Naturais, os alunos de 5º ano, do nosso Agrupamento, foram sensibilizados para esta problemática e desafiados a pesquisar e a partilhar “Formas de poupar água” no nosso dia a dia.

Os resultados foram bastante satisfatórios e enriquecedores, como se pode ver pelas imagens sugestivas dos trabalhos realizados pelos alunos, que integraram uma Exposição.



Professora Susana Sousa – Ciências Naturais - 2º ciclo



## FESTA DA PRIMAVERA



O evento incluiu um “Meeting da Primavera”, que, este ano, se traduziu nas Provas de Atletismo realizadas pelos alunos do 3º e do 4º ano, da EB Fonte da Moura, da EB Vilarinha e da EB Ponte. Neste encontro desportivo participaram muitos alunos, que treinaram nas aulas de Educação Física das A.E.C. Estes alunos entraram na competição e foram apoiados pelos encarregados de educação.

A Biblioteca Escolar começou a comemorar o **Dia Internacional da Família** em meados de maio, desafiando a comunidade escolar e as famílias a participar numa atividade de desenho/pintura, utilizando diversos materiais e técnicas, na sua criação. Nos dias 19 e 20 de maio, a comemoração continuou na **Troca do Livro Usado**, uma atividade promotora da leitura e da sustentabilidade, através da troca de livros entre os participantes. Deste cenário cultural, fez parte a conversa com a escritora Lúcia Farinheira, que proporcionou momentos de diálogo, em torno dos livros e da literatura.

A “Demonstração do Clube de Robótica” cativou os espíritos mais curiosos, que desconheciam a dinâmica deste Laboratório e despertou o interesse pela ciência e pela tecnologia, tão presentes no nosso dia a dia.

Fez-se uma “Recolha solidária de roupa e alimentos” destinada à Loja Social de Ramalde, pretendendo estimular a solidariedade e o apoio aos mais carenciados.

A Demonstração de Colmeia pelo Apicultor “Abelhinha d’Ouro”, pôs em evidência o papel importante das abelhas e da produção de mel para o equilíbrio ambiente. Não é por acaso que nos foi atribuído o selo “Escola Saudável” e a “Feirinha de produtos hortícolas”, com a oferta de produtos frescos e locais vem comprovar que as práticas adotadas envolvem a comunidade educativa e potenciam o crescimento e o desenvolvimento de crianças e jovens saudáveis. Foi neste ambiente acolhedor e descontraído que a Banda Musical Manoel de Oliveira atuou, enriquecendo e animando o evento com música e agradáveis melodias.

A Festa da Primavera é um exemplo vivo de como os eventos que envolvem as famílias podem simultaneamente fortalecer os laços entre a Escola e a comunidade e entreter, além de promover valores importantes como a solidariedade, a cultura, a educação e a **saúde**.











A Equipa de Coordenação do Jornal



## PRAIA SEM PLÁSTICO - AMAROMAR



No dia 18 de abril, numa quinta-feira, fizemos uma visita de estudo à Praia Internacional do Norte (junto ao edifício transparente) para uma recolha de lixo. Participaram nesta atividade duas turmas: a nossa (5ºC) e a do 5ºA. Acompanharam-nos, nesta azáfama, a professora Susana Sousa e a professora Lídia Espinheira. Das 14:00 às 16:00, foram duas horas de trabalho árduo para limpar a praia e



assim dar o nosso contributo para a “saúde” do planeta. Entretanto, ainda houve tempo para saborearmos o merecido lanche da tarde.

Ao todo, recolhemos 13 kg de lixo, entre os quais 9 kg de plástico.

Foi uma atividade muito “fixe” e muito importante para a conservação do meio ambiente e a proteção dos ecossistemas marinhos. Sigam o nosso exemplo!



TODOS JUNTOS FAZEMOS A DIFERENÇA!!!



Alice e Isabel – 5ºC (Oficina de Escrita)  
Susana Sousa – Delegada de Ciências Naturais – 2º ciclo

## PROJETO “ESCOLAS COMPASSIVAS”

No dia vinte e sete de maio, nas aulas de Português e de Inglês, os alunos do 7ºB participaram no Projeto "Escolas Compassivas", uma iniciativa da Associação Compassio, em colaboração com a União de Freguesias de Aldoar, Foz do Douro e Nevogilde, cuja missão é colocar a compaixão no centro das relações humanas e das comunidades.



Recorrendo à realização de jogos, ao visionamento de vídeos, e, posteriormente, a importantes reflexões, a Dra. Gabriela Silva, Psicóloga da Associação Compassio, dinamizou sessões muito motivadoras, que se revelaram eficazes na promoção da compaixão (em relação ao *eu* e aos *outros*), da empatia e da interajuda, contribuindo, deste modo, para a construção de uma escola mais compassiva.



Alunos do 7ºB  
Lisete Rainha - Professora de Português e de Inglês



## VISITA DE ESTUDO A SERRALVES



NO DIA 16 DE ABRIL, AS TURMAS DO 5ºC, 5ºA E DO 6ºA FORAM A SERRALVES.

Já no local, os alunos fizeram uma pequena caminhada e tiveram a oportunidade de apreciar as fabulosas esculturas que “habitam” os lindos jardins de Serralves. Pouco depois, lanchámos e convivemos com os nossos colegas neste ambiente natural e saudável. Seguiu-se o “Treetop walk”, uma atividade muito engraçada, que realizámos ao longo de um passadiço, com 260 metros de comprimento e 15 metros, de altura. Lá do alto, pudemos observar a natureza em redor e todo o seu esplendor de biodiversidade.

Cá em baixo, de novo, dirigimo-nos aos animais, onde encontrámos muitas ovelhas, um porco, quatro galinhas, um burro e dois ou três bois.

Depois deste passeio agradável, já perto do Museu, realizámos outra atividade divertida, em que fizemos “brigadeiros” de sementes que transportamos cuidadosamente até aos jardins da nossa escola, onde os largamos com muito amor e carinho para crescerem livres e saudáveis.



Isabel e Alice – 5ºC (Oficina de Escrita)

**PROJETO “AULAS SEM FRONTEIRAS”**

No dia 19 de abril, na aula de Português, os alunos do 7ºB receberam, com muito entusiasmo, um estudante internacional da Universidade do Porto, Samuel Santos, no âmbito do Projeto “Aulas Sem Fronteiras”, uma iniciativa promovida pela Universidade do Porto e pela Câmara Municipal do Porto, no âmbito do programa Porto de Futuro.

Visando promover a interculturalidade e a abertura da escola ao exterior, num ambiente multicultural, o aluno universitário proporcionou à turma uma viagem emocionante ao seu país de origem, o Brasil, e partilhou, também, as suas experiências na cidade do Porto.

Esta iniciativa traduziu-se numa experiência enriquecedora de enorme sucesso, visto que os alunos participaram ativamente na aula, demonstrando bastante interesse pela diversidade cultural.



**Alunos do 7ºB**  
**Lisete Rainha - Professora de Português**



## OLIMPIADAS DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA

## Projeto "No Poupar Está o Ganho"



Os alunos do 7º ano da turma B participaram com muito interesse e entusiasmo nas Olimpíadas de Educação Financeira, uma das maiores competições Interturmas do Projeto "No Poupar Está o Ganho", criado pela Fundação Dr. António Cupertino de Miranda, e que foi dinamizado na disciplina de Português, em articulação com a disciplina de Inglês, pela professora Lisete Rainha.

As Olimpíadas de Educação Financeira promoveram não só a revisão de todos os temas do programa, mas também a consolidação dos conhecimentos que os alunos foram aprendendo ao longo do ano letivo. Além de um momento de aprendizagem, esta atividade permitiu, também, um momento lúdico, de diversão e trabalho em equipa.

A participação dos alunos no Projeto "No Poupar Está o Ganho" permitiu-lhes a aquisição e o desenvolvimento, de forma lúdico-pedagógica, de competências necessárias na área da Educação Financeira, um dos domínios da educação para a cidadania, componente transversal do currículo.



**Alunos do 7ºB**  
**Lisete Rainha - Professora de Português e de Inglês**



## CIÊNCIAS FORA DE PORTAS

**Oficinas “Sexo dos Ouriços” e “Cozinha Científica”  
Centro Ciência Viva de Vila do Conde (CCV VC)**

No Centro Ciência Viva de Vila do Conde (CCV VC), sob orientação de especialistas, os alunos do 9ºA e do 9ºB, no dia 2 de maio, tiveram a possibilidade de contactar, ao vivo, com fenómenos naturais relacionados com: reprodução sexuada, essencial para a produção de descendência única e individual e diversidade genética nas populações, constituindo, deste modo, o motor da biodiversidade e sua evolução; alterações físicas e químicas sofridas pelos alimentos durante a sua confeção, prevendo o seu comportamento e compreendendo a base científica destas alterações.

Foram realizadas duas oficinas por cada turma do 9.º Ano, nas quais os alunos puderam antecipar aprendizagens sobre o processo de reprodução sexuada, experimentando e observando o processo da libertação de gâmetas em ouriços-do-mar e respetiva observação microscópica. Também experimentaram alterações físicas e químicas numa mistura de groselha e água, procedendo à sua esterificação.

As oficinas pretenderam que os alunos pudessem mobilizar e antecipar aprendizagens realizadas nas aulas das disciplinas de Ciências Naturais e de Físico-Química, através da sensibilização para a importância da reprodução para a perpetuação das espécies, assim como da aplicação de conhecimentos relacionados com alterações físicas e químicas ao contexto da confeção de alimentos.

Os alunos manifestaram interesse e empenharam-se na execução das atividades experimentais propostas.



**Teresa Freitas – Professora de Ciências Naturais – 3º ciclo e Coordenadora do Clube Ciência Viva na Escola CCVnE “Experimentar na MO”**

## CIÊNCIAS FORA DE PORTAS

**Oficina “Mar é Vida”  
Centro Ciência Viva de Vila do Conde (CCV VC)**

A oficina foi dinamizada no Centro Ciência Viva de Vila do Conde (CCV VC), no dia 15 de maio, sob orientação de especialistas, nas quais os alunos das turmas A, B e C do 6.º Ano tiveram a possibilidade de contactar, ao vivo, com fenómenos naturais relacionados com o surgimento da vida na água e com a grande biodiversidade marinha, desde o microscópico fitoplâncton até ao maior animal conhecido, a baleia-azul, compreendendo a sua importância para o equilíbrio global dos ecossistemas que constituem a biosfera.

O grupo escolar foi subdividido em três, tendo sido realizadas 3 oficinas similares em cada grupo.

A atividade pretendeu que os alunos pudessem mobilizar aprendizagens realizadas nas aulas, na disciplina de Ciências Naturais, através da sensibilização para a importância dos seres marinhos com contacto direto com a biodiversidade e da sensibilização para a importância das relações tróficas nos ecossistemas e consequências das ações antrópicas sobre as mesmas.

De um modo geral, os alunos manifestaram muito interesse e curiosidade durante as oficinas. Tiveram oportunidade de observar, analisar e constatar características de seres de poças de maré e demonstraram curiosidade em aprender mais.



**Teresa Freitas – Coordenadora do Clube Ciência Viva na Escola CCVnE “Experimentar na MO”**



## OFICINA "ECOTRILHOS" NO PARQUE DA CIDADE DO PORTO



Decorreu, no passado dia 8 de maio, a oficina "Ecotrilhos" no Parque da Cidade do Porto, dinamizada por uma bióloga da Divisão Municipal de Gestão Ambiental da Câmara Municipal do Porto.

Tratou-se de um roteiro para descobrir a biodiversidade na cidade do Porto, identificando as espécies nativas no terreno, realizado no âmbito da disciplina de Ciências Naturais e do Clube Ciência Viva na Escola/Laboratório das Ciências Experimentais.

Esta oficina está inserida no PIEAS - Plano Integrado de Educação-ação para a sustentabilidade 2023/2024, desenvolvido pela rede de CE,ES - Centros de Educação para a Sustentabilidade do Município do Porto.

**Teresa Freitas – Professora de Ciências Naturais – 3º ciclo e Coordenadora do Clube Ciência Viva na Escola CCVnE “Experimentar na MO”**



## LABORATÓRIO DA SAÚDE - DIA TEMÁTICO “SAÚDE E OBESIDADE”

A atividade decorreu no período da manhã do dia 14 de maio, incidindo nos dois intervalos, sendo disponibilizados, aos alunos do 2.º e do 3.º Ciclo, jogos lúdicos de tabuleiro, com desafios sobre boas práticas para a prevenção dos diversos tipos de cancro (pulmão, mama, cólon e reto, colo do útero e pele).



Saúde Escolar da banca para informático dos obtidos no estadiómetro e na balança cálculo do IMC e reflexão sobre visando estratégias de saúde.

A celebração de dias temáticos relacionados pretende ser um momento que proporcione forma lúdica e fora do contexto de sala de aula, boas práticas em saúde.

Os alunos evidenciaram interesse e aderiram às atividades propostas.

**Teresa Freitas – Coordenadora do Projeto Educação Para a Saúde**



digital, para posterior os resultados, promoção da



com a saúde aos alunos, de a reflexão sobre

CLUBE CIÊNCIA VIVA NA ESCOLA

Clube Ciência Viva na Escola (CCVnE) "Experimentando na MO"

**Laboratório da Saúde**  
Escola Básica Manoel de Oliveira

**Dia Temático**

**SAÚDE e OBESIDADE**

DATA (14 maio)	HORÁRIO 10:00 - 11:30	LOCAL Átrio dos Alunos
<b>Dia Mundial da Saúde</b> Instituído pela Organização Mundial da Saúde (OMS) em 7 de abril de 1949. Tema da celebração em 2024 - My Health, My Right.		<b>Dia Mundial da Obesidade</b> Instituído pela Federação Mundial da Obesidade (World Obesity) em 4 de março de 2016 (substituição do anterior dia 4 de outubro). Tema da celebração em 2024 - Let's talk about obesity.

A OMS define a Saúde como "um estado de completo bem-estar físico, mental e social e não somente ausência de afecções e enfermidades".  
 A OMS destaca a Saúde como um direito humano fundamental, à que direitos, recursos, condições, acesso para uma cidadania, impulsionados para combater os constrangimentos. Visão, compreendendo o ser humano e a saúde e o sistema de saúde por milhões de pessoas em todo o mundo.  
 A necessidade urgente de garantir acesso universal a serviços de saúde de qualidade e a um ambiente limpo e saudável.

A Obesidade e a Saúde - reconhecer a obesidade como doença, mas também os fatores de risco e outras doenças associadas, como a saúde mental, incluindo o estigma e a discriminação, e apoiando as pessoas que vivem com obesidade.  
 Obesidade e as Jovens - atuar diretamente no poder sobre as suas perspetivas e que as questões-chave que consideram, já que são frequentemente as mais afetadas.  
 Obesidade e o Nosso Mundo - considerar o nosso mundo e a que que vive em ambientes obesogénicos, criando ambientes saudáveis e sustentáveis onde as pessoas possam viver vidas mais longas e saudáveis.

Adaptado de: <https://www.who.int/campaigns/world-health-day/2024/https://www.obesity.org/>



**PRÉ-ESCOLAR DA VILARINHA****Envolver as famílias na reutilização...uma estratégia sempre “à mão”!**

No passado dia 15 de maio, vivenciamos o Dia da Família, trazendo para o presente brincadeiras do passado, das nossas infâncias. Na senda do projeto em que a Escola e o Agrupamento estão implicados - “Eco-escolas” -, no Jardim de Infância da Vilarinha construímos, ao longo da primeira quinzena de maio, vários jogos com latas de leite de bebé, garrafas de plástico de bebidas e detergentes, caixas de cartão, meias usadas, elásticos usados, tubos de cartão provenientes dos rolos de papel de cozinha e de papel autocolante, e, claro, também, tampinhas!



Desta forma, com paciência, determinação e alguma criatividade, construímos vários jogos dos quais evidenciamos fotos e desde já vos convidamos a adivinhar que materiais usamos para os realizar...

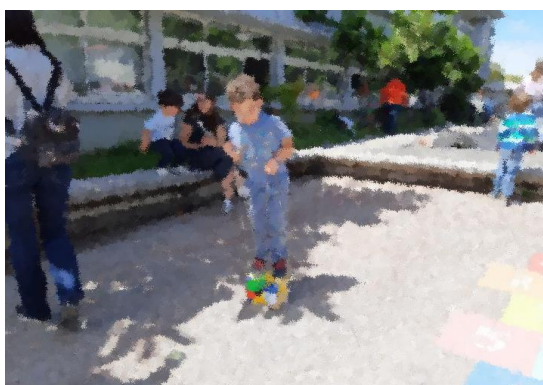


Neste reencontro com a infância não nos esquecemos dos barquinhos e aviões de papel...

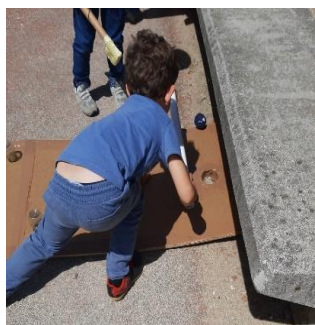




Das andas construídas a partir de latas de leite...



Do jogo do mini golf com *stick*...



E terminamos com a canção dedicada às famílias!



Maria do Carmo Almeida e Rosa Rodrigues - Pré-Escolar da EB Vilarinha



**TEATRO NO PAVILHÃO DA MANOEL DE OLIVEIRA**

No passado dia 15 de maio, os alunos do 5.º ano assistiram à peça de teatro "D. Quixote". Foi muito divertida!

**Susana Sousa – Delegada de Ciências Naturais – 2º ciclo**

**EVENTO SEI.ENCE**

Os alunos do Clube Ciência Viva na Escola - Laboratórios das Ciências Experimentais CN3 e FQ "Hora das Ciências Experimentais" participaram, no passado dia 16 de maio, no evento SEI.ence, dinamizando a banca do projeto e apresentando o póster elaborado em resultado da investigação no âmbito do Projeto SEI, com a temática "BiodiverCidade: Vida Aquática no Parque da Cidade do Porto", sob orientação de investigadores do CIIMAR.



O Projeto SEI "Sociedade, Escola e Investigação" é um projeto da Direção Municipal de Educação, no âmbito do Programa Municipal "Porto de Conhecimento", no qual os alunos são desafiados a desenvolver um projeto de investigação científica com o apoio de investigadores da entidade de investigação parceira.

Os alunos estão de Parabéns!

**Teresa Freitas – Coordenadora do Clube Ciência Viva na Escola CCVnE "Experimentar na MO"**



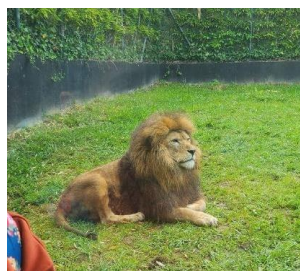
## VISITA DE ESTUDO AO ZOO DA MAIA



No dia 17 de maio as turmas do 5ºA, 5º B e do 5ºC foram até ao zoo da maia. Partiram às 9h30 da escola EB Manoel de Oliveira e, apesar da chuva, os alunos não perderam a motivação para ver os vários animais deste zoo. Chegando ao destino, os alunos lancharam e depois partiram para a aventura de explorar os vários espaços interiores e exteriores.



Entre as várias espécies, foi possível encontrar um gibão de mãos brancas que desencadeou desde logo grande curiosidade por parte dos alunos devido às acrobacias que este fazia, os alunos que tinham um



olhar mais atento conseguiram ver entre as ervas um linco Euroasiático e os leões e os tigres foram os que despertaram mais suspiros de admiração por serem felinos tão majestosos.



Não se pode deixar de referir o encontro com o urso pardo, onde vários alunos ficaram longos minutos a observar o seu tamanho e as suas grandes patas.

Antes do espetáculo que teria início às 12h30, foi possível visitar a parte coberta presente no zoo da maia: o reptilário. Entre as cobras, as aranhas e as piranhas, sem dúvida que quem chamou mais a atenção pela sua capacidade de camuflagem foi sem dúvida uma rã verde, conhecida pelos seus olhos vermelhos. Uma vez que é um anfíbio noturno, no momento da visita, esta estava a dormir.



No espetáculo foram apresentadas várias aves, entre elas: duas águias de harris, um falcão peneireiro e um bufo-real. A apresentadora explicou o que era a falcoaria, que no caso das águias, as fêmeas são maiores que os machos por exemplo e que o bufo-real consegue virar a cabeça cerca de 270º.

Na parte da tarde, depois do almoço, os alunos tiveram oportunidade de explorar mais o recinto e ver a exposição de esqueletos que o zoo também apresenta.

**Estagiária Margarida Ferreira – Mestrado em Ensino do 1º CEB e de Matemática e Ciências do 2º CEB.**



## AVENTURA PELO O RIO DOURO

## Alunos da Manoel de Oliveira embarcam em aventura pelo Rio Douro



No dia 20 de maio, os alunos dos 5º e 6º anos da Escola Básica Manoel de Oliveira participaram numa atividade inesquecível promovida pelo projeto VisitPorto.Experience. A atividade consistiu num emocionante passeio de barco pelo rio Douro, conhecido como o "Cruzeiro das Pontes".

Com o sol a brilhar e um clima perfeito para a ocasião, os alunos embarcaram no cruzeiro no Cais da Ribeira, prontos para explorar um dos maiores patrimónios da cidade do Porto: suas majestosas pontes. Ao longo do percurso, os estudantes tiveram a oportunidade de apreciar e aprender sobre as seis pontes que ligam as margens do Porto e Vila Nova de Gaia, cada uma com sua história e arquitetura únicas.



Os jovens exploradores ouviram histórias fascinantes sobre a



construção e importância de cada ponte. A Ponte Dom Luís I, com a sua icónica estrutura de ferro, e a moderna Ponte do



Infante foram alguns dos destaques. A Ponte Maria Pia, projetada por Gustave Eiffel, e a mais recente Ponte do Freixo, também capturaram a atenção e curiosidade dos alunos. Esta visita ao património não foi apenas uma oportunidade de lazer, mas também uma aula prática de história e engenharia.

Os alunos da EB Manoel de Oliveira regressaram à escola com sorrisos no rosto e muitas histórias para contar. Esta experiência certamente ficará marcada na memória de todos, não só pelas belas paisagens e conhecimento adquirido, mas também pela sensação de união e diversão entre colegas e professores.

Atividades enriquecedoras como esta continuarão a proporcionar momentos únicos de aprendizagem e diversão para os nossos alunos, que já estão ansiosos pelas próximas aventuras!

**Nuno Ramos - Mentor Teach For Portugal**





## NOITE DA CIÊNCIA NA MANOEL DE OLIVEIRA

**Na Noite da Ciência, as bancadas dos laboratórios foram mais uma oportunidade de os alunos demonstrarem atividades que desenvolveram ao longo do ano.**



Na bancada das Ciências Experimentais CN3, as alunas dinamizaram observações microscópicas, simulações de atividade vulcânica, observação e disseção de órgãos de mamíferos e de modelos científicos, desafiando os visitantes a experienciar estas atividades.



A bancada das Ciências Experimentais FQ ofereceu aos visitantes atividades práticas de observação e experimentação, que os alunos desenvolveram na vertente ciência divertida, convidando os visitantes a participar ativamente.



Na banca de Robótica, os docentes apresentaram programações com recurso à placa micro:bit e plataforma mBlock (robô mBot), realizadas pelos alunos ao longo do ano letivo, que os visitantes puderam manipular e experimentar.



Os alunos do Laboratório de Cinema desenvolveram as suas atividades ao ar livre, em ambiente noturno propício à criação de imagens em recorte de diferentes papéis, projeção de imagens em sombra e transparências, proporcionando aos visitantes imagens espetaculares e divertidas.



O especialista do Planetário do Porto Centro Ciência Viva proporcionou momentos emotivos de observação de corpos celestes com recurso a um telescópio ótico e a um espetacular telescópio digital, do agrado dos presentes, que esperaram pela sua oportunidade de observação.



A atividade contou com a participação de numerosos Pais/Encarregados de Educação e de outros elementos da comunidade, mostrando-se, novamente, muito satisfeitos com este evento, participando e expondo as suas dúvidas e enaltecendo a importância deste tipo de atividades para envolver a comunidade educativa e promover o gosto e a curiosidade pela Ciência.



Este evento noturno foi mais uma oportunidade de inovar nos modelos e estratégias de ensino, através da interdisciplinaridade, do trabalho prático e





experimental, a contextualização do conhecimento e desenvolvimento de competências científicas, o gosto pelo estudo experimental das Ciências e pela investigação; fomentar as abordagens STEAM, promover a articulação entre o ensino formal e não formal, entre ciclos de escolaridade e contribuir para a literacia científica e tecnológica dos alunos e da comunidade educativa.



**Teresa Freitas – Coordenadora do Clube Ciência Viva na Escola CCVnE “Experimentar na MO”**



**CORRIDA DE CARRINHOS SOLARES**

Os alunos do Clube Ciência Viva na Escola - Laboratório das Ciências Experimentais FQ "Hora das Ciências Experimentais" participaram, no dia 27 de maio, na Corrida Municipal do Porto de carrinhos solares, na Quinta da Covelo, no âmbito da iniciativa "À Velocidade do Sol", promovido pela Agência de Energia do

Porto.

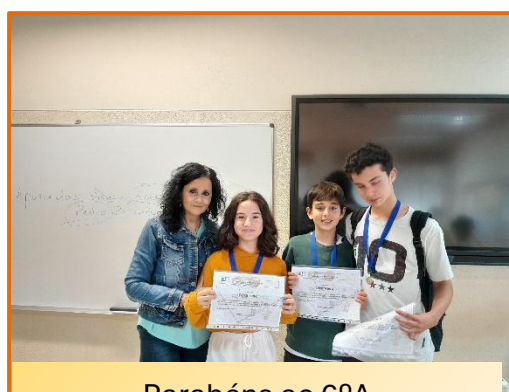
Para esta participação foi construído um carrinho movido a energia solar, tendo alcançado o 3.º lugar na classificação final.



**Catarina Morais - Clube Ciência Viva na Escola - Laboratório das Ciências Experimentais FQ "Hora das Ciências Experimentais"**

**DESAFIO MATEMÁTICO**

Felicitamos os alunos do 6.ºA, que venceram o "Desafio matemático", um Concurso de enigmas, dirigido aos alunos do 2º ciclo, que foi realizado nas aulas de Matemática, ao longo do ano. No final de cada período, foi divulgada a lista com as melhores pontuações obtidas e, no final do ano letivo, houve medalhas e diplomas para os três alunos que obtiveram a classificação mais elevada.



Parabéns ao 6ºA

2.º lugar  
Nuno  
Landolt

1.º lugar  
Luís  
Magalhães

3.º lugar  
Ana Beatriz  
Moura



**Teresa Rebolo – Professora de Matemática**

**PEDALADAS 2024**

No passado dia 1 de junho, decorreu o primeiro PEDALADAS 2024, organizado pela Associação de Pais da EBMO e pela Direção. Foi um sucesso!

Na manhã desse dia um grupo de alunos e seus encarregados de educação, juntamente com alguns docentes (num total de 68 inscritos), reuniu-se na EB MANOEL de OLIVEIRA. A partir daí, esse pelotão devidamente acompanhado pela PSP, iniciou um percurso que terminou no Parque da Cidade num belo piquenique e convívio.

A atividade foi muito do agrado de todos e decorreu sem incidentes, pelo que contamos com mais aderentes no próximo ano.



**Nuno Carvalho – Diretor do Agrupamento**



## GRANDE FINAL SUPERTMATIK DE MATEMÁTICA



A Final do Campeonato SuperTmatik de Matemática realizou-se nos dias 5 e 6 de junho e foi disputada pelos alunos, de 2º e 3º ciclo, que tinham sido apurados nas etapas anteriores. Esta atividade decorreu na EB Manoel de Oliveira e foi dinamizada pela professora de Matemática, Teresa Rebolo, com a colaboração dos professores de



Matemática de ambos os ciclos.

No final, todos os alunos receberam um Certificado de Participação e os três vencedores de cada ano foram obsequiados com as medalhas de ouro, de prata e de bronze e receberam um Certificado de Participação.



5º ano		7º ano	
1.º lugar	Ngoc Minh Nguyen	1º lugar	Rebeca Oliveira
2.º lugar	Guilherme Freitas	2º lugar	Tiago Costa
3.º lugar	Isabel Oliveira	3º lugar	Luis Cunha
6º ano		8º ano	
1.º lugar	Diogo Vasconcelos	1º lugar	Simon Krivenkov
2.º lugar	Duarte Parra	2º lugar	Lara Lopes
3.º lugar	Alice Lopez	3º lugar	Wilson Rocha



Teresa Rebolo e Manuela Carvalho – Professoras de Matemática

## ESPETÁCULO TEATRAL LEANDRO, REI DA HELÍRIA



No dia 5 de junho de 2024, os alunos do 7ºB apresentaram o Espetáculo Teatral "Leandro, Rei da Helíria" à comunidade educativa, sob a orientação e a responsabilidade da professora de Português e de Inglês, Lisete Rainha, e da professora de Educação Visual e de Educação Artística e Tecnológica, Michelle Domingos.

Para além de fomentar o gosto pelo texto dramático e pela representação, esta iniciativa pretendeu, também, envolver os alunos num projeto comum, promovendo o espírito de grupo, a união e a autoconfiança, e partilhar com os espetadores uma mensagem rica em simbolismo e ensinamentos, que certamente os terá marcado, convidando-os a refletir sobre o amor, a família, a lealdade e a importância de saber reconhecer o verdadeiro valor das coisas.





Este Espetáculo Teatral foi enriquecido com vários momentos especiais de poesia declamada e musicada que tiveram a preciosa colaboração dos alunos e seus familiares.



A este espetáculo assistiram, com muito entusiasmo, os Pais/Encarregados de Educação e outros familiares dos alunos do 7ºB; a Direção da Escola; alunos de outras turmas e de outros ciclos do Agrupamento Manoel de Oliveira; uma turma do 11º ano da Escola Profissional de Tecnologia e Eletrónica (ESTEL), acompanhados pela Diretora Pedagógica, Dra. Eugénia Ribeiro, e pela Professora de Português, Sara Soares; utentes do Lar de S. Martinho de Aldoar, acompanhados pela Animadora Sociocultural, Dra. Daniela Santos; Docentes do Agrupamento; Técnicos do Núcleo Alargado de Suporte à Comunidade Educativa (NASCE); Assistentes Operacionais; os Mentores *Teach For Portugal* e as Estagiárias de Educação Social.



**Alunos do 7ºB | Professora Lisete Rainha e Professora Michelle Domingos**



**12.ª TAÇA MANOEL DE OLIVEIRA**

A taça da melhor Claque foi atribuída à Escola da Ponte.  
Todos participaram com entusiasmo e *fair play* e foram premiados com medalhas.

Parabéns aos participantes!



Lídia Espinheira – Professora de Educação Física

**TORNEIO INTERTURMAS DE FUTEBOL**

Na última semana de aulas, em junho, os alunos participaram no Interturmas de Futebol. Este torneio foi disputado pelos alunos do 5.º ao 9.º ano e todas as turmas estiveram representadas com uma equipa.

Os vencedores foram os seguintes: 5.ºC; 6.ºC; 7.ºC; 8.ºA e 9.ºB.



O Grupo de Educação Física



**FEIRA SOLIDÁRIA E CORRIDA SOLIDÁRIA**

No dia 14 de junho, os alunos do 5.º ano da EB Manoel de Oliveira realizaram as atividades Feira Solidária e Corrida Solidária, inseridas no projeto de Cidadania e Desenvolvimento “Escola de Valores”, em articulação com a atividade EcoPaper.

A Feira esteve recheada com artigos doados pelos alunos e respetivas famílias, e da corrida foi possível angariar bens alimentares e produtos de higiene.

O dinheiro angariado foi utilizado na compra de bens de primeira necessidade, destinados a ajudar instituições da comunidade local.

Muito obrigada a todos os que colaboraram e permitiram desenvolver nos nossos alunos o valor da solidariedade!



**Catarina Morais – Professora de Cidadania e Desenvolvimento**

## VIAGEM DE FINALISTAS

## Alunos do 9.º Ano Celebram Fim de Ciclo no Parque Diverlanhoso

Nos dias 18 e 19 de junho, os alunos finalistas do 9º ano da Escola Básica Manoel Oliveira viveram dois dias inesquecíveis no Parque Diverlanhoso, na Póvoa de Lanhoso. Esta viagem, organizada pela professora de Francês, em parceria com a Direção da Escola e com a Associação de Pais, marcou a conclusão de um ciclo importante na vida escolar dos estudantes, proporcionando momentos de lazer, de diversão e de confraternização.

O Parque Diverlanhoso, conhecido pelas suas variadas atividades de aventura e contacto com a natureza, foi o cenário perfeito para esta celebração. Entre as atrações mais disputadas estiveram o *paintball*, o *slide*, a escalada e as pontes suspensas. Os alunos também tiveram a oportunidade de realizar o seu Baile de Finalistas, com jantar de gala no restaurante do parque, com vista panorâmica e discoteca no recinto da piscina.

"Além de lhes proporcionarmos um dia divertido, queremos reforçar os laços de amizade e colaboração entre eles, essenciais para o próximo ciclo escolar," referiu a professora de Francês, Susana Oliveira.

Os alunos, acompanhados por professores mostraram-se entusiasmados com as atividades e destacaram a importância deste momento de descontração, de convívio e partilha: "Foi uma experiência incrível! Adorei o *slide* e estar com os meus amigos fora do ambiente escolar," comentou o Diogo, da turma 9ºA, um dos finalistas.

Os Pais, Encarregados de Educação também manifestaram o seu contentamento e agradecimento: "Agradeço a todos vocês por proporcionarem estes momentos incríveis ao meu filho Miguel. Gratidão a todos", referiu o Encarregado de Educação do Miguel, 9ºB.



A viagem ao Parque Diverlanhoso não só celebrou o fim de uma etapa, mas também simbolizou um novo começo para estes jovens, que se preparam agora para enfrentar os desafios do ensino secundário. A experiência ficará marcada na memória de todos como dois dias de união, de aventura e muita diversão.



Susana Oliveira – Professora de Francês



## QUADRO EXCELÊNCIA, QUADRO DE HONRA, MENÇÃO HONROSA, MELHOR ARTISTA E MELHOR ATLETA

Para dar as boas-vindas a todos os presentes foi chamado ao palco o Dr. Nuno Carvalho, nosso Diretor, que muito oportunamente elogiou o mérito e o esforço de todos aqueles que se distinguiram pelos excelentes resultados obtidos e salientou a importância desta iniciativa na promoção de uma cultura de valorização do conhecimento e dos bons desempenhos na escola.

Foram atribuídos os seguintes prémios: “Quadro de Excelência”, “Quadro de Honra”, “Menção Honrosa”, “Melhor Artista” e “Melhor Atleta”. Foram, ainda, valorizados todos os alunos que frequentaram, com empenho e dedicação, as Oficinas e os Clubes existentes na Escola. Neste seguimento, foram, ainda, destacados os alunos que integraram o Desporto Escolar e o Clube d@s Alun@s Ajudantes bem como o Grupo Consultivo da UNICEF. Foram eles:



### Menção Honrosa

5ºB	Rafael Lima Oliveira
5ºC	Rodrigo Gonçalves
6ºB	Afonso Gonçalves
6ºC	Leonor Conceição
7ºB	Mariana Monteiro Silva
7ºB	Sara Matilde da Silva Brito
7ºB	Taynara da Glória Aníbal Tati
7ºB	Oleksandr Repin
7ºC	Joana Beatriz Teixeira
7ºC	João Miguel Borges

Alunos que, este ano letivo, frequentaram o 10ºano	
9ºA	Luz Sequeira
9ºA	Mariana Teixeira
9ºA	Tiago Moreira
9ºB	António Manuel Nogueira
9ºB	João Pedro Oliveira
9ºB	Juliana Rute Magalhães
9ºB	Maria Leonor da Silva
9ºB	Rafaela Rodrigues Pereira
9ºB	Rúben Teixeira Pinto



### Quadro de Honra

5ºA	Alice Diniz Braga Lopez
5ºA	Ana Beatriz Caldeira de Moura
5ºA	Ana Rita Camarinha Costa
5ºA	Beatriz Pires
5ºA	Carolina Corte-Real
5ºA	Diogo Vasconcelos
5ºA	Diogo Sousa
5ºA	Duarte Parra
5ºA	Helena Sousa
5ºA	Leonor Vilar Guedes Vieira
5ºA	Luís Filipe Magalhães
5ºA	Margarida Raimundo

5ºA	Mariana Sancho Pereira
5ºA	Nuno Landolt
5ºA	Pedro Cunha
5ºC	Gabriel Gonçalves
6ºA	Joaquim Cunha
6ºA	Leandro Fortes
6ºA	Rebecca Oliveira
6ºC	Sérgio Frumosu
6ºC	Lucas Felipe
7ºC	Ana Carolina Félix
7ºC	Íris Martins Ferreira
8ºB	Margarida Azevedo
8ºB	Lisandra Jesus

Alunos que, este ano letivo, frequentaram o 10ºano

9ºA	Isadora Machado
9ºB	Lara Alexandra Costa
9ºB	Márcia Espírito Santo



**Quadro de Excelência - 5ºA - Nina Mendonça Carvalho Costa**



### **Melhores Atletas**

**Melhor Atleta do 2º ciclo**

**5ªA - Alice Lopez**

**Melhor Atleta do 3º ciclo**

**8ªA - Diogo Ferreira**







## Melhores Artistas

Melhor Artista do 2º ciclo - 5ªA – Duarte Parra

Melhor Artista do 3º ciclo - 9ªB – Lara Santos Costa

## Entrega de Certificados - Clube de Português/Oficina de Escrita

Alice Marcelino - 5ºC  
Isabel Silva - 5ºC  
Sara Mestah - 5ºC

Paola Santos - 5ºC  
Ana Félix - 8ªA  
Íris Ferreira - 8ªA

## Entrega de Certificados - Clube da Robótica

Afonso Meneses Leitão – 5.ªA  
Miguel Taborda Rodrigues – 5.ªA  
Carolina Sousa Pinto – 5.ªA  
Sofia Cerqueira Lopes – 5.ªA  
Vasco Lage Nunes Prada – 5.ªA

Elano Fortes Rodrigues – 5.ºC  
Miguel Rodrigues – 5.ºC  
Ngoc Nguyen – 5.ºC  
Murillo Miranda – 5.ºC  
Luís Santos da Cunha Fleming – 5.ºC

## Entrega de Certificados - Atletas do Desporto Escolar

Alice Lopez - 6.ªA  
Ana Beatriz Moura - 6.ªA  
Beatriz Jesus - 8.ªA

## Entrega de Certificados às alunas do Clube d@s Alun@s Ajudantes:

- Ana Catarina Melo Pimenta - 7.ªB
- Lara Barros Neves - 7.ªB
- Maria Francisca Nogueira da Cunha - 7.ªB
- Maria Leonor Nogueira da Cunha - 7.ªB
- Sara Filipa da Silva Gonçalves - 7.ªB
- Isabella Mercês - 7.ªB

## Entrega de Certificados aos alunos do Grupo Consultivo UNICEF 2023/2024:

- Alice Lopez – 6.ªA
- Luís Magalhães – 6.ªA





A Equipa de Coordenação do Jornal  
Luísa Pereira – Presidente do Conselho Geral

## 1º PRÉMIO NO CONCURSO “50 ANOS DO 25 DE ABRIL, 50 ANOS DE LIBERDADE”

A turma B do 7ºano ganhou o 1º prémio e uma Menção Honrosa no Concurso promovido pela FENPROF, com a temática “50 anos do 25 de Abril, 50 anos de Liberdade”. Os trabalhos apresentados foram realizados pelos alunos nas disciplinas de Educação Visual e de Expressões Artísticas e Tecnológicas, com a orientação da professora Michelle Domingos.



Parabéns!



Link da Fonte: [Já são conhecidos os resultados do Concurso “50 anos do 25 de Abril, 50 anos de Liberdade”! - FENPROF](#)

50 ANOS DO 25 DE ABRIL DE 1974

### Já são conhecidos os resultados do Concurso “50 anos do 25 de Abril, 50 anos de Liberdade”!

26 de junho, 2024

No âmbito das comemorações dos 50 anos do 25 de Abril, a FENPROF, em colaboração com a Associação 25 de Abril, promoveu o concurso “50 anos do 25 de Abril, 50 anos de Liberdade”, com o objetivo de premiar as melhores produções alusivas ao 25 de Abril de 1974 nas vertentes de Cartaz, Banda Desenhada e Texto Criativo. Até ao passado dia 1 de maio de 2024, foram submetidas quase duas centenas de trabalhos, provenientes de 40 estabelecimentos de ensino de todo o país e de todos os níveis de educação e de ensino, desde a educação pré-escolar ao ensino superior.

Com esta iniciativa, pretendeu-se desenvolver a reflexão, o espírito crítico e a criatividade de crianças, jovens e adultos em torno da temática e valorizar a liberdade e a memória enquanto património histórico coletivo.

O júri, constituído por Branca Gesser, em representação do Secretariado Nacional da FENPROF, pela Dra. Lídia Praça, da Associação 25 de Abril, e um conjunto de docentes de cada um dos níveis de escolaridade que se apresentaram a concurso, teve a difícil tarefa de selecionar entre os trabalhos, todos de grande qualidade, os que mais se destacaram.

Todos os 189 trabalhos (que podem ser revistos [aqui](#)) são vencedores, mas estes são os que mais impressionaram o júri (que nas ligações para ver os trabalhos vencedores em cada escalão):

50 anos do 25 de Abril  
CONCURSO



Luísa Pereira – Professora de  
Educação Visual – 3º ciclo

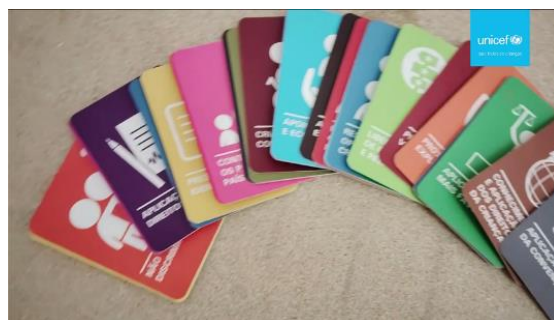


## ALUNOS DA NOSSA ESCOLA NO GRUPO CONSULTIVO DA UNICEF PORTUGAL

Este ano letivo, dois alunos do nosso Agrupamento foram desafiados para fazer parte do Grupo Consultivo da Unicef, que é constituído por crianças e jovens, entre os 11 e os 20 anos de idade, de várias partes do país, com diferentes experiências, interesses e opiniões. A Alice e o Luís (do 6ºA) aceitaram este desafio e em colaboração com a UNICEF Portugal, partilharam as suas ideias, assim como as perspetivas de outras crianças e jovens das suas comunidades.

Enquanto Educadora Social do Agrupamento e atendendo à necessidade de promover e concretizar a participação democrática de crianças e jovens, que considero condição para a sustentabilidade, foi com muito gosto que acompanhei estes alunos, nas reuniões e encontros deste Grupo Consultivo, sempre na retaguarda, pois era a eles que cabia todo o protagonismo. Como a dado momento referiam estes alunos, na sequência do 1º encontro presencial deste grupo: “Aqui somos mesmo importantes!” E assim foi! Assim é e assim queremos que seja! Em termos educativos e pedagógicos é muito relevante assegurar as condições para uma efetiva participação e envolvimento das crianças e jovens nas decisões que afetam as suas vidas, sem esquecer a riqueza que este processo implica. Não o fazer seria, também, incorrer no risco de negligenciar as suas necessidades e perspetivas.

De destacar, entre muitos outros temas trabalhados e dinâmicas promovidas, a participação do Grupo Consultivo da Unicef na segunda edição do **“Tenho Voto na Matéria”**, uma iniciativa criada com o propósito de conhecer as ideias e preocupações das crianças e jovens, sensibilizando a sociedade e os decisores políticos para a importância do envolvimento ativo das crianças e jovens na construção de comunidades mais justas, seguras e sustentáveis. Esta iniciativa resultou da colaboração entre a UNICEF Portugal, o seu Grupo Consultivo de Crianças e Jovens e o Centro de Estudos e Sondagens de Opinião (CESOP) da Universidade Católica Portuguesa, este último responsável pela conceção, aplicação e análise dos dados do inquérito *online*, garantindo a sua qualidade e rigor científico. Entre 23 de outubro e 11 de novembro, 11.834 crianças e jovens responderam a este inquérito. A saúde mental, a internet e redes sociais e a discriminação são as suas



principais preocupações. Podem ver todos os resultados aqui: <https://www.unicef.pt/media/4126/tenhovotonamateria2023-resultados-unicef.pdf>

Deixou-nos também cheios de orgulho o convite endereçado ao Luís pela Unicef Portugal para representar o Grupo Consultivo na **Conferência “Direitos da Criança – Ação Local, Desafio Global”**, realizada com o apoio da Câmara Municipal do Porto, no passado dia 26 de junho, no Super Bock Arena - Pavilhão Rosa Mota. O evento reuniu jovens, especialistas, decisores políticos e educadores para refletir sobre a construção de comunidades mais



coesas e justas para todas as crianças, tendo o Luís participado no painel “Conversas Improváveis”. Esta foi uma excelente forma de concluir e celebrar esta participação. Por este ano letivo, que, em setembro, temos já pré agendado um novo encontro presencial do Grupo Consultivo, que depois dos três anteriores, que tiveram lugar em Vila Franca de Xira, Lisboa e Porto, será no Fundão, no distrito de Castelo Branco! Lá estaremos!



**Fernanda Silva - Educadora Social**

## PRÉMIO REVELAÇÃO - CLUBE D@S ALUN@S AJUDANTES

O Clube d@s Alun@s Ajudantes, que reuniu na escola todas as semanas, procurou ao longo do ano trabalhar como uma extensão da Sala SER, promovendo a convivência saudável entre todos, a saúde mental e a melhoria do autoconceito e da autoestima de cada um. Queremos, com as iniciativas que dinamizamos na escola, torná-la mais feliz e segura para todos/as, ajudar os alunos a lidar construtivamente com os seus sentimentos e emoções e também promover a participação cívica.

Concretamente, ao longo do ano dinamizamos alguns recreios e fomos a algumas turmas, com propostas de participação para todos/as os/as alunos/as e no âmbito da comemoração de datas significativas, no âmbito da ação e objetivos deste Clube. Tal aconteceu no Dia Internacional várias campanhas e ações de sensibilização relacionadas com a promoção da saúde mental, do autocuidado, da comunicação não violenta e da prevenção do *bullying*, entre outras.





No 3º período lançaram-nos o desafio de participarmos no **evento Design For Change (DFC) Portugal**. Apresentamos uma candidatura e... **GANHAMOS O PRÉMIO REVELAÇÃO** do evento, **no Festival DFC 2024**, no passado dia 19 de junho, em Guimarães. Este prémio deixou-nos muito felizes e entusiasmadas para continuar! Por isto e muito mais, foi um dia memorável! Passamos um dia maravilhoso na cidade berço, cheio de experiências e vivências, desde a viagem de comboio à visita à cidade, passando pela experiência do teleférico e da ida à montanha e ao Santuário da Penha, em jeito de celebração por termos vencido o prémio mais significativo do evento DFC, o que nos encheu de orgulho!

No próximo ano letivo, teremos a Design For Change mais presente na escola, com a sua metodologia – Sentir/Imaginar/Fazer/Partilhar – e já fomos convidadas a ser a Escola anfitriã do Festival DFC 2025, em finais do próximo ano letivo. Em setembro abriremos mais inscrições para o Clube, pelo que deixamos já o repto aos alunos leitores para se juntarem a nós!

Inscreve-te na Sala SER ou no NASCE da nossa escola! Até breve!



**Fernanda Silva - Educadora Social**  
**Filipa Mendes - Mentora da Teach For Portugal**

## ECO-ESCOLAS



No dia 5 de junho, reuniu o Conselho Eco-Escolas para fazer o ponto da situação relativamente às atividades realizadas durante o terceiro período e apresentar algumas propostas de trabalho para o próximo ano letivo.

Passamos a ilustrar algumas das atividades que se concretizaram, no 3.º período, na EB Manoel de Oliveira.



**Oficina**  
**“Descomplicar a Economia Circular”**



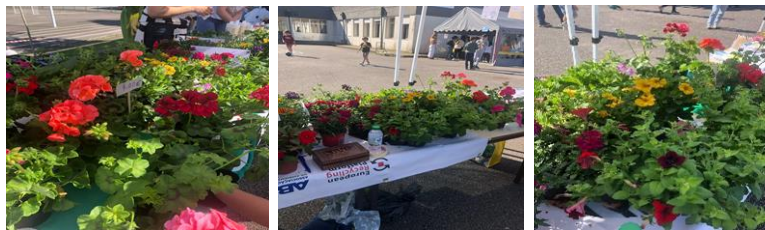
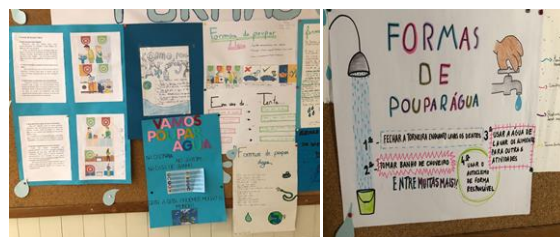
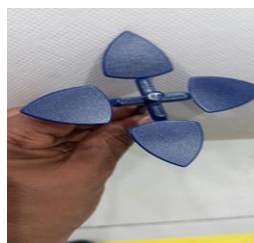
**Oficina “Observa” - Parque da Cidade**



**BioBlitz Serralves**

**Limpeza da Praia Internacional do Porto**



**Festa da Primavera****Cartazes de sensibilização****Comemoração 25 de Abril****PIEP - Polo de Inovação em Engenharia de Polímeros**

**Lídia Espinheira – Coordenadora do Programa Eco-Escolas**



## ECO-ESCOLAS - CAMPANHAS DE ANGARIAÇÃO



Durante o 2º e o 3º período, os alunos, os professores e os funcionários fizeram uma recolha de tampas e de embalagens de iogurtes. Estas campanhas tiveram muita adesão, sendo as turmas vencedoras as seguintes:

Concurso "Dá Tampa" - 5ºC

Concurso "Se a Reciclagem Curtes, aproveita os logurtes" - 7ªA

Lídia Espinheira – Coordenadora do Programa Eco-Escolas

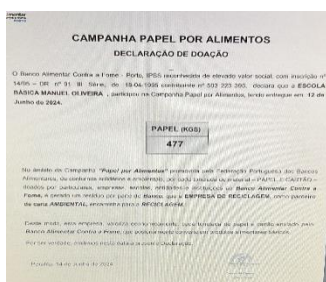
## ECO-ESCOLAS - ESCOLA ELETRÃO

Durante todo o ano letivo, decorreu na nossa escola a recolha seletiva de: CD/DVD, material/equipamento elétrico, tinteiros, pilhas e lâmpadas.

Lídia Espinheira – Coordenadora do Programa Eco-Escolas



## ECO-ESCOLAS - BANCO ALIMENTAR - PAPEL POR ALIMENTOS



A campanha do Banco Alimentar - Papel por Alimentos - esteve ativa na nossa escola. Doamos a duas Instituições Sociais cerca de 650 Kg de manuais em mau estado de conservação.

Lídia Espinheira – Coordenadora do Programa Eco-Escolas

## ECO-ESCOLAS - CANETÃO

Na escola, foram recolhidos marcadores sem tinta que posteriormente, no final do ano, foram enviados para a reciclagem.



Lídia Espinheira – Coordenadora do Programa Eco-Escolas

## FINAL DE JOGOS ROMANOS DE TABULEIRO – MOINHO



Muito nos apraz divulgar algumas imagens dos alunos vencedores no campeonato interturmas dos Jogos Romanos de Tabuleiro – Moinho -, que decorreu no dia 7 de junho.

O campeonato foi disputado com muito empenho e interesse pelos alunos de 5.º ano, no âmbito da disciplina de Matemática, no 2.º ciclo.



Susana Sousa – Professora de Matemática – 2.º ciclo

## DESAFIO DO MÊS – MATEMÁTICA



Felicitamos os alunos do 5.ºB e do 5.ºC, que venceram o Concurso “Desafio do mês”, que decorreu ao longo do ano, na sala de aula, na disciplina de Matemática.



5.ºC

Susana Sousa – Professora de Matemática – 2.º ciclo

## CRIAÇÃO DE BICHOS-DA-SEDA



No âmbito da disciplina de Ciências Naturais, no 5º ano, foi dinamizada a atividade "Criação de Bichos-da-seda".

Durante a atividade os alunos tiveram a oportunidade de observar e acompanhar as transformações, denominadas de metamorfoses, que o bicho-da-seda atravessa desde o nascimento até atingir a fase adulta.

A atividade decorreu durante algumas semanas, limitada pelos tempos da natureza e influenciada por fatores abióticos, como a temperatura. Os alunos ficaram a conhecer muito mais sobre este ser e sobre o processo de fabrico de seda natural e acompanharam todas as fases com entusiasmo, curiosidade e muita admiração.



Susana Sousa - Delegada de Ciências Naturais - 2ºciclo



## ECOPAPER



O “EcoPaper” aliou-se à Corrida e à Feira Solidária para finalizar o terceiro período, no dia 14 de junho, na Escola Básica Manoel de Oliveira. Estas atividades envolveram a Escola toda, sendo o culminar de um ano letivo. A manhã iniciou-se com a Banda “OLA”, que tocou e cantou algumas músicas, nomeadamente, o Hino “Eco-Escolas”.

As equipas realizaram o percurso do “EcoPaper” e o evento terminou com a Corrida Solidária (inscrição com a doação de bens alimentares). Ainda houve uma venda de plantas e de bens doados.

Foi uma manhã ativa, divertida e solidária.

Até para o Ano!

Lídia Espinheira  
Coordenadora do Programa Eco-Escolas



## PROJETO “GANHA O DESAFIO”



A turma do 5ºA, no primeiro e no segundo período foi a turma vencedora do projeto “Ganha o Desafio”. Como prémio, no dia 6 de junho, os alunos foram ao Parque Aquático de Amarante.

Os alunos foram acompanhados pela Diretora de Turma e pelo Professor Francisco Guerreiro.

Foi um dia espetacular com sol, muita água e diversão. A repetir!



Lídia Espinheira  
Diretora de turma



**ARRAIAL NA MANOEL DE OLIVEIRA**

Na festa de final de ano, reinou a alegria e a boa disposição. Viveram-se momentos de convívio e de diálogo salutar entre todos os que trabalham atualmente no Agrupamento e alguns dos que, entretanto, se aposentaram, após longos anos de dedicação. Para este ambiente descontraído, muito contribuiu a gastronomia variada, que agradou a todos os paladares. Não faltaram os tradicionais pastelinhos de bacalhau, com seu sabor inconfundível e textura perfeita. O caldo verde aqueceu a noite, enquanto a sardinha assada, acompanhada de broa, trouxe o autêntico gosto do saudoso verão português, agora tão esquivo.

Organizado pela Direção e pela Presidente do Conselho Geral, Dra. Luísa Pereira, este evento contou com a colaboração de vários voluntários, que tudo fizeram para que este Arraial, que decorreu num dos espaços exteriores da Escola sede, proporcionasse bons momentos e delícias culinárias.

A festa foi animada por dois entusiastas da música - Manuel Oliveira (psicólogo) e José Miguel (professor) -, com canções e ritmos variados, que avivaram o ambiente, trazendo, assim, ainda mais energia e entusiasmo para a celebração. Muitos foram os que deram o seu pezinho de dança e se deixaram contagiar pelo ambiente festivo.

Foram momentos de confraternização, de risos e sorrisos que reforçam o sentimento de pertença ao Agrupamento.











A Equipa de Coordenação do Jornal



## RECITAL DE POESIA

No dia 26 de abril, comemorou-se a Semana da Leitura com um Recital de Poesia no qual participaram alunos de 7º e de 8º ano. Foi uma sessão animada pela leitura expressiva de vários poemas, pela música e pelo visionamento de vídeos, que deram uma nova vida ao espaço da Biblioteca Escolar.



Os autores selecionados foram: Luís de Camões, Fernando Pessoa, Sophia de Mello Breyner Andersen, Sérgio Godinho, Florbela Espanca, Manuel Alegre, Jorge de Sena, José Jorge Letria, Luísa Ducla Soares e Joana Gonçalves.

Este Recital foi concretizado no âmbito das comemorações dos “500 anos do nascimento de Luís de Camões”, com o objetivo de prestar homenagem ao grande escritor Luís de Camões, que, além de ter sido um renovador da língua portuguesa, se tornou, ainda, um dos mais fortes símbolos de identidade da pátria e continua a ser uma referência para toda a comunidade lusófona internacional.

Esta sessão pretendeu, ainda, celebrar os “50 anos 25 de abril”, através da poesia e dos poetas que cantam a liberdade e outros valores universais e intemporais, promotores de uma convivência harmoniosa e sustentável.

Íris Ferreira e Ana Félix – 8ºA (Oficina de Escrita)



## CONCURSO DE POESIA - LIBERTAR A ALMA POÉTICA

Este ano letivo, a atividade “Concurso de Poesia”, promovida pelo grupo de Português do 3º ciclo, iniciou-se no Dia Mundial da Poesia e decorreu até ao dia 12 de abril. A iniciativa foi acolhida de forma entusiástica por toda a comunidade escolar, tendo sido apresentados a concurso trinta e cinco trabalhos poéticos de alunos das turmas: 7ºA, 7ºB, 7ºC, 9ºA e 9ºB.

Sob a temática da “Liberdade”, deu-se voz e visibilidade a talentos já declarados ou, ainda, escondidos, de vários alunos cujos poemas, na maior parte das vezes, primaram pela originalidade, criatividade e correção formal nos seus textos.



Paula Santos – Delegada de Português – 3º ciclo



# Concurso de Poesia

## ALUNOS PREMIADOS

**1º PRÉMIO - BIANCA SILVA, 9ºB**  
(ANABEL MONTEIRO) "LIBERDADE"

**2º PRÉMIO - CAROLINA TEIXEIRA, 7ªA**  
(MARIA TULIPA) "A LIBERDADE"

**3º PRÉMIO - MARGARIDA AZEVEDO, 9ºB**  
(KIARA CARREIRA) "A LIBERDADE"

**MENTÇÃO HONROSA**

**SARA SANCHEZ, 7ªA**  
(NINA SANCHEZ) "LIBERDADE É..."

**ANA CATARINA PIMENTA, 7ºB**  
(CAROLINA NUNES) "28 DE ABRIL"

AGRADECIMENTO DE ESCOLAS MANOEL DE OLIVEIRA  
GRUPO DE PORTUGUÊS - 3º CICLO  
MAIO 2024



1º Prémio - Bianca Silva,  
do 9ºB, com o poema  
intitulado “Liberdade”; 2º  
Prémio - Carolina Teixeira,  
do 7ºA; 3º Prémio -  
Margarida Azevedo, do 9ºB.

[illegible]

**Paula Santos – Delegada de Português – 3º ciclo**



## EXPOSIÇÃO DOS POEMAS VENCEDORES

Os poemas vencedores, no âmbito do Concurso de Poesia, foram partilhados com a comunidade escolar, através de uma exposição que captou não só a atenção dos participantes, mas também de outros alunos, que, na maior parte das vezes, desconheciam a veia poética dos seus colegas.

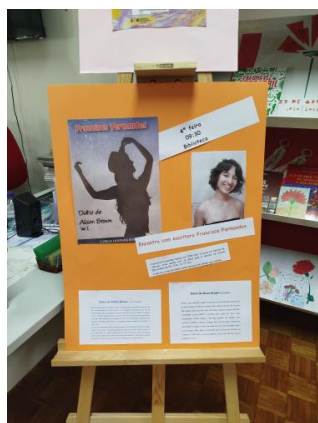
O nosso público leitor terá a oportunidade de os apreciar nesta edição, na secção das Páginas Literárias.

Os restantes trabalhos apresentados a concurso puderam ser lidos, na Exposição patente no interior da Biblioteca Escolar.



**Paula Santos – Delegada de Português – 3º ciclo**

## ENCONTRO COM A JOVEM ESCRITORA FRANCISCA FERNANDES



Foi com muito agrado que recebemos, no passado dia 24 de maio, na Biblioteca da Escola, a escritora Francisca Fernandes que veio apresentar às turmas do 7ºA e do 8ºA o volume I e o volume II da sua obra *Diário de Alison Brown*.

Esta jovem escritora, com quinze anos, é um exemplo para a nossa geração, visto que nos transmitiu confiança e alento para perseverar nos nossos sonhos, mostrando-nos que, com esforço e organização, tudo conseguimos.

A leitura e a escrita fazem parte da sua vida desde tenra idade, tendo escrito uma coletânea de poemas aos oito anos e, aos doze, publicado o primeiro volume do *Diário de Alison Brown*. A sua escrita reflete propositadamente marcas de oralidade próprias dos adolescentes, conferindo ao discurso uma vivacidade e um dinamismo muito apelativos para um público diversificado.

Esta sessão inspiradora cativou os ouvintes e neles despertou o interesse para um conhecimento mais aprofundado da sua obra.



**Íris - 8ºA (Oficina de Escrita)**

## ENTREVISTA AO ESCRITOR NUNO CARAVELA



No dia 30 de abril, a Biblioteca Escolar acolheu o escritor e ilustrador Nuno Caravela para proporcionar aos alunos do 2º ciclo a oportunidade de se reunirem com o autor, conversar com ele acerca da sua obra e pedir-lhe autógrafos.

O *Notícias Frescas* aproveitou o ensejo para realizar uma pequena entrevista.

**N.F.:** Como surgiu a ideia de escrever a coleção *O Bando das*

*Cavernas*?

**N.C.:** Foi um convite que me fizeram, na verdade, para escrever um projeto que estimulasse o gosto pela leitura e a imaginação, na faixa etária dos sete aos doze anos. Portanto, a preocupação foi, exatamente, criar histórias um pouco surpreendentes, sempre bastante animadas e ter ali um equilíbrio da imagem e do texto, para que as pessoas realmente gostem de ler e para que as primeiras leituras sejam uma boa experiência.

**N.F.:** Escreveu outros livros. Quais?

**N.C.:** Este projeto tem doze anos, portanto já há muitos anos que me dedico a este projeto e enquanto escrevo este, não tenho tempo de escrever outro. Anteriormente, estive em várias editoras. Escrevi muitos contos de Natal, uma série que se chamava “Escola Global”, que era, no fundo, uma recuperação de contos de tradição oral, sem autor.

**N.F.:** O que o motiva para a escrita?

**N.C.:** O meu motivo para a escrita é saber que tenho uma história gira para contar e só me livro dela quando a conto. Se não a escrever, anda sempre na cabeça e, então, só fico descansado quando a escrevo e é giro transmitir essa história.

**N.F.:** Onde vai buscar a sua inspiração para a escrita da banda desenhada?

**N.C.:** O que me inspira... Eu digo sempre isto: não há nada pior do que ficar a olhar para uma folha em branco, ficamos perdidos. O melhor é sair, olhar à volta, ver coisas; qualquer pormenor pode despertar uma história. Eu acho que o segredo é ser observador, curioso e estar atento a tudo o que se diz, a tudo o que se vê, porque há sempre qualquer coisa que cria uma história.

**N.F.:** O que é que lhe dá mais prazer? Escrever ou ilustrar?

**N.C.:** É assim: gosto muito de ilustrar e gosto muito de escrever. Em termos de hierarquia, escrever, para mim, acaba por me dar mais prazer porque, depois, as ilustrações surgem em função da história escrita. Portanto, escrever dá-me mais prazer, embora me divirta imenso quando chego à parte da ilustração.

**N.F.:** No seu trabalho, começa pelo texto ou pela ilustração?







**N.C.:** Sempre, a escrita, primeiro. O texto é sempre todo escrito, aprovado e revisto e depois é que passamos para as ilustrações. Há uma preocupação com os livros do “Bando” que é, um bocadinho diferente de outros autores. Eu não faço o texto todo corrido. Eu tenho de saber exatamente qual é a quantidade de texto que entra em cada página para eu depois saber qual é a imagem que vou fazer em relação a esse texto. Gosto de saber logo de início a planificação do livro todo, seja, cada grupo nunca tem mais que doze linhas, e eu quero que seja sempre assim equilibrado,

é a única diferença. Uma das coisas que eu faço sempre que imagino bichos estranhos, é a experiência para ver se funcionam em termos de ilustração.

**N.F.: Dos livros que compõem a coleção *O Bando das Cavernas*, há algum que gostaria de destacar?**

**N.C.:** Não consigo destacar nenhum. É como os filhos. Normalmente, o primeiro tem de funcionar bem, porque se isso não acontecer, bem, os outros também não existiriam. E depois cada livro tem preocupações diferentes, por exemplo, estes livros têm uma preocupação de surpreender. Estes aqui dão outro tipo de trabalho porque é preciso fazer a pesquisa dos trajes, dos barcos típicos...

**N.F.: Se tivesse de aconselhar os leitores, diria para eles seguirem a ordem ou escolherem os livros de acordo com os temas?**

**N.C.:** Nunca seguir a ordem. Sempre de acordo com os temas. Não têm nada a ver uns com os outros.

**N.F.: Quanto tempo demora a escrever um livro?**

**N.C.:** Tendo em conta que eu escrevo e ilustro, o tempo que levo a fazer um livro é só dois meses e meio. Mas atenção! Dois meses e meio!... É preciso explicar isto: há uma grande planificação antes. Neste momento,



já sei quais são os próximos cinco livros do próximo ano, já tenho as capas, as sinopses, já tenho tudo. O que é que eu vou fazer? Vou juntando ideias, vou organizando... vou juntando, vou juntando... Quando chega a altura de começar a trabalhar no livro, já tenho uma série de coisas estruturadas. É preciso então trabalhar arduamente, fechado na “caverna” do escritório. É claro que já temos aqui um “esquema bem oleado”: quarenta e quatro de um, treze de outro e, quatro de outro, cinquenta e tal livros...

Finalizámos a nossa entrevista, agradecendo a Nuno Caravela o tempo que nos dispensou e as experiências, que, tão gentilmente, connosco partilhou.



**Entrevista realizada por Íris e Ana – 8ªA (Oficina de Escrita)**

## FINAL DO CONCURSO DE ORTOGRAFIA



Na quarta-feira, dia 5 de junho, realizou-se na Biblioteca Escolar a Final do Concurso de Ortografia do 2º ciclo, uma atividade realizada em articulação com a Biblioteca Escolar.

Este concurso teve três eliminatórias (uma, por período) e os finalistas foram os alunos que obtiveram a melhor pontuação nas três rondas.

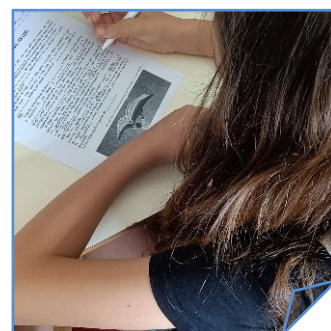
Chegaram à Final os seguintes alunos:

- 5ºA - Inês Ferreira (59/60 pontos)
- 5ºB - Luana Queirós (43/60 pontos)
- 5ºC - Guilherme Freitas (51/60 pontos)
- 6ºA - Margarida Raimundo (52/60 pontos)
- 6ºB - Serena Assunção (41/60 pontos)
- 6ºC - Júlio Grilo (54/60 pontos)



Estes finalistas de cada turma defrontaram-se na Finalíssima e os resultados foram os seguintes:

- 1º lugar - 5ºC - Guilherme Freitas (20 pontos)
- 1º lugar - 6ºA - Margarida Raimundo (20 pontos)
- 2º lugar - 5ºA - Inês Ferreira (19 pontos)



**Maria José Cunha – Delegada de Português – 2.º ciclo**



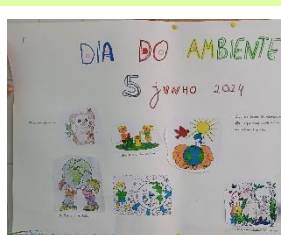
## DIA MUNDIAL DO AMBIENTE



Neste dia especial, vamos celebrar o Dia Mundial do Ambiente  
Reutilizar, reduzir, reciclar  
A mãe Natureza a chamar por nós  
Para um futuro melhor, com harmonia e voz

Protegendo florestas, rios e mares  
A vida em equilíbrio, sem poluição nos ares  
Cada gesto conta, cada ação é luz  
Um mundo mais verde, é o que nos conduz.

(Autoria: aluno do 8º ano)



A Biblioteca Escolar assinalou o Dia Mundial do Ambiente através de cartazes bilingues muito apelativos e com a publicação de um poema elaborado por um aluno do 8º ano.

## COMEMORAÇÃO DOS 50 ANOS DO 25 DE ABRIL



O tema da liberdade e as histórias que o abraçam receberam um destaque especial em abril para celebrar os 50 anos do 25 de abril.

A Equipa de Coordenação do Jornal



## EXPOSIÇÕES NA SEMANA DA LEITURA



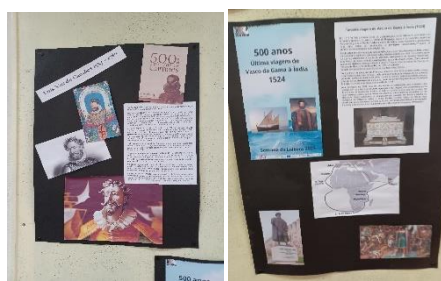
A Semana da Leitura foi celebrada em diversos lugares e de formas diversas no Agrupamento. O espaço da Biblioteca Escolar continua, ainda assim, a ocupar o primeiro lugar quando toca a realizar recitais de poesia, encontros com escritores e ilustradores,



sessões da Hora do conto, concursos, pesquisas e muitas outras atividades. E assim foi com os projetos de leitura individuais, que



os alunos do 3º ciclo elaboraram e apresentaram às suas turmas. Finda esta prova oral, os trabalhos foram expostos na BE para que todos os interessados pudessem usufruir de agradáveis momentos de leitura, num ambiente culturalmente enriquecido com a recente exposição comemorativa dos "500 anos do nascimento de Luís Vaz de Camões (1524-2024)".



A Equipa de Coordenação do Jornal



## CONCURSO DE POESIA – POEMAS VENCEDORES

## Liberdade

O vermelho, o amarelo e o verde  
E o azul que o céu preenche  
De novo o sol aparece  
E deixa toda a gente contente.

A minha liberdade, a minha escolha  
O meu país e a minha guerra  
E depois de toda a recolha  
Do sentimento que aqui dentro berra.

**1º Prémio - Bianca Silva - 9ºB**

## A Liberdade

A liberdade é poder sair de uma gaiola  
É voar livremente  
Correr e brincar  
Sem ninguém mandar parar.  
Ouvir a melodia dos pássaros a voar  
E das crianças a pular.  
Soltando gargalhadas pelo ar.  
É a felicidade a entrar pelo coração  
E libertarmos afeto a tudo à nossa volta.  
A liberdade é viver com amor.



**2º Prémio - Carolina Teixeira - 7ºA**

## A Liberdade

O que se entende pelo significado  
Vai para além do que é pecado  
Liberdade é poder libertar-nos  
Sem medo de nos perdermos.

Ao fundo da tempestade  
Há sempre uma saudade  
De quem nunca desiste  
E pela liberdade persiste.

Chamam-nos conquistadores  
Pois sempre lutamos  
Por aqueles que amamos  
E sobretudo pelos nossos amores.

Hoje sou livre de exprimir  
Tudo aquilo que eu sentir  
Já nada me vai oprimir  
Nem impedir de sorrir.

**3º Prémio - Margarida Azevedo - 9ºB**

**CONCURSO DE POESIA – POEMAS VENCEDORES**

Liberdade é...

Fazer compras de que gosto

Dormir sempre que apetece

Desenhar personagens e imagens

Abrir o coração ao mundo.



**Menção Honrosa - Sara Sanchez – 7ºA**

25 de abril

Cravos nas armas

Tanques nas ruas

Soldados a marchar

Unidos com o vento

Unidos pelo pensamento

Povo nas janelas

Sentindo a força da liberdade

Num país em evolução

Num país em revolução.



**Menção Honrosa - Carolina Nunes – 7º B**

Liberdade

Ah! Às vezes eu penso,  
Penso em inúmeras coisas  
E, ao mesmo tempo, em nada

Um nada que me deixa perdido,  
Um nada que me deixa preso,  
Um nada que me deixa sem ar,  
Um nada que me deixa sem palavras.  
Um nada profundo.  
Um nada lindo e único.

Eu penso em tudo.  
Um tudo igualmente lindo e único,  
Um tudo que ama ser livre,  
Um tudo que ama música,  
Um tudo...incrível.  
Um tudo que brilha mais do que o sol  
Um tudo desmedido...descontrolado...?

Eu penso em tudo e em nada  
É o meu tudo,  
É o meu nada.

**Lisandra Jesus – 9ºB**



25 de Abril

Nas ruas, em abril, o povo português se uniu.  
Corajosas vozes, "liberdade" foi o que se gritou.  
Todos juntos, todos a querer mudança.  
25 de Abril, o dia em que Portugal agarra a esperança.

Dia de lembrar e de comemorar  
A nossa liberdade ninguém mais no-la vai tirar.  
Portugal, amizade e união.  
25 de abril estarás sempre no nosso coração.

**Luana Marinho - 9ºA**

Pelos trilhos da Liberdade eu sigo  
sob o amplo céu,  
sem fronteiras a conter.  
A cada passo,  
um suspiro de alívio,  
pois ser livre  
é o meu maior prazer.

Nas asas do vento, voa o meu ser,  
sem amarras, sem pesos a carregar.  
Na imensidão do Horizonte, quero ver,  
o mundo inteiro a me deslumbrar

Liberdade é a sinfonia dos pássaros,  
Que ecoa pelos campos e vales.  
É o direito de escrever meus próprios  
fados,  
De trilhar os caminhos astrais.

Que a Liberdade seja eterna em mim,  
Que eu possa sempre seguir o meu rumo,  
Pois só assim me sinto, enfim,  
Um verdadeiro filho do mundo.

**Taynara Tati - 8ºA**

### **Liberdade**

É bege, a cor contente  
Sabe a vinho, a bebida sagrada  
Cheira a chuva que cai em rajada  
É quente como o sol ardente

Tem o som de fado, o nosso consagrado  
Tem o movimento do nosso oceano incerto  
É leve como a paisagem a mar aberto  
E faz-me sentir um explorador indomado.

**Luana Marinho - 9ºA**

### **Liberdade**

É branca  
Sabe a algodão doce  
Cheira a maçã verde  
É amena.

Tem o som de uma nascente  
O movimento de uma nuvem  
É leve como uma pluma branca  
E faz-me sentir livre.

**Gonçalo Silva - 9ºA**

## JOGOS POÉTICOS

## A mesma letra

## D

Domingo, o Diogo e a Diana  
Discutiram devido ao diospiro, dado pelo Diogo à Diana,  
Que, em dieta, o deitara depressa dentro dos desperdícios da despensa.  
Durante o dia as discussões e a discórdia duraram em duelo, debilitando-os.  
Depois de os dois se desafiarem, declararam um doce descanso.  
Decidiram deitar-se e dormirem descontraídos.

Sérgio Frumosu e Diogo Silva - 7ºC

## F

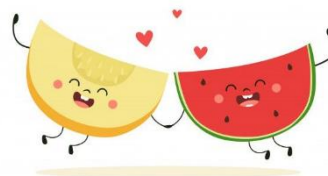
Filipa e Fátima fizeram uma formidável feijoada com fartura.  
Filipe, filho de Filipa, fez uma festa familiar, festejando as férias  
e convidou Fátima que forneceu frango, feijão e farofa.  
Fátima ofereceu um fato de fina flanela ao Filipe  
Que ficou felicíssimo com a oferta festiva.

Érico Freitas e Leandro Fortes - 7ªA

## M

A Maria e o Márcio mandaram a Marta à mercearia  
Comprar manga, manjerição e melancia para a mãe misturar no molho da massa  
Mas a Marta míoqe encomendou uma manga murcha,  
um melão mirrado e uma melancia mofada  
que meteu no meio da mercadoria  
e a Maria e o Márcio ficaram sem manjar uma migalha.

Ariana Branco e Alana Bastos - 7ºC





## PROJETO "+LEITURAS" – ATIVIDADE "LER+"

Divulgamos, nesta edição, os trabalhos realizados por alunos do 8.º ano, no âmbito do Projeto "+Leituras" – Atividade "Ler+" e do estudo do texto narrativo "Parece Impossível, mas sou uma nuvem", de José Gomes Ferreira. Fornecido o tema "Parece impossível, mas sou...", os alunos dedicaram-se à escrita criativa, imaginando-se objetos ou entidades várias, com as respetivas qualidades ou defeitos.

**"PARECE IMPOSSÍVEL, MAS SOU..."**

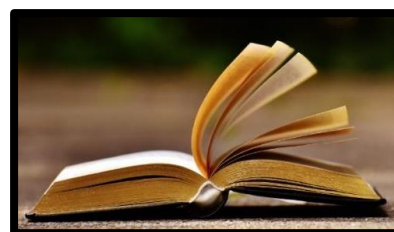
**...O universo.** Sou tudo o que vês à tua volta e fazes parte de mim. Sou tudo o que existe fisicamente, a soma do espaço e do tempo e as mais variadas formas de matérias, como planetas, estrelas, galáxias e os componentes do espaço intergaláctico. Sou escuro e brilhante. Sou o princípio e o fim, sou o infinito na tua vida, pois sou energia que se transforma e se liberta.

Tu és uno comigo e eu sou o todo contigo.



Lara Marques - 8ºB

**Parece impossível, mas sou um livro.** Definido pelas palavras do seu autor e desejado o sucesso após os longos 18 anos de trabalho árduo e de planeamento para o momento em que venho a ser publicado. Cheio de histórias organizadas por capítulos e com diferentes formas de ser interpretado, tendo em conta os diferentes leitores; contudo, abrangido por um certo número de páginas entre uma capa e uma sobrecapa. Limitado pelo vocabulário do seu criador, porém, capaz de ser melhorado com o tempo.



Ana Félix - 8ºA

**Parece impossível, mas sou uma banda-desenhada,** pois faço regozijar as pessoas que me leem, mesmo que o enredo seja triste. Sempre possuí uma grande imaginação sobre coisas que nunca aconteceram. E quando acaba a minha história, até eu fico curiosa.

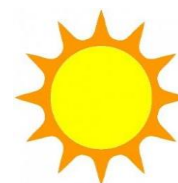


Íris M. Ferreira - 8ºA

**Parece impossível, mas sou o sol.** Transmito alegria, calor e conforto a todas as pessoas: pequenas, altas, magras ou gordas; a qualquer pessoa no mundo.

Sou obrigatório na vida dos seres humanos e trato de cuidar da sua vida. Passo os meus dias a observar e a aprender muito sobre as pessoas.

Apesar de eu parecer apenas um observador, no dia em que eu desaparecer, o mundo ficará cheio de problemas e parco em soluções.

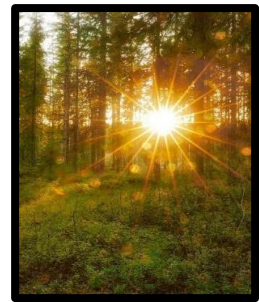


Rodrigo Barros - 8ºA

**Parece impossível, ma sou... o Sol.** Quando não há luz, eu ilumino; com os meus raios solares, faço o verão ser mais feliz. Quando está a chover, eu apareço e, em seguida, o céu se transforma num arco-íris.

Ilumino tudo e sou feliz. No nascer do sol, eu transmito alegria e felicidade para as pessoas. Às vezes, elas ficam zangadas porque não gostam do sol em excesso, e outras gostam.

Inspiro artistas, escritores e músicos com a minha luz, e os meus pores do sol e nasceres do sol são fontes de beleza e inspiração para muitos.



Taynara Tati - 8ºA

**Parece impossível, mas sou o metro do Porto.** Percorro as ruas da cidade e transporto pessoas de todas as classes sociais, de todos os feitios, de todas as idades, de todos os tamanhos, com diferentes percursos de vida.

Levo bancos estofados de azul, confortáveis para a viagem. Oiço as conversas indiscretas dos passageiros; alguns põem música e cantam rap, fazendo rimas. Sou incansável, sou útil à cidade e aos cidadãos.



Rúben Pimenta - 8ºA



**Parece impossível, mas sou um computador.** Tenho várias funcionalidades, no entanto, se não cuidarem de mim, posso apanhar um vírus que me pode destruir. Viajo muito pelos caminhos da internet e aproprio-me de muitos conhecimentos. Sou útil a todos que desejam evoluir. Sirvo para entreter e para aprender.

Sou um computador extraordinário da última geração.

Flávio Sampaio - 8ºB

**Parece impossível, mas sou uma mesa na sala de aula.**

Sou uma mesa de um aluno rebelde. Não gosto nada de o servir, porque ele risca-me, suja-me e escreve em mim palavrões, a insultar os colegas. Não é nada exemplar nem agradável. Também me cola muitas chicletes debaixo e pinta-me com um corretor. Sou uma mesa um tanto infeliz com a situação.

Espero que, no próximo ano, fique com um aluno melhor, que me atribua a dignidade das minhas funções didáticas.



Leandro Costa - 8ºB



**ANIMALS****SONG PETS**

Can you fly, like a bird? No. No, I can't.

Can you swim, like a fish? No. No, I can't.

Can you run, like a dog? Yes. Yes, I can.

I can run really fast. I've got four paws to run.

I can jump, walk and climb

because I am a cat and you're going to hear meow  
louder, louder: meow!

Because I am a cat and you're going to hear meow!



**Juliana, Maria Beatriz - 5ºB**  
**Inês, Nuno e Renato - 6ºB**  
**Professora: Lisete Rainha**  
**Disciplina: Oficina de Inglês**

## CELEBRATIONS

1. **Look** at the pictures and **complete** the text with the words in the list.

• bicycle • trees • USA • lights • world • transport • walk • water • recycle • rubbish



Earth Day is on 22nd April every year. The first Earth Day was in 1970 and it started in the 1)  .

Today, people from countries all over the 2)  celebrate Earth Day. It's a day to take care of our planet.

People plant 3)  , 4)  and pick up 5)  from parks and beaches. They can also turn off the 6)  and use less 7)  . Many people take public 8)  , 9)  or they ride a 10)  to get around on Earth Day.

Answers: 1) USA; 2) world; 3) trees; 4) recycle; 5) rubbish; 6) lights; 7) water; 8) transport; 9) walk; 10) bicycle.

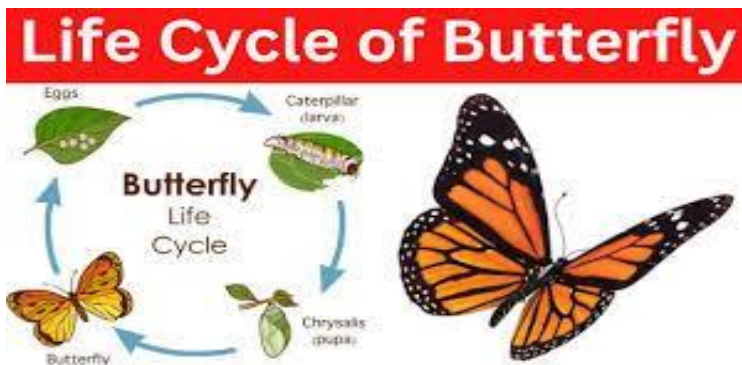


## BIRDS AND BUTTERFLIES

## If I Were a Bird

If I were a bird,  
I'd sing a song,  
And fly about  
The whole day long,  
And when the night came,  
Go to rest,  
Up in my cozy little nest.

**Birds** lay eggs and have feathers.  
**Birds** can sing and fly.



The life cycle of a **butterfly** has 4 stages: egg, caterpillar, pupa and adult butterfly.



**Butterflies** don't have ears. Instead they use body hairs to sense air movements.

**Butterflies** can be found everywhere except the Antarctic.



Juliana, Maria Beatriz - 5ºB  
Inês, Nuno e Renato - 6ºB

Professores: Lisete Rainha, Ana Vieira e Francisco Guerreiro  
Disciplinas: Oficina de Inglês, DAS/AVD e Oficina das Artes

## POPULAR SAINTS' FESTIVALS

June is the month of celebrations and festivities for the Popular Saints throughout the country on the nights of St. Anthony, St. John and St. Peter.



The festivities are colourful and lively in Porto, in the more traditional neighbourhoods that include Miragaia, Fontainhas, Ribeira, and Massarelos. But Porto has other habits and customs: the old tradition was for revellers to beat each other on the head with a **leek**, but now they use **plastic hammers**; and besides the **firework** display at midnight on the River Douro in the centre of Porto, people also release colourful **hot air balloons** into the sky, making one of the most beautiful spectacles in these popular celebrations.

In <https://www.visitportugal.com/en/content/popular-saints-festivals#:~:text=June%20is%20the%20month%20of,Peter>



**leek**



**plastic hammers**



**firework**



**hot air balloons**

Juliana, Maria Beatriz - 5ºB  
Inês, Nuno e Renato - 6ºB  
Diana, Cristiano e Gonçalo - 7ºC  
Professoras: Lisete Rainha e Ana Vieira  
Disciplinas: Oficina de Inglês e DAS/AVD



## THE ENVIRONMENT CHANGING MINDSETES

Choose the correct option.

1. Earth Day is celebrated on ....

- a. April 2.
- b. April 22.
- c. April 12.

2. Earth Day reminds you that you have to ....

- a. pollute the planet.
- b. destroy the planet.
- c. protect the planet.

3. Factory smoke causes ....

- a. air pollution.
- b. water pollution.
- c. land pollution.

4. The ocean is polluted with lots of...

- a. fish.
- b. plastic.
- c. salt.

5. In some places, there are piles of rubbish that cause ....

- a. land pollution.
- b. noise pollution.
- c. air pollution.

6. Some animals are in danger of

- a. protection.
- b. preservation.
- c. extinction.

7. The ... of many animals and plants are being destroyed.

- a. zoos
- b. natural habitats
- c. aquariums

8. You should always use ....

- a. plastic shopping bags.
- b. reusable shopping bags.
- c. light green shopping bags.

9. You should go to school ....

- a. on foot or by bike.
- b. by motorbike.
- c. by car.

10. You should make your school green and create ...

- a. a sports club.
- b. an eco club.
- c. a dance club.

Answers: 1.b; 2. c; 3. a; 4. b; 5. a; 6. c; 7.b;  
8.b; 9. a; 10. b

## COMPLÈTE LA CHANSON DE GIMS/MORAD AVEC LES PAROLES QUI MANQUENT

Quand viendra la nuit, nous n'formerons plus qu'un seul corps  
 Tu fuiras vers l'Est avec une sacoche remplie d'or  
 Évidemment, je serai les battements de \_\_\_\_\_  
 Prends la sortie d'secours, je serai tout près d'l'ascenseur  
 J'ai jamais douté  
 Tu sais bien que j'aurais \_\_\_\_\_

Et comment dire non?  
 Seya, j'te sens sur le bout des \_\_\_\_\_  
 Et dans ma tête, c'est chez toi  
 Tu veux quoi, au \_\_\_\_\_?  
 Oh, Seya, j'te ressens sur l'bout des doigts  
 Et si j'dis "oui" à tout-va  
 Ça va nous faire mal  
 Eh, ah, quiero estar \_\_\_\_\_ 'onde sea  
 En la mala y también la fea  
 Yo no sé por qué me \_\_\_\_\_

Te estoy buscando, y no te encuentro  
 Estoy yo dando \_\_\_\_\_ solo por el centro  
 Te estoy pensando, y no te miento  
 Que no me olvido nunca de to' lo' \_\_\_\_\_  
 Y peleando, y discutiendo  
 Y no sé lo que tú ya quiere', no te entiendo  
 Y no soy \_\_\_\_\_-, y no me vendo  
 Y tú te enfada' por lo que yo 'toy haciendo

Seya, j'te sens sur le bout des \_\_\_\_\_  
 Et dans ma tête, c'est chez toi  
 Tu veux quoi, au final?  
 Oh, Seya, j'te ressens sur l'bout des \_\_\_\_\_

Et si j'dis "oui" à tout-va  
 Ça va nous faire mal  
 Eh, ah, quiero estar contigo 'onde sea  
 En la mala y también la fea  
 Yo no sé por qué me \_\_\_\_\_  
 No sé lo que pasa, no sé lo que pasa  
 Que le digo que e' mejor estar en casa  
 Que en su barrio la \_\_\_\_\_ me amenaza  
 Que no puedo estar escribiéndote al \_\_\_\_\_  
 Y mira que no paso, mira que no paso  
 Y solamente quiero que me de' un beso  
 Si es contigo, ni siquiera me estreso  
 Si hace falta, por ti yo me voy \_\_\_\_\_

Tout fait  
 Pelea  
 Whatsapp  
 Blando  
 policía  
 Doigts  
 Final  
 contigo  
 ton corps  
 preso  
 momento  
 vueltas

**Artistas:** Gims, Sativamusic  
**Artista em destaque:** Morad  
**Álbum:** LDVM SYMPHONY  
**Data de lançamento:** 2022  
**Gênero:** French Urban Pop/R&B

Susana Oliveira – Professora de Francês



## ANEDOTAS

Que o professor usava óculos escuros na sala de aula?

- Porque os seus alunos eram brilhantes.

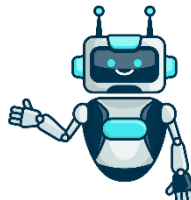
O que um pato disse ao outro?

- Estamos empatados.



Por que os robôs nunca sentem medo?

- Porque eles têm nervos de aço.

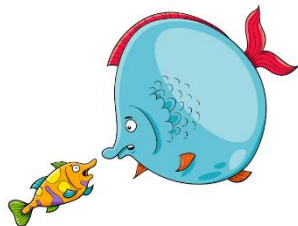


Um peixe perguntou ao outro: o que o seu pai faz?

O outro respondeu:

- Nada e o seu?

- Nada também.



- Joãozinho, se eu tenho seis laranjas numa mão e cinco na outra, o que tenho no total?

- Mãos muito grandes, professora.



O que é o que é que se compra para comer, mas a gente não come?

- O garfo.



Qual é o contrário de skate?

Molhei-te.

O que é que se chama a uma minhoca com sono?

Uma dorminhoca.



Como se chama a neta do Super Mário?

Marioneta.



Há um terramoto e todas as coisas caem, menos uma. Qual?

O champô anti queda.

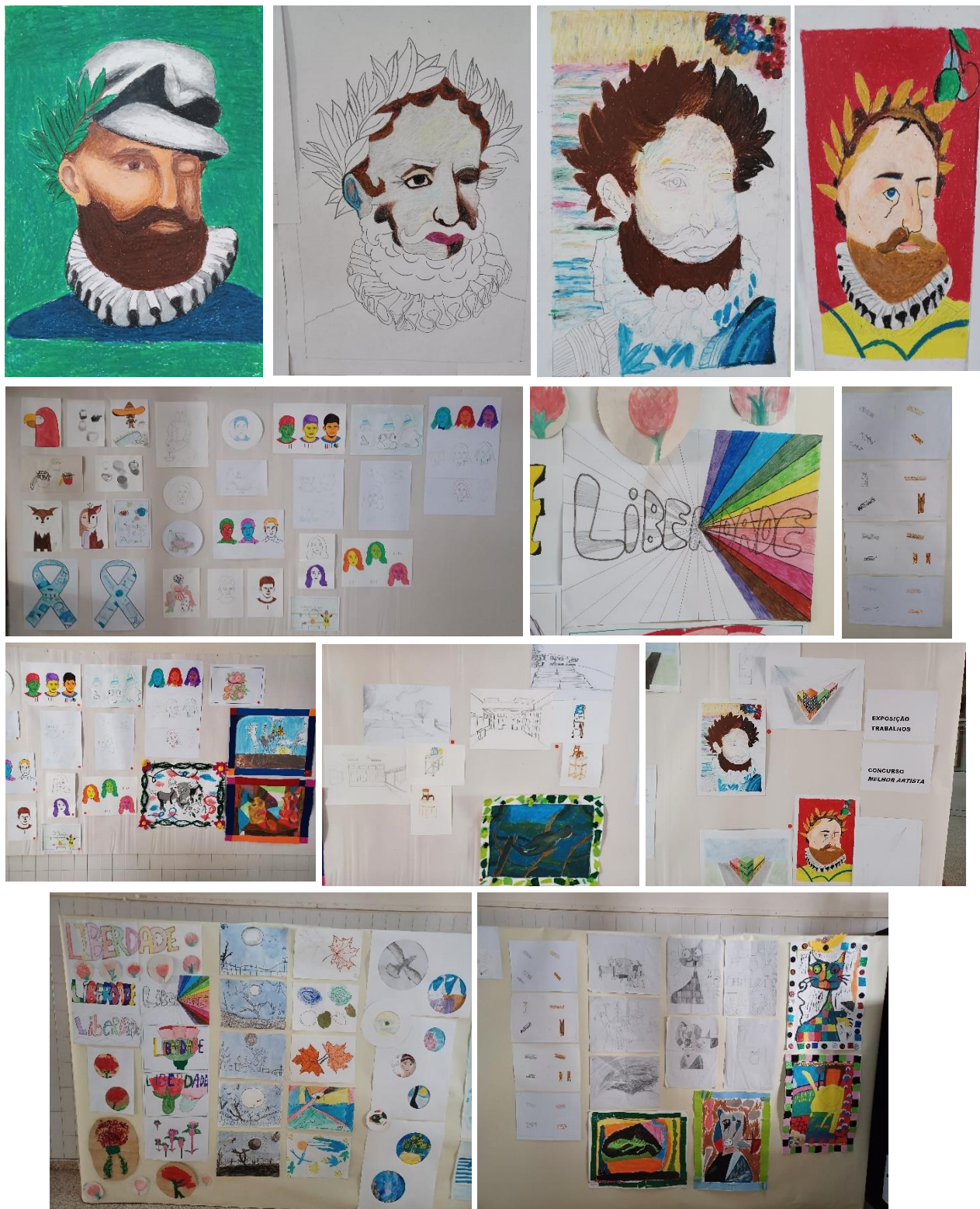
O Batman calçou o seu bat-sapato e foi no seu bat-carro. Onde ele foi?

A um bat-zado.



Paula Santos – Professora de Português - 3º ciclo

## EXPOSIÇÃO FINAL DE TRABALHOS





## EXPOSIÇÃO FINAL DE TRABALHOS



A Equipe de Coordenação do Jornal

## FILME DO MÊS DE ABRIL 2024

### “Nunca pares de cantar”

FILME VENCEDOR DO *SENIOR JURY AWARD*, EM ITÁLIA



Em abril, o CLIA Anilupa celebrou a liberdade com o filme “Nunca pares de cantar”.

## FILME VENCEDOR DO SENIOR JURY AWARD

No Corti a Ponte Short Film Festival, que decorreu em Itália, de 20 de maio a 1 de junho, foi anunciado que o filme “Nunca pares de cantar”, realizado nas oficinas do CLIA Anilupa da Associação de Ludotecas do Porto, recebeu o prémio SENIOR JURY AWARD na categoria BY 8.10.

[VER FILME DO MÊS](#)

## FILME DO MÊS DE MAIO 2024

### “O Mural da Liberdade”



Em maio, deu-se continuidade à celebração da liberdade e dos 50 anos do 25 de abril, sugerindo, no âmbito destas comemorações, o visionamento do filme “O Mural da Liberdade”. Através do cinema de animação, os alunos do 4º ano da EB Vilarinha puderam dar asas à sua imaginação e criar um mural fictício, com quadros animados que exprimem ideias e valores de uma sociedade que vive em liberdade.

[VER FILME DO MÊS](#)

Centro Lúdico da Imagem Animada Anilupa | Associação de Ludotecas do Porto – Newsletter janeiro e Newsletter fevereiro

[www.anilupa.pt](http://www.anilupa.pt)

A Equipa de Coordenação do Jornal