



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MANOEL DE OLIVEIRA  
ESCOLA BÁSICA MANOEL DE OLIVEIRA PORTO (SEDE)

Ano XXV – Nº 46

# NOTÍCIAS FRESCAS

Jornal Escolar



Propriedade do Agrupamento de Escolas Manoel de Oliveira

ABRIL DE 2023

## PALAVRAS COM MAGIA



O Salão do Centro Paroquial de Aldoar foi o local escolhido para a sessão de Poesia Itinerante que decorreu no dia 24 de fevereiro. Subordinada ao tema “Palavras com magia”, em homenagem ao poeta Eugénio de Andrade, um nome maior das letras e da poesia portuense e portuguesa, esta sessão em que a poesia andou de mão dada com a música, contou com a participação de alunos do 5º, do 7º e do 8º ano, que encantaram a plateia com a leitura expressiva de vários poemas e com a interpretação de várias peças musicais.



(Continua na página 6)

## 3º PRÉMIO NO CAMPEONATO NACIONAL

Muito nos apraz destacar o excelente desempenho do aluno Guilherme Silva, da EB da Ponte, que conquistou o 3º Prémio, a nível nacional, no Jogo “Semáforo”, no Campeonato Nacional dos Jogos Matemáticos, que decorreu no dia 24 de março, na Universidade de Aveiro.



Parabéns, ainda, a todos os alunos do 1º e do 2º ciclo que venceram as eliminatórias internas de apuramento e que, por isso, representaram o nosso Agrupamento nesta grande Final, que reuniu mais de dois mil participantes, oriundos de todo o país.

(Continua na página 16)

## PRÉMIO “GANHA O DESAFIO” – 1º PERÍODO

Felicitamos a turma A do quinto ano, que, no primeiro período, se destacou como a grande vencedora do concurso “Ganha o Desafio”. O merecido prémio traduziu-se numa visita ao Parque Biológico de Gaia, que decorreu no dia 21 de março, assinalando a importância do papel da natureza e da poesia no despertar de sensibilidades e no desenvolvimento harmonioso de saberes e capacidades.



(Continua na página 15)



## **Editorial**

Concluída mais uma etapa importante deste percurso, contamos com a vossa atenção para a leitura destas páginas que continuam a ser um “arquivo vivo” das iniciativas relevantes do Agrupamento.

Acreditamos que é com agrado e curiosidade que a comunidade educativa “folheia” o nosso jornal, cujo conteúdo retrata um pouco do que é a vida nas nossas escolas.

Neste “diário de bordo”, damos conta do envolvimento de alunos, de professores, de pais/encarregados de educação, de assistentes operacionais e de entidades parceiras nas atividades, nos projetos e nos prémios que enriqueceram o nosso dia a dia, durante o segundo período.

Vamos continuar a ser um espaço agregador de divulgação e de reflexão acerca de temas cuja pertinência e atualidade suscitam o interesse dos nossos alunos e os motivam para a realização de trabalhos de expressão oral, escrita e plástica.

A Equipa de Coordenação do Jornal

## **FICHA TÉCNICA**

NOTÍCIAS FRESCAS

ANO XXV – Nº 46 DE 2023

EQUIPA DE COORDENAÇÃO:

Maria José Neves

EQUIPA DE REDAÇÃO:

Todos os colaboradores

EQUIPA GRÁFICA:

Nazaré Rosas

## **SUMÁRIO**

PRIMEIRA PÁGINA.....	PÁG. 1
EDITORIAL .....	PÁG. 2
NOTÍCIAS DO AGRUPAMENTO	PÁG. 3 - 20
BIBLIOTECA ESCOLAR.....	PÁG. 21 - 32
PÁGINAS LITERÁRIAS .....	PÁG. 33 - 39
LÍNGUAS ESTRANGEIRAS .....	PÁG. 40 - 44
ENTRETENIMENTO .....	PÁG. 45 - 46
CURIOSIDADES.....	PÁG. 47 - 48

## **NOTÍCIAS FRESCAS**



[noticiasfrescas@avmanoeloliveira.pt](mailto:noticiasfrescas@avmanoeloliveira.pt)



## CORTA-MATO DISTRITAL

No dia 27 de janeiro, vinte e um alunos estiveram a representar a nossa Escola no Corta-Mato Distrital, no Parque Urbano Sara Moreira, em Santo Tirso. Os alunos foram acompanhados pelas professoras de Educação Física e transportados num autocarro. Foi uma manhã longa, pois só regressámos à escola às 15:00 horas, com um ambiente de algum cansaço e muita fome. No entanto, todos os nossos alunos estão de parabéns, tanto pela postura, como pelo seu desempenho físico. Além do frio, houve muito calor humano e boa disposição. Salientamos um oitavo e um décimo nono lugar, de entre duzentos participantes.



O Grupo de Educação Física

## CORAÇÃO DE VIANA – EXPLORAÇÃO DA LINHA

No âmbito da comemoração do Dia de S. Valentim/Dia dos Namorados, os espaços próximos da Biblioteca foram embelezados com os trabalhos elaborados pelos alunos do 7º e do 8º ano, nas disciplinas de Expressões Artísticas e Tecnológicas e de Inglês.

Na senda da simbologia e da história do “Coração de Viana”, os alunos desenharam e elaboraram frases alusivas ao amor, recriando, assim, um mundo de corações singelos a palpitar de felicidade.



A Equipa de Coordenação do Jornal

## EXPOSIÇÃO DE MÁSCARAS DE CARNAVAL

Em fevereiro, as máscaras de Carnaval executadas pelos alunos do 6ºA e do 6ºB estiveram em exposição num dos corredores do piso inferior da Escola Manoel de Oliveira. Estas foram construídas tendo como inspiração as máscaras dos Caretos de Podence.

Os alunos visualizaram e ouviram a história da origem dos Caretos de Podence, apropriaram-se das técnicas de construção, dos materiais utilizados e da sua importância na cultura portuguesa, nas aulas de Educação Visual e de Educação Tecnológica com a professora Maria Olinda Silva.



Maria Olinda Silva – Professora de Educação Visual e Educação Tecnológica

## O CONSELHO ECO-ESCOLAS DA VILARINHA REUNIU...



No dia 24 de fevereiro, pelas quinze horas e trinta minutos, o Conselho Eco-Escolas da EB da Vilarinha reuniu com a presença dos representantes dos alunos, dos pais, dos professores e da representante da Autarquia, Dra. Ana Magalhães, de forma a dar continuidade ao projeto iniciado em 2021/22, ano em que conseguimos a Bandeira Verde. A noção de ambiente é mais lata do que resíduos e poluição, logo chegou-se à conclusão que um bom ambiente ou um ambiente saudável é o que interessa construir na Escola da Vilarinha. No decorrer desta reunião, foram várias as ideias apresentadas por todos os elementos e outras já iniciadas a que daremos seguimento neste ano letivo. São elas: a separação dos resíduos; o controlo da água; o aproveitamento de alguma água da chuva; a construção de abrigos para pássaros - uma vez que temos verificado que a Escola é um ponto de passagem de rolas e pegas; a Horta pedagógica; a brigada da limpeza; a criação de um clube de culinária para aproveitamento do pão e da fruta sobrante dos almoços e para confeção de outras receitas saudáveis.

A Escola da Vilarinha inscreveu-se, ainda, em alguns dos projetos elencados pela ABA-Eco aqui"; "Poster

Escolas: "O mar começa eco código"; Geração+ Lipor" no tema "Acertar para reciclar".

Nesta reunião, foi ainda entregue a bandeira verde que foi ganha pela Escola em resultado das boas práticas em defesa do ambiente. Esta bandeira será hasteada no dia 2 de março.



**Professora Cristina Sousa – EB Vilarinha**

## PALAVRAS COM MAGIA – “QUEM AS ESCUTA?”

A senhora comissária Cuca Sarmento usou da palavra para dar as boas-vindas à comunidade e para recitar alguns versos de Eugénio de Andrade, que deram o mote para o espetáculo auspicioso que se iria seguir. Acompanhados do som melodioso da viola de Manuel Oliveira, os poemas ganharam vida nova, através das vozes animadas das alunas e dos alunos que os leram. Foram eles: a Alice, a Ana Rita, a Ana Beatriz, a Beatriz, a Carolina, o Diogo, a Helena, a Leonor, o Luís, a Mariana, a Margarida, a Nina, o Tiago, o

Xavier, a Lara, a Taynara, a Ana Carolina, a Íris, a Luana e a Beatriz. “Poema à mãe”, “As gaivotas”, “Agora as palavras” foram alguns dos poemas lidos, em seguida, pela professora Ana Pais Lopes, pelo professor Francisco Guerreiro, pela professora Cristina Sousa e a sua irmã, Inês, por Rita Portela, encarregada de educação, e por Pilar Neguillo, assistente operacional.

Seguiu-se a sublime atuação do coro e dos alunos do ensino articulado, com o Pedro Portela e o Diogo Sousa na guitarra, a Mariana no piano, o Luís Magalhães e o Tomás na guitarra e no violoncelo e a Alice na guitarra elétrica. A este momento de indescritível beleza, juntou-se um outro, desta feita protagonizado pela mãe do Dinis, que magnificamente cantou o poema “Ser Poeta/Perdidamente”. O João, do 9º ano, cantou e tocou piano, coroando esta sessão com duas canções em inglês.

Foram momentos únicos e irrepetíveis que, seguramente, ficarão guardados na memória de todos quantos neles participaram.



Esta iniciativa contou com a colaboração da União de Freguesias de Aldoar Foz do Douro e Nevogilde, da senhora vereadora, Dra. Cláudia Bravo, e de alguns técnicos que asseguraram a logística do evento.

O repto foi lançado por Cuca Sarmento que, juntamente com a professora Carla Esperanço, membro da Direção, assumiu a responsabilidade de coordenar toda a atividade e respetiva divulgação.



## ENCONTRO COM O ESCRITOR JOÃO PEDRO MÉSSEDER

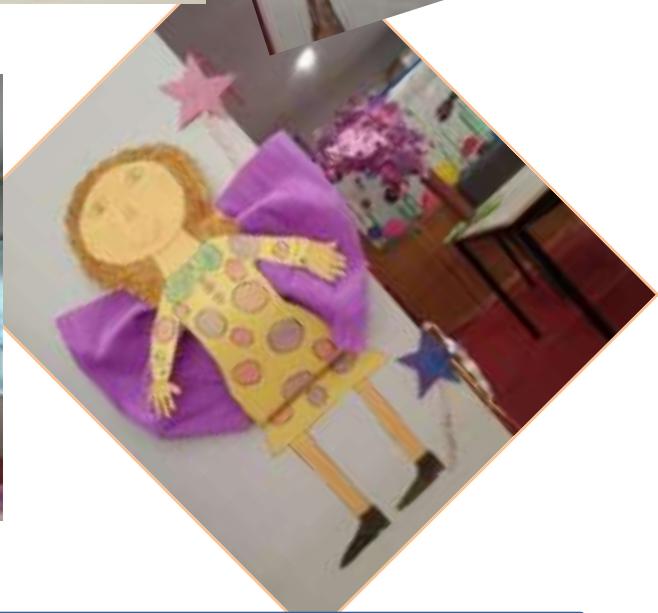
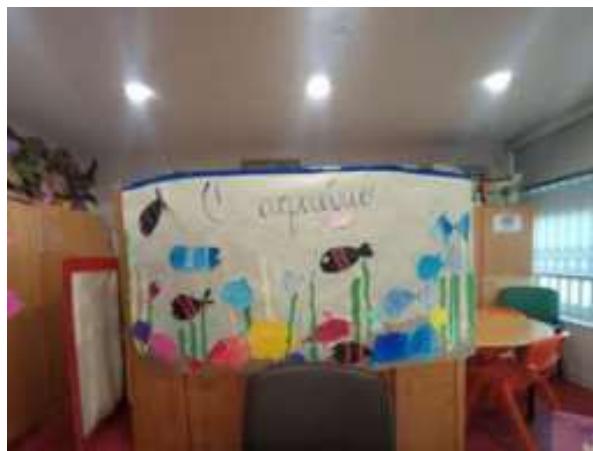
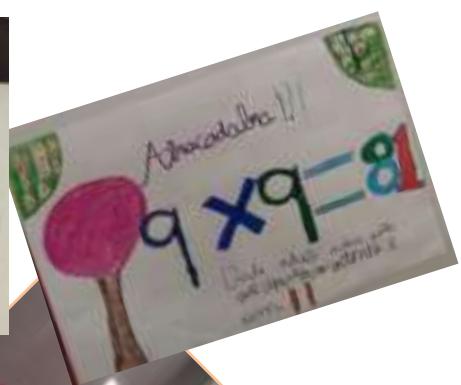
No dia 3 de março, a Escola da Vilarinha abriu as portas à literatura para crianças e jovens, recebendo o escritor João Pedro Mésseder. Com ele vieram duas obras, a *Fada das Multiplicações*, direcionada para o 3º e 4º ano, e o *Aquário*, para o 1º e 2º ano. Durante a manhã, os alunos estiveram à conversa com o escritor, momento em que houve uma troca de questões sobre a sua vida e obras. O escritor partilhou com todos a motivação e a inspiração para escrever as obras que o acompanharam, mas também falou sobre outras da sua autoria.

Foi uma manhã muito enriquecedora.



Professora Cristina Sousa - EB Vilarinha

## TRABALHOS REALIZADOS PELOS ALUNOS DA VILARINHA



Professora Cristina Sousa – EB Vilarinha

## HASTEAR DA BANDEIRA VERDE NA VILARINHA



No dia 2 de março, os alunos, os professores e os funcionários juntaram-se pelas 10h:30 para verem o hasteamento da Bandeira Verde entregue pela ABAE – Eco Escolas, como reconhecimento do trabalho desenvolvido no ano letivo de 2021/22.

A Bandeira foi hasteada pelo Sr. Jorge e pelo Sr. Luís (AO) e pelo pai Daniel, que é um dos representantes no Conselho Eco-Escolas.

**Professora Cristina Sousa – EB Vilarinha**

## BRIGADA DA LIMPEZA ENTROU EM AÇÃO...



Queremos continuar a ser uma ECO ESCOLA, por isso a nossa Brigada da Limpeza já entrou em ação. Organizada e dinamizada por um grupo de alunos de todos os anos de escolaridade é feita a “caça ao lixo” para que os recreios da escola e as áreas ajardinadas estejam sempre limpinhas.



**Professora Cristina Sousa – EB Vilarinha**

## CROA – CENTRO DE RECOLHA OFICIAL DE ANIMAIS DO PORTO

No dia 8 de março, os alunos do 3º ano da Escola da Vilarinha receberem os veterinários do Centro de Recolha Oficial de Animais (CROA) e dois convidados de honra, o “Sr. Vagabundo” e a “D. Violeta”, dois cães amorosos que os encantaram com as suas habilidades. Esta atividade permitiu a explicação de todos os procedimentos a adotar para promoção do bem-estar animal. Os alunos tiveram oportunidade de colocar várias questões/dúvidas, que os veterinários esclareceram. Esta atividade contou com a presença de toda a equipa do CROA, do gabinete de reportagem e do Dr. Filipe Araújo, Vice-Presidente da Câmara Municipal do Porto, Pelouro do Ambiente e Transição Climática e Pelouro da Inovação e Transição Digital.

Caso tenha interesse em adotar um cão, não se esqueça que tem um CROA bem perto de si!



**Centro de Recolha Oficial de Animais do Porto.**  
Travessa das Águas Férreas de Campanhã, 463  
(Junto ao Viveiro Municipal, sito à Rua das Areias)  
**Contactos:** Tel.:22 834 94 90  
Email: [sprcanil@cm-porto.pt](mailto:sprcanil@cm-porto.pt)



**Professora Cristina Sousa**  
Escola Básica da Vilarinha

## O PORTO É LINDO!

Foi o que nós, alunos do 3<sup>a</sup> A e do 3<sup>a</sup> B da Escola Básica da Vilarinha pudemos constatar, no dia 28 de março, na visita de estudo que fizemos ao Centro Histórico da cidade Invicta.

Começámos por admirar um dos monumentos mais emblemáticos da cidade do Porto, a Torre dos Clérigos, com os seus 75 metros de altura e 225 degraus, construída por Nicolau Nasoni.



Depois, fomos até à Rua das Carmelitas e vimos a tão conhecida Livraria Lello, onde a escritora britânica J. K. Rowling se inspirou para escrever os livros do Harry Potter.

Seguimos viagem pela Rua das Flores até à Casa do Infante.

Nessa rua, para além de distribuirmos poesia, vimos malabarismo e magia, ouvimos música e ainda fomos presenteados com um *marshmallow*.



Passámos pelo Palácio da Bolsa e pela Igreja de S. Francisco.

Na casa do Infante, ficámos a conhecer melhor a história da cidade do Porto e a saber como se produziam moedas na época dos Descobrimentos. Também percebemos que aquela era a casa onde nasceu o Infante D. Henrique, figura ilustre desta cidade.



E finalmente, o tão esperado almoço no McDonald's da Ribeira. Que delícia!



Subimos no funicular, admirámos a paisagem e a Muralha Fernandina e ainda, num dos seus bancos, deixámos um livro para seguir viagem pelo mundo. Passeámos pela Sé e adorámos visitar a Estação de S. Bento.



Foi um dia cansativo, mas muito interessante e divertido!



**Os alunos do 3ºA e do 3ºB  
Escola Básica da Vilarinha**

## FORMAS DE POUPAR ÁGUA - EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS



No âmbito da disciplina de Ciências Naturais, os alunos do 2º ciclo realizaram dois trabalhos de pesquisa sobre a água, que, posteriormente, foram afixados nos *placards* da Escola, visíveis a toda a comunidade educativa.

A pesquisa consistiu em recolher informação sobre medidas para poupar água, sua consciencialização e curiosidades (sabias que?, adivinhas, outras).

Paula Araújo – Professora de Ciências Naturais – 2º ciclo

## PRÉMIO “GANHA O DESAFIO” – 1º PERÍODO

### Visita ao Parque Biológico de Gaia

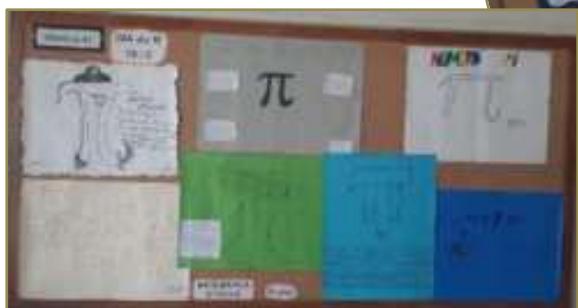
O 5ºA, no dia 21 de março, visitou o Parque Biológico de Gaia. Esta visita foi realizada no âmbito do Projeto “Ganha o Desafio - Prémio do 1ºperíodo” e, curiosamente, o Parque, neste dia, fazia 40 anos de existência. A visita foi bastante agradável, foi um dia muito bem passado em contacto com a Natureza e em convívio entre todos os meninos e meninas da turma, com passeios pelos percursos do parque, brincadeiras, jogos, lanche partilhado e troca de vivências.



Francisco Guerreiro – Diretor de turma

## DIA INTERNACIONAL DO PI

O Dia Internacional do PI é comemorado no dia 14 de março. Os professores de Matemática solicitaram aos alunos do 6º ano de escolaridade a realização de uma pesquisa sobre o tema. Posteriormente, elaboraram cartazes que foram



afixados nos *placards*, dando a conhecer os seus trabalhos a toda a comunidade educativa.

Os alunos participaram em grande número e com criatividade.

**Marta Paiva – Professora de Matemática**

## 3º PRÉMIO NO CAMPEONATO NACIONAL

### CAMPEONATO NACIONAL DOS JOGOS MATEMÁTICOS



No passado dia 24 de março, doze alunos do 1º e do 2º ciclo representaram, com distinção, o nosso Agrupamento, no 16º Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos. Estes alunos foram acompanhados pela professora de Matemática, Teresa Rebolo, e pelos estagiários da Escola Superior de Educação, Laura Gonçalves, Diogo Ferreira, Telmo Telhas e Leonel Felícia.



**Professora Teresa Rebolo – Professora de Matemática**

## FESTA DA PRIMAVERA

Este ano, a **Festa da Primavera**, na **Escola da Vilarinha**, decorreu durante a Semana da Leitura, especificamente no dia 30 de março.

Contámos com diversos trabalhos realizados pelos alunos, com a presença do Horto “Viveiros de Plantas do Parque” e com bolinhos deliciosos feitos pelos familiares das nossas crianças.



Proporcionámos à nossa comunidade educativa **um cantinho da leitura e um cartaz “Ler é...”** onde poderiam escrever o que significa ler.



Os alunos do 4º ano alegraram a Festa com o ribombar dos bombos, acompanhados pela professora de música das AEC.

Todas as turmas de 1º ciclo participaram em diferentes atividades: pintura; leitura e caça ao tesouro, organizada pelos professores das AEC.





Tivemos ainda o privilégio de ter a **“Oficina de Comedouros para pássaros”**, dinamizada por duas mães, em parceria com a APEVI.



Foi um prazer contar com a presença da nossa Comunidade Educativa, que é maravilhosa!



**Professora Cristina Sousa  
Escola Básica da Vilarinha**

## TORNEIO INTERTURMAS DE BASQUETEBOL

O Torneio Interturmas de Basquetebol decorreu na última semana de aulas e foi disputado pelas turmas do 7º ano, no pavilhão gimnodesportivo da EB Manoel de Oliveira.

Os alunos participantes estão todos de parabéns, em especial, os da turma do 7ºA, que venceram o Torneio.



Patrícia Sampaio – Professora de Educação Física

## CHEGOU A PRIMAVERA!



Chegou a Primavera e com ela a luminosidade e a disposição para usufruirmos dos espaços verdes, do sol, das flores e da poesia. Na nossa Escola, a partir do dia 21 de março, foram vários os convites do Eco-Escolas e da BE para celebrar a natureza envolvente, fora da sala de aula, através da declamação de poemas, da pintura e da decoração de vários espaços.





O mote surgiu com os cartazes e as pesquisas, que levaram à criação do cartão de identidade de cada árvore/planta que habita nos nossos jardins.

A BE, por sua vez, brindou a comunidade com uma interessante coletânea de poemas relacionados com essas mesmas plantas.

Neste contexto, os alunos do 3º ciclo, na disciplina de Expressões Artísticas e



Tecnológicas, dedicaram-se, com entusiasmo, à elaboração de coroas de flores que, posteriormente, decoraram as portas das salas de aula. Para este efeito, foram utilizados materiais recicláveis, como, por exemplo, jornais e, ainda, papel crepe de várias cores.

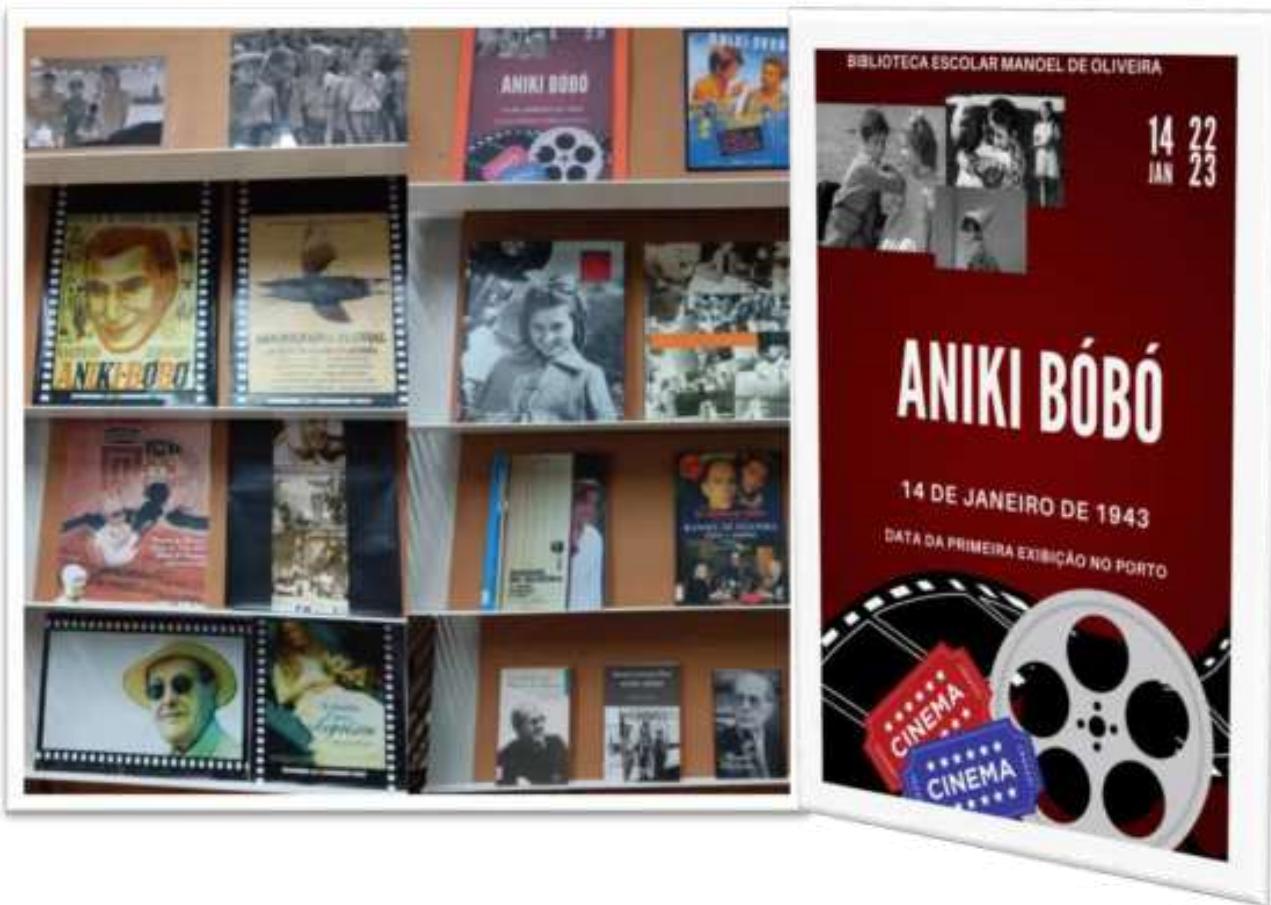


A Equipa de Coordenação do Jornal

## ANIKI BÓBÓ

No âmbito da comemoração da primeira exibição do filme “Aniki Bóbó”, de Manoel de Oliveira, na cidade do Porto, no dia 14 de janeiro de 1943, a Biblioteca Escolar disponibilizou o seu espaço para a realização de sessões de cinema destinadas aos alunos do 2º ciclo. No final de cada sessão, os alunos realizaram uma atividade de interpretação relacionada com o filme visionado e todos foram presenteados com um desdobrável informativo.

O evento foi amplamente divulgado em vários espaços da Escola, nomeadamente através de cartazes e de uma exposição temática que pôs em destaque alguma bibliografia interessante sobre o extraordinário legado cinematográfico que Manoel de Oliveira nos deixou.



A Equipa de Coordenação do Jornal

## CENTENÁRIO DO NASCIMENTO DE EUGÉNIO DE ANDRADE



deram asas à sua imaginação e nas aulas de Português, redigiram textos poéticos subordinados ao tema “À maneira de Eugénio de Andrade...”, que posteriormente integraram uma exposição com o mesmo nome.

O Agrupamento continuou a celebrar esta figura importante da literatura portuguesa até aos finais de março, através de cartazes, de um recital de poesia e de exposições, exibidas em vários espaços.

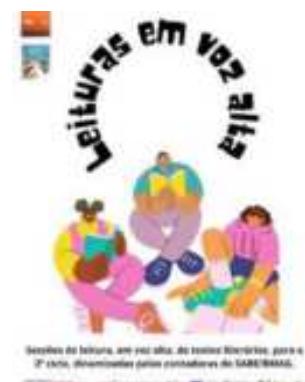
A convite da Biblioteca Escolar, no dia 19 de janeiro, as turmas comemoraram o centenário do nascimento do poeta Eugénio de Andrade, com a leitura e exploração de poemas da sua autoria, precedida da apresentação da sua vida e obra, feita com base no PowerPoint, disponibilizado pela professora bibliotecária.

No Dia Mundial da Poesia, os alunos do 8º ano



A Equipa de Coordenação do Jornal

## LEITURAS EM VOZ ALTA



No âmbito da bolsa de atividades divulgada pelo Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares (SABE), da Biblioteca Municipal Almeida Garrett (BMAG), a Dra. Adelaide dinamizou, na Biblioteca Escolar da Manoel de Oliveira, três sessões de leitura animada – uma em janeiro e duas em fevereiro -, dirigidas às turmas do 2º ciclo. As obras selecionadas foram *O Soldado Romano*, de Agustina Bessa Luís, e *História da Égua Branca*, de Eugénio de Andrade.

Os alunos manifestaram o seu agrado e fizeram votos para que estas experiências de leitura e de contacto “vivo” com as obras literárias e os seus autores se viessem a repetir num futuro próximo.



A Equipa de Coordenação do Jornal

## “FONTE DA MOURA, ALDOAR E MANOEL DE OLIVEIRA” PALESTRA



No dia 19 de janeiro, a Biblioteca Escolar abriu as suas portas para receber o arqueólogo e historiador Joel Cleto, que muito nos honrou com a sua presença na Manoel de Oliveira.

Conhecido apresentador do programa televisivo “Caminhos da História”, do Porto Canal, Joel Cleto dedicou uma tarde de janeiro aos nossos alunos para lhes falar de Aldoar, de lendas e outras estórias locais relacionadas com a História de uma freguesia “... muito antiga, com referências documentais escritas anteriores à origem da nacionalidade”. Na sua preleção, a zona da “Fonte da Moura” foi associada à lenda que lhe deu o nome, uma história publicada pelo autor, no número 12 da revista “O Tripeiro”, em dezembro de 2013.

O tema escolhido foi “Fonte da Moura, Aldoar e Manoel de Oliveira”. Assistiram à Palestra os alunos do 5º A e do 7ºC, além de vários professores. Todos revelaram o seu interesse e apreço por esta “lição”, dada no tom amável e vivo que caracteriza o preletor nas suas deambulações pelos espaços reais e imaginários, tão bem representados na obra do prestigiado cineasta que deu nome à nossa Escola.



A Equipa de Coordenação do Jornal

## DIA DA INTERNET MAIS SEGURA

No dia 7 de fevereiro, a Biblioteca Escolar (BE) convidou o Agrupamento a comemorar o Dia da Internet mais Segura, fornecendo, a propósito, alguns *links*, com informação útil para navegar com segurança na Internet. Este pedido de consulta e de exploração dos vídeos educacionais facultados visou a chamada de atenção dos alunos para os perigos da Internet e para a utilização, adequada e segura, dos seus recursos.

Na Página da Rede de Bibliotecas Escolares (RBE), encontrámos a indicação de que o «Dia da Internet Mais Segura é uma iniciativa em que as bibliotecas escolares se empenham, desenvolvendo habitualmente múltiplas atividades, uma vez que vai ao encontro de uma das suas vocações mais relevantes: desenvolver a literacia dos media.»

No nosso Agrupamento, entre o dia 27 de fevereiro e o dia 24 de março, a BE dinamizou várias sessões subordinadas ao tema “Segurança na Internet”, no decurso das quais foram abordados os seguintes assuntos:

“Segurança dos dados

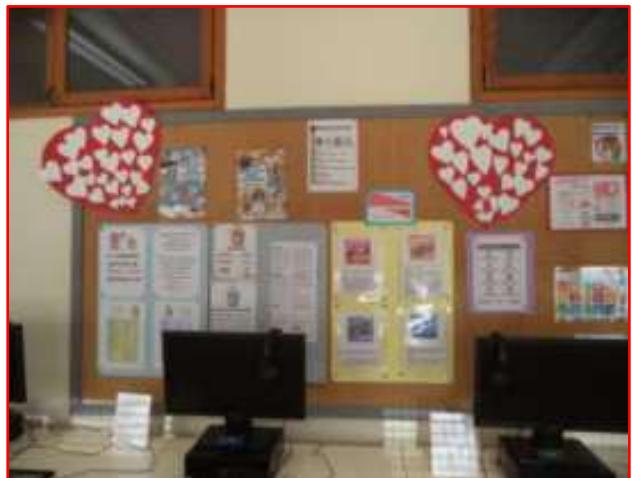
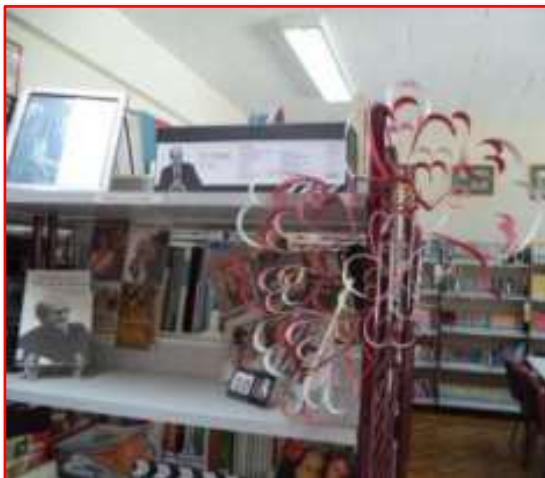


pessoais”, “Spam”, “Correio eletrónico/email”, “Phishing”, “Cyberbullying”, “Notícias falsas / Fake news”, “Redes Sociais”, “Metaverso”, entre outros, igualmente interessantes.

A Equipa de Coordenação do Jornal

## SÃO VALENTIM E A LENDA DA FONTE DA MOURA

Na sequência da lenda da Fonte da Moura contada por **Joel Cleto**, na Biblioteca Escolar, no dia em que este historiador nos agraciou com a sua presença, a professora bibliotecária antecipou a comemoração do Dia de São Valentim, sugerindo aos professores que lessem e explorassem a história romântica da bela jovem moura, nas suas aulas. Para o efeito, a proposta foi acompanhada do texto integral da referida lenda.



Já muito se tem escrito neste jornal sobre a comemoração desta data e a decoração primorosa dos espaços, interior e exterior da Biblioteca, que a distingue. Talvez porque a afeição e o amor são sentimentos fortes e intemporais que unem as pessoas e as continuam a motivar para atividades criativas que subjetivamente dão forma e cor às suas emoções e aos afetos partilhados. Este ano não foi exceção e os corações vermelhos e brancos convidavam à leitura dos livros postos em destaque.



A Equipa de Coordenação do Jornal

## DIA INTERNACIONAL DA MULHER - 8 DE MARÇO

No início de março, a Biblioteca Escolar (BE) começou a preparar a comemoração do Dia Internacional da Mulher, despertando o interesse e a curiosidade de professores e alunos para a importância desta data simbólica, através da partilha de uma coleção de postais alusivos a figuras femininas que, ao longo da História, se destacaram e nos inspiraram, fosse pela sua inteligência, empenho e persistência, fosse pela sua ousadia e bravura, na luta pelos seus direitos e contra o preconceito. Juntamente com a coleção, a BE forneceu os *links* de acesso a outras informações úteis, nomeadamente a que se refere a exemplos de mulheres importantes na cidade do Porto e a relativa à notícia das Nações Unidas, que, este ano, incide na literacia digital para as mulheres.



**Curiosidade:** A sexagésima sétima sessão da Comissão sobre o Estatuto da Mulher teve lugar de 6 a 17 de março de 2023 e a UNESCO organizou uma série de eventos para celebrar a efeméride.

**A Equipa de Coordenação do Jornal**

## DIA MUNDIAL DA POESIA



Para celebrar o Dia Mundial da Poesia – 21 de março - e a Semana da Leitura que se avizinhava, os alunos e os professores dinamizaram diversas atividades, de acordo com as suas preferências e as sugestões da BE. A leitura de poemas em vários locais da Escola foi muito concorrida, seguindo-se a participação no concurso de poesia e a visualização de um vídeo, com o poema "Mudam-se os tempos, mudam-se as vontades", de Luís de Camões, declamado por Rui Reininho. Surgiram, ainda, pequenos trabalhos de pesquisa sobre os quatro poetas portugueses que constavam do guião elaborado para o efeito pela professora bibliotecária, Susana Cruz. Do material disponibilizado pela BE, constou, ainda, uma apresentação em PowerPoint com as fotografias de autores clássicos e contemporâneos, desafiando os alunos para um exercício de descoberta, primeiro, e para a escrita criativa de poemas da sua autoria, a seguir.



**A Equipa de Coordenação do Jornal**

## SEMANA DA LEITURA

**PNL**  
*Ideias para atividades:*

**Book Dating:**  
Cada aluno deve trazer consigo um livro de que gosta e que gostaria de sugerir. Os alunos são agrupados em pares. Cada um dos pares tem de ler o seu livro, comentar o outro a sua opinião. A atividade é complementada por um cronometro. Aos seis minutos, depois de ambos os elementos do par terem apresentado o seu sugestão, criam-se novos pares e o processo reinicia. Os pares podem mudar o numero de vezes que se desejam mas não se aconselha a que se estenda a atividade por mais do que três pares. Em diálogo coletivo, elegem-se os alunos que conseguiram convencer mais colegas para os livros que apresentaram e quais os livros mais apelativos.

**Quem é quem?**  
Todos os jogadores devem escrever num post-it, sem mostrar a ninguém, o nome de uma personagem de ficção. Depois devem bater o post-it na festa do jogador à sua direita. Por conseguinte, à vez, cada jogador deve fazer perguntas de resposta afirmativa (sim) ou negativa (não) ao grupo – se é homem ou mulher; jovem ou adulto; se existe só em livro ou também em filme; se é vilão ou herói; se tem poderes... O vencedor é o primeiro jogador que adivinhar a personagem escrita no post-it que tem colado à mesa.

**Microcontos:**  
Os alunos são convidados a pesquisar imagens no site World Press Photo. Cada um escolhe a sua secretamente. A partir da observação redige um microconto, imaginando uma personagem, uma ação e um lugar. Em seguida cria uma caixa com este microconto e coloca-o num envelope. Um alternativo passa-se o papel onde está escrito o microconto ao colega. Depois cada um ler o microconto que recebeu os alunos voltam a pesquisar no site World Press Photo para encontrar a imagem que deve corresponder ao microconto. Em diálogo coletivo apresentam as suas hipóteses.  
<http://www.pnt2022.gov.pt/pnt22/223.html>

Leitura em simultâneo no dia 27 de março, pelas 09:30, em todas as turmas do Agrupamento:

**Urgentemente**

É urgente o amor  
É urgente um barco no mar

É urgente destruir certas palavras,  
ódio, solidão e crueldade;  
alguns lamentos, muitas espadas.

É urgente inventar alegria,  
multiplicar os beijos, as searas,  
é urgente descobrir rosas e rios  
e manhãs claras.

Cal o silêncio nos ombros e a luz  
impura, até doer.  
É urgente o amor, é urgente  
permanecer.

Eugenio de Andrade



A Semana da Leitura, que, este ano, decorreu de 27 a 31 de março, começou a ser celebrada com dias de antecedência, tendo o centenário do nascimento do poeta Eugénio de Andrade dado o mote para a sua abertura e campanha de divulgação. No mesmo dia, à mesma hora, todas as turmas do Agrupamento leram o poema "Urgentemente", da autoria do poeta.

A divulgação deste evento foi feita através de vários cartazes apelativos que anunciaram as atividades que iriam realizar-se e nas quais todo o Agrupamento se envolveu com prazer e alegria. A poesia andou um pouco por todo o lado, quer em espaços interiores quer nos exteriores. A equipa do Eco-Escolas juntou-se à festa e convidou os alunos à leitura de poemas no jardim, tendo para o efeito levado a cabo uma pesquisa de informação relativa às plantas existentes no local, que serviu de base à coletânea de poemas organizada e disponibilizada pela professora bibliotecária.

A Biblioteca regozijou-se e o seu espaço, que inicialmente, tinha sido usado para os ensaios, transfigurou-se para receber os alunos que o visitaram. Uns, para assistir, outros, para apresentar as suas leituras, em Português, em Inglês e em Francês. Os poetas selecionados variaram de turma para turma, tendo sido dado destaque aos poemas de Eugénio de Andrade.

No final de cada atividade, todos os participantes foram presenteados com um folheto elaborado pela professora bibliotecária, Susana Cruz.

Biblioteca Escolar  
**Semana da Leitura**  
**2022 / 2023**



Agrupamento de Escolas  
Manuel de Oliveira



A Equipa de Coordenação do Jornal

## RECITAL DE POESIA NA SEMANA DA LEITURA



No dia 29 de março, no âmbito da comemoração da Semana da Leitura, a Biblioteca foi novamente palco para um Recital de Poesia, atividade que contou com a participação de vinte e seis alunos de 7º, 8º e 9º ano, para dar voz aos poetas.

Foi o momento de prestarmos homenagem a Eugénio de Andrade, a Sophia de Mello Breyner, a António Gedeão, a Cecília Meireles, a Manuel Bandeira, a Manuel António Pina, a Fernando Namora, a Alexandre O’Neill, a Manuel Alegre e a Luís de Camões. A sessão culminou com a leitura bilingue do texto “If” de Rudyard Kipling, em português e em inglês, por dois alunos do 9ºB.

Esta iniciativa mereceu o acolhimento e os aplausos da assistência que efusivamente participou na declamação do poema de Cecília Meireles intitulado “a Língua do Nhem”.

A Equipa de Coordenação do Jornal

## ATIVIDADES DA SEMANA DA LEITURA NA BIBLIOTECA

Na disciplina de Francês, os alunos do 7ºB e do 7ºC leram vários textos sobre a rotina e a escola. O Fábio Castro, do 8ºA, leu um texto sobre o comércio e nas turmas do 9ºA e do 9º B, os alunos leram um excerto da obra *Le petit Nicolas*, de Sempé et Goscinny. Este momento de leituras partilhadas na Biblioteca, durante a Semana da Leitura, foi muito apreciado por todos quantos nele participaram.



Professora Ivone Monteiro – Francês – 3º ciclo

## SEMANA DA LEITURA NA VILARINHA

**Na Escola da Vilarinha**, a Semana da Leitura decorreu de 27 a 31 de março. Esta semana foi pautada não só por leituras, mas também pela festa da chegada da Primavera. “**Adivinhas à mesa**” proporcionou aos alunos, durante o intervalo de almoço, momentos de pesquisa, de troca de ideias entre a comunidade educativa de forma a descobrirem a solução para a adivinha.



Ainda durante toda a semana, no intervalo de almoço, as crianças da nossa escola contaram com a presença de familiares para dinamizar a atividade “**Contos pela família**”. Esta atividade foi um sucesso não só pela adesão das **famílias**, como também pela alegria dos nossos alunos que se deliciaram a ouvir histórias e a realizar diversas atividades. O local privilegiado para a sua realização foi a “**Sala de Aula na Natureza**”.



Os alunos do 3ºA e 3ºB, organizaram o material (circulos em cartolina), que distribuiram por todos os colegas da escola a fim de construirem o “**Estendal da Leitura**” com poesias/frases escritas por todos.



“**Poemas à Solta**”, “**Café com Poesia**” e “**Viagem do livro**” foram três atividades muito bem acolhidas pelos nossos alunos, que tinham como principal missão levar o gosto pela leitura para fora dos portões da nossa escola, ou seja, durante as saídas ao exterior que os alunos do 1º e 3º ano realizaram durante esta semana, ofereceram poesias às pessoas que se encontravam a tomar café ou que simplesmente circulavam na rua.



Ainda durante a saída ao exterior, levaram dois livros que foram colocados num espaço público para seguirem a viagem pelo mundo e serem lidos por quem os encontrar.



Durante esta semana, os alunos proporcionaram atividades entre turmas: “Trava-Línguas à Desgarrada”; “Lengalengas ao Domicilio”; “Poesia Dramatizada”; “Rodízios de Leitura em Inglês”.



Os alunos do 4º A ainda puderam assistir à leitura de um conto além-fronteiras (Brasil), realizado pelo avô de um aluno da turma.

Esta semana foi, sem dúvida, muito gratificante para todos os que fizeram parte da mesma e esperamos que todos se tenham divertido e que acima de tudo tenham tido Boas Leituras.



Professora Cristina Sousa  
Escola Básica da Vilarinha

## PROJETO +LEITURAS – INGLÊS



No âmbito do Projeto + Leituras, os alunos das turmas 9ºA e 9ºB leram diversos livros em Inglês, requisitados na Biblioteca da Escola Básica Manoel de Oliveira. Posteriormente, preencheram uma folha de registo de leitura (*Reading Register*), elaborando igualmente um desenho sobre as histórias lidas. Os trabalhos foram afixados numa exposição, na vitrina de Inglês.

Ana Pais – Professora de Inglês- 3º ciclo

## LEITURAS EMPARELHADAS

Na Semana da Leitura, os alunos do 8º ano brindaram os seus colegas do 6º ano com uma sessão de leitura de poemas leitura, em Inglês.

A assistência aplaudiu e fez votos para que experiências como esta se repitam num futuro próximo.



A Equipa de Coordenação do Jornal

## TRABALHOS REALIZADOS PELOS ALUNOS DA EB DA VILARINHA



## POEMAS

## A água

A água vai e vem  
Depende da maré  
A sensação de paz  
E a água gelada no pé



Monstros marinhos no fundo do mar  
Será que tesouros estão a guardar?  
Não, o único tesouro que guardam  
É o medo de quem os teme e de quem passa lá.

Reluz até nos dias mais escuros  
Os dias que fazem lembrar  
As conquistas Portuguesas  
Em alto mar.



Carolina Corte-Real - 5ºA

## Amor

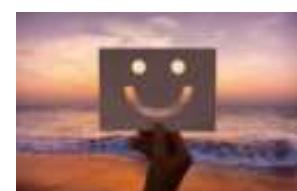
É vermelho-vivo  
Tem sabor a açúcar  
Cheira a flores  
É quente como o verão  
Tem o som de pássaros a cantarolar de manhã  
É frágil como um copo de cristal  
E faz-me sentir como uma joia rara.



Maria - 7ºB

## Felicidade

É verde  
Sabe a morango  
Cheira a algodão doce  
É quente como uma tarde de verão  
Tem o som dos pássaros a cantar  
É tão leve como uma pena  
e faz-me sentir como uma cereja no topo do bolo.



Mariana - 7ºB



## ENTREVISTA A UM ATLETA SUB-15 DE HÓQUEI EM PATINS

**P – Em que clube jogas? O que nos podes dizer sobre o teu clube?**

**Alex-** Jogo no Clube Infante de Sagres que é um dos clubes de Hóquei em Patins mais antigos em Portugal, pois foi fundado em 1936.

**P – O que te levou a escolher essa modalidade?**

**Alex –** Quando eu cheguei a Portugal, logo no primeiro dia, eu estava nesse clube e vi outros jovens a jogar hóquei, só que com patins de rodas, não se assemelhavam àqueles que eu tinha na Ucrânia, que eram patins de gelo. Observei que eles jogavam com *sticks* de outro formato e que não usavam proteções na cabeça, como os jogadores de hóquei em gelo.

**P – Então, deduzo que ficaste curioso e resolveste experimentar... Como foi a experiência?**

**Alex –** Estava difícil de patinar, pois era tudo mais rápido. Os patins eram mais pesados, tinham rodas e travões e era difícil de perceber o que treinador estava a explicar, porque eu não sabia a língua Portuguesa.

**P – Depois, admitiram-te facilmente no clube? Foi fácil inscreveres-te?**

**Alex –** Sim, foi fácil. Qualquer jovem que queira pode inscrever-se na modalidade e é logo integrado numa equipa, assim, consoante a sua idade, será inserido num escalão.

**P – Sei que és um atleta com grandes qualidades. Tens participado em jogos oficiais?**

**Alex-** Sim, eu participo em jogos oficiais. Estou sempre convocado para jogos semanais. Vamos ter um torneio de Encerramento em abril e no fim de março vamos para França, para um torneio internacional, ou seja, um campeonato com equipas de outras nacionalidades.

**P – O que queres fazer da tua vida desportiva?**

**Alex-** Quero ser um jogador profissional, ser o melhor jogador do mundo!... Jogar nos clubes mais populares de hóquei em patins do mundo, sem desprezar, é claro, um curso superior em Desporto!

**P – Obrigada, Alex, por esta entrevista. Desejo-te um grande sucesso e que concretizes todos os teus sonhos.**

Entrevistadora – Professora Paula Santos  
Entrevistado – Alex Kurilov, turma 8ºB

## PALAVRAS PONTIAGUDAS

Era uma noite de **tempestade**, com a **lua** a brilhar e o **riacho** a cintilar, num **ziguezague** sem fim.

Íris - 7ºC

Deu-me um **beijo** com sabor a **pivete** e eu fugi por um **alçapão**, onde o calor é mais quente.

Íris - 7ºC

O **Sol** olhou para a terra e viu uma grande **tempestade** que levou com ela um **pirilampo** que antes tinha passado por um **riacho**. Começou a fazer muito vento e o **pirilampo** ficou aos **ziguezagues**.

Diogo - 7ºB

Olhei para o mar cheio de conchas a **borbulhar**. Foi tão **fofo** que, no dia seguinte, olhei para o meu **pirilampo** a fazer **ziguezagues** no **bosque** perdido da **tempestade**.

Daniel - 7ºB

O **pirilampo** era tão **fofo** e fazia tantos **chiliques** que ficava feliz! E tinha um amigo que era um **pastelão** que sorria à **lua**. E tinha dois irmãos que tinham medo da **tempestade** e dos **bosques**! Eles mandavam muitos **perdigotos**.

Rúben - 7ºA

Num dia de **sol** estava eu com o meu **pai** a passear na **cidade** quando tropecei e quase cai num **poço**. Fiquei tão assustada que pedi para ir a um **riacho** onde eu gosto de ir nos fins de semana. Quando chegámos, o meu **pai** foi para a água e deu um **pincho**.

Lara M. - 7ºB

A **tempestade** excita o **mar** que reflete a luz da **lua**.

Héber - 7ºA

O meu **pai** tinha apanhado um **pirilampo**, no **bosque**, que brilhava tanto como o **Sol**. O meu **tio** foi ao **mar** pescar, mas ele não conseguiu pescar direito porque a água estava a **borbulhar** muito. Parecia que estava com **piripiri** ou, então, tinha saudades do seu **riacho**. Mal chegou a casa, comeu um **abacaxi**.

José Novo - 7ºA

Uma noite eu estava a ver os **pirilampos** quando me lembrei do meu **pai**. Então, olhei para a **estrela** e sorri. Depois, sentei-me e olhei para a **lua** para relaxar.

Sara - 7ºA

Um dia, na **cidade**, apareceu um **riacho** onde estava um **alçapão** que continha um **abacaxi** que sorria para as **estrelas**.

Ana F. - 7ºC

Era uma noite de **tempestade** na **cidade** e estava eu em casa a comer **abacaxi** com o meu **pai**.

Vimos três **pirilampos** fofos a passar pela **Lua**.

Viam-se **estrelas** à beira do **mar**, a minha mãe veio à minha beira, deu-me um **beijo** de boa noite e foi para a cama.

Joana - 7ºC

Um porão! Não se sabe o que está lá dentro! Pode estar um **sol**, algo a descobrir... Não se sabe!... Pode ser algo com **paprica** como um **bosque**, que tem **pirilampos** nos dias de **lua** cheia. Pode ser uma coisa estranha!

Afonso - 7ºC

## POEMAS

**Ansiedade**

É cinzenta  
 Sabe a medo  
 Cheira a detritos  
 É gélida como uma noite no meio de novembro.



Tem um som de estática  
 O movimento de um mar furioso  
 É pesado como uma bigorna  
 E faz-me sentir desconfortável.

Ana Félix - 7ºC

**Felicidade**

É amarelo-claro  
 Sabe a pipocas doces  
 Cheira a sol acabado de nascer  
 É quente.



Tem um som do tambor a ribombar  
 O movimento de um mar agitado  
 É leve como uma nuvem  
 E faz-me sentir feliz.

Ana Gomes - 7ºC

**Faz de conta...**

Faz de conta que sou estrela  
 Eu serei a única avê-la  
 Faz de conta que sou lua  
 Eu serei só sua  
 Faz de conta que sou girassol  
 Eu serei girassol e tu serás o meu sol  
 Faz de conta que sou mar  
 Eu serei o mais calmo, para variar  
 Ondas calmas, mas belas  
 Nada será mais lindo do que elas  
 Faz de conta, faz de conta...



Luana Marinho -8ºA

## POEMAS

### Ira

É vermelha cor de vinho  
Sabe a ferro e a metal  
Cheira a sangue  
Queima mais que mil sóis  
Soa a gritos ensurdecedores  
É rápida como um jato  
É pesada como um tanque  
E faz-me sentir mal



Luana - 8ºA

### Faz de Conta

Faz de conta que eu sou o mar  
Eu serei sempre o teu lugar para viajar  
Faz de conta que sou uma ilha  
Eu serei a terra onde desembarcas com maior alegria  
Faz de conta que sou uma flor  
Eu serei o perfume que inibe a tua dor  
Faz de conta que sou o teu namorado  
Eu serei aquele sempre leal a teu lado  
Eu serei o sol amigo de todos os teus dias  
Sobre ti brilhando, brilhando  
Faz de conta, faz de conta



Adriana Filipa - 8ºA

### Amor

É vermelho  
Sabe a pastilha elástica  
Cheira a morango doce  
É quente  
Tem o som de uma manhã de Primavera  
É leve como a liberdade  
E faz-me sentir feliz.

Daniel - 7ºB

## SOU UM COLECIONADOR DE PALAVRAS

Inspirados na obra *O Rapaz dos Sapatos Prateados*, de Álvaro Magalhães, os alunos do 7º ano, nas aulas de Português, foram convidados a elaborar uma lista de coisas pelas quais vale a pena viver e outra com coisas pelas quais não vale a pena viver. Partilhamos, aqui, as suas reflexões.



COISAS PELAS QUAIS VALE A PENA VIVER		
Família.	Rai - 7ºA	
Andar de patins.	Beatriz - 7ºA	
Mãe e irmão.	Lara - 7ºA	
Ouvir música.	Sara - 7ºA	
Jogar basquetebol.	Vasco - 7ºA	
Dinheiro e saúde.	Rúben - 7ºA	
Brincar com a família.	Diogo - 7ºA	
Jogar Futsal.	Wilson - 7ºA	
Jogar futebol.	Matheus - 7ºA	
A minha sobrinha e a minha irmã.	José - 7ºA	
Os meus avós.	Carolina - 7ºA	
As minhas primas.	Iara - 7ºA	
Andar de bicicleta.	Héber - 7ºA	
A minha prima.	Rafaela - 7ºA	

COISAS PELAS QUAIS NÃO VALE A PENA VIVER		
Ir à escola.	Lara - 7ºA	
Guerras e doenças.	José 7ºA	
Estudar.	Rai-7ºA	
Levantar-me cedo.	Wilson 7ºA	
Mortes.	Carolina - 7ºA	
Ficar em casa trancado.	Diogo - 7ºA	
Assassinatos e outras crueldades.	Matheus - 7ºA	
Ficar longe do pai e da mãe.	Vasco - 7ºA	
A morte de um familiar.	Flávia - 7ºA	
Suicídio.	Héber - 7ºA	
Ficar sem os pais e os avós.	Rúben - 7ºA	
Matemática.	Iara - 7ºA	
Saudade do Pai.	Sara - 7ºA	

## SOU UM COLECIONADOR DE PALAVRAS

COISAS PELAS QUAIS VALE A PENA VIVER		
Dormir.		Lara N. -7ºB
Jogar Futebol \ Matemática.	Leandro - 7ºB	
Sair com amigos.		Rodrigo - 7ºB
Comer.	Sara B. - 7ºB	
Andar de <i>skate</i> .		Diogo - 7ºB
O meu cão chamado Frankie.	Maria - 7ºB	
Dançar.		Sara G.- 7º B
Amizades verdadeiras.	Lara M. - 7ºB	
Jogar no PC.		Daniel - 7ºB
Escola.	Joice - 7º B	
Ouvir música.		Taynara - 7ºB

COISAS PELAS QUAIS NÃO VALE A PENA VIVER		
Bullying, depressão e ansiedade.		Lara. M - 7ºB
Escola.	Daniel - 7ºB	
Acordar cedo.		Sara B - 7º B
Estar em casa.	Joice - 7º B	
Amizades falsas		Lara. M - 7ºB
Ficar mais de 4 horas na escola.	Diogo C.- 7ºB	
Ficar doente.		Leandro - 7º B
Estudar.	Lara N. - 7º B	
A escola.		Maria - 7ºB
Correr.	Taynara - 7ºB	
Vir para a escola.		Rodrigo - 7ºB
Matemática.	Sara G. - 7ºB	

COISAS PELAS QUAIS VALE A PENA VIVER		
Animais de estimação.		Íris - 7ºC
Verão.	Taís - 7ºC	
Ler livros.		Rita - 7ºC
Jogar futebol.	Rodrigo -7ºC	
Jogar PC.		Gabriel - 7ºC
Ir de férias.	Martim – 7ºC	
Andar de bicicleta.		Fabrício -7ºC
Passear com os amigos.	Jéssica – 7ºC	
Dormir.		Miriam - 7ºC
Carros.	João - 7ºC	
Comida.		Leandro - 7ºC
Família.	Joana - 7ºC	
Descansar depois das aulas.		Afonso – 7ºC
Música.	Ana – 7ºC	

COISAS PELAS QUAIS NÃO VALE A PENA VIVER		
O 2º Ciclo.		Ana - 7ºC
Deixar um bolo cair no chão.	Afonso - 7ºC	
O Porto perder.		Leandro -7ºC
Depressão.	Rodrigo - 7ºC	
Ficar de castigo.		Martim - 7º C
Assassinos.	Íris - 7ºC	
Ir para a escola.		Joana - 7ºC
Ficar longe da família.	Gabriel - 7ºC	
Perder o telemóvel.		Miriam -7ºC
Ficar sem bateria fora de casa.	Taís - 7ºC	
Deixar o telemóvel cair.		João - 7ºC
Não ter Internet.	Rita - 7ºC	
Estudar.		Fabrício - 7ºC
“Levar barra.”	Jéssica – 7ºC	

## SAINT-VALENTIN

Todos os alunos de Francês participaram com grande empenho e entusiasmo na atividade de Saint-Valentin, escrevendo poemas alusivos ao amor. Os trabalhos dos alunos foram expostos numa das vitrinas da Biblioteca Escolar.



Professora Ivone Monteiro - Francês

## LOVE/FRIENDSHIP POEMS - ST. VALENTINE

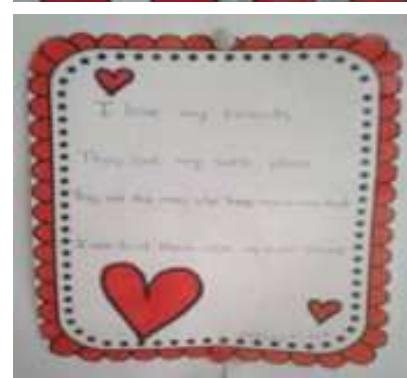
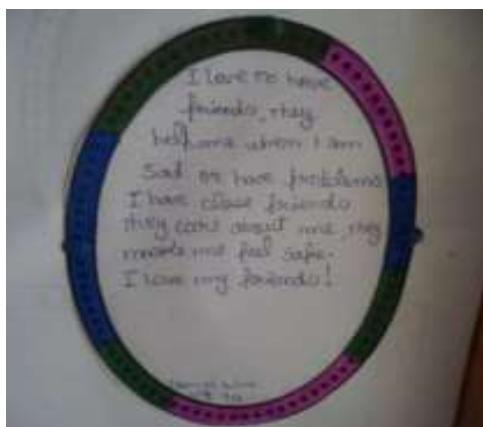
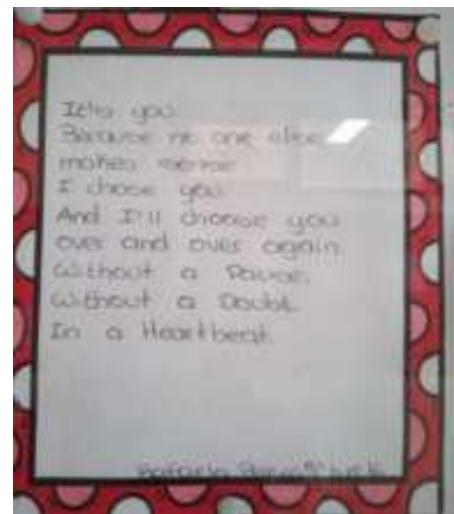
As turmas A e B do 9º ano, realizaram trabalhos no âmbito da festividade do S. Valentim, na disciplina de Inglês. Os alunos escreveram poesias alusivas ao tema "Love/Friendship", tendo as mesmas sido registadas em molduras, posteriormente decoradas pelos alunos e colocadas numa exposição, na vitrina da disciplina de Inglês.



Professora Ana Pais – Inglês – 3º ciclo

## COMEMORAÇÃO DO SAINT VALENTINE

Trabalhos realizados na disciplina de Inglês, no 3º ciclo, nas turmas do 9ºA e 9ºB, com a professora Ana Pais.



Ana Pais - Professora de Inglês - 3º ciclo

## BULLYING



### Verbal

This bully is a person who shouts and calls other people bad names. They are often very rude. They may or may not know the person they are bullying, but they choose them because they don't like how the person acts or what they look like.

Rúben Silva - 7ºA  
Teacher: Lisete Rainha

## CYBERBULLYING

This type of bullying happens online. The bully may post hurtful pictures or messages. Often, people do not know who the bully is because they don't use their real name online.



Rúben Silva - 7ºA  
Teacher: Lisete Rainha

## STRESS- FREE before a TEST

### 8 Tips to be STRESS- FREE before a TEST

- 1- YOU shouldn't leave until the last minute to study.
- 2- You should go to bed early.
- 3- You should get some exercise.
- 4- You shouldn't eat unhealthy foods.
- 5- You should think positive thoughts.
- 6- You should talk to someone about how you feel.
- 7- You shouldn't browse social media while you are studying.
- 8- You should plan your time well.



Maria Braga - 7ºB  
Teacher: Lisete Rainha

## INTERNATIONAL WOMEN'S DAY



Florence Nightingale was a British nurse born in Florence, Italy in 1820.

In 1844, Florence went to the Lutheran Hospital of Pastor Fliedner in Germany and studied nursing. Then, in 1854, during the Crimean War, Nightingale took a group of nurses to the Crimea to take care of the soldiers.

After she returned to the UK in 1856, the Queen gave her jewellery and money for her great work. Then, in 1860, Florence helped open the St Thomas Hospital and encouraged more people to become nurses.

Ana Carolina - 7ºC  
Teacher: Lisete Rainha

## EASTER IN THE USA



Some people wear a traditional Easter Bonnet - a type of hat. They make the bonnet and it in an Easter Bonnet Parade. The most famous Easter Parade of all is the New York City Easter Parade along Fifth Avenue.

At Easter, a traditional food is Easter Ham. This is roast ham with potatoes and vegetables. Americans also love eating jelly beans at Easter.



Flávia - 7ºA  
Teacher: Lisete Rainha

## ANEDOTAS

- Na frase “Ele acordou cedo.”, onde está o sujeito?
- Em algum lugar com sono.



- Por que razão o polícia não usa sabão?
- Porque ele prefere deter gente.



- Por que razão o vírus da gripe não tem amigos?
- Porque ele é uma má influenza.



- Qual é a comida que liga e desliga?
- É o Strog-on-off.



- O que são dois pontinhos cinzas no mar?
- Twobarões.



- Se eu escrever uma carta para um bulldog, ele vai ler?
- Ele não, mas o Rottvailer.



- Por que razão os robôs nunca sentem medo?
- Porque eles têm nervos de aço.



- Como foi o encontro entre o Oxigénio e o Potássio?
- Foi OK!

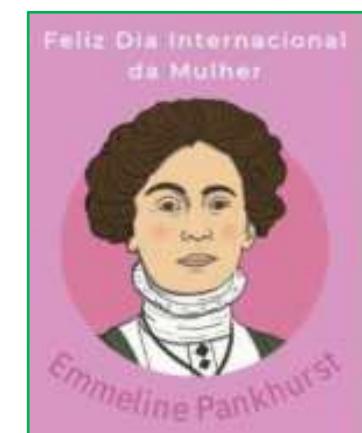
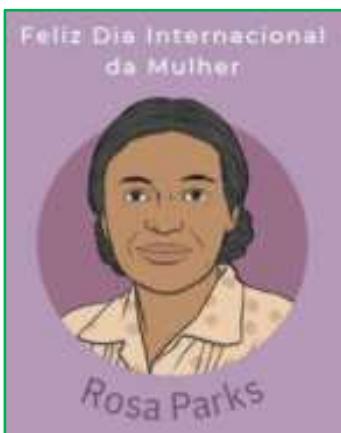
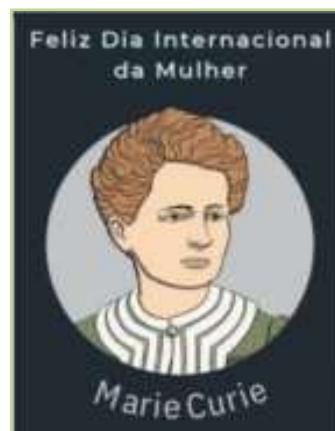
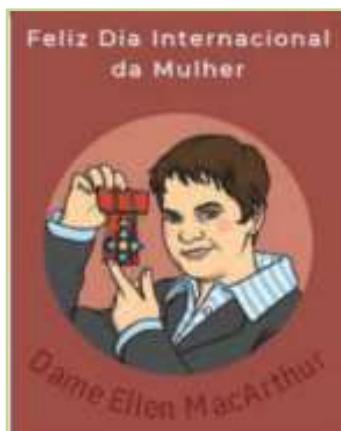
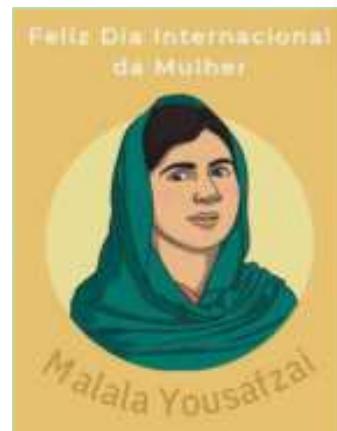
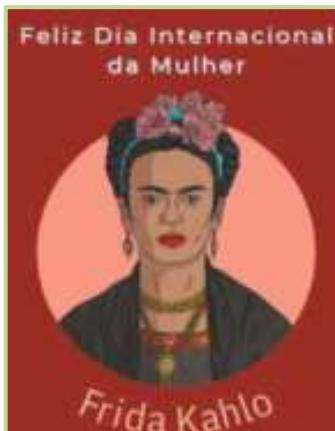


- Sabes qual é a montanha mais limpa de todas?
- O vulcão, porque primeiro solta cinzas e, depois, lava.

Pesquisa: Professora Paula Santos

## PARA SABER MAIS

Descobre a área em que se distinguiram as figuras femininas abaixo apresentadas, assinalando os feitos fora do comum que as mesmas realizaram.



A Equipa de Coordenação do Jornal  
(Montagem elaborada com base na coleção de postais disponibilizada pela BE)

## 100 ANOS DE EUGÉNIO DE ANDRADE: O POETA E O PORTO

Na semana em que se assinalou o centenário do nascimento de Eugénio de Andrade, Joel Cleto percorreu os caminhos que ligam o Poeta ao Porto, num episódio do programa “Caminhos da História”, intitulado “100 anos de Eugénio de Andrade: O Poeta e o Porto”.

Com paragem obrigatória na Foz do Douro, o historiador passou, ainda, pela Casa dos Livros, no Campo Alegre, e por outros locais da cidade.

Visione o vídeo disponibilizado no site do Porto Canal, na rubrica “Caminhos da História”.



[https://portocanal.sapo.pt/um\\_video/x8hakci](https://portocanal.sapo.pt/um_video/x8hakci)

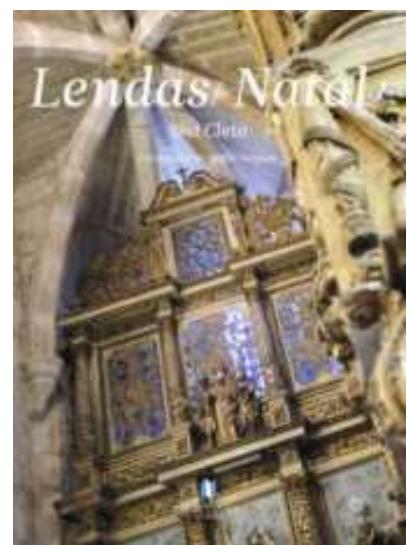
A Equipa de Coordenação do Jornal

## LENDAS DE NATAL NA BIBLIOTECA

Já disponível na tua Biblioteca, o livro *Lendas de Natal*, da autoria de Joel Cleto.

Requisita-o e partilha as tuas leituras com a família.

Aproveitamos o ensejo para divulgar outras obras do autor.



A Equipa de Coordenação do Jornal

## PARA UMA INTERNET MAIS SEGURA

Para navegar com segurança na Internet:

- Vídeo de alerta para os perigos da Internet:

<https://youtu.be/gZDUY2z29ys>

- Vídeos educacionais:  
<https://www.seguranet.pt/pt/recursos/animacoes-seguranet-ha-vida-offline>

- Alguns *links* úteis:

<https://www.rbe.mec.pt/np4/internet-segura.html>  
<https://www.internetsegura.pt/>  
<https://www.seguranet.pt/>

Fontes divulgadas pela BE do Agrupamento de Escolas Manoel de Oliveira.

Biblioteca Escolar Manoel de Oliveira



### SABES PESQUISAR NA INTERNET?

- Preferir palavras mais específicas (fémur ou pardal) às gerais (osso ou pássaro);
- Evitar caracteres especiais (acentos, trema) e sinais de pontuação (vírgula, ponto);
- Evitar palavras de valor exclusivamente gramatical (artigos, preposições) ou de sentido vago (coisa, tema);
- Usar símbolos específicos, como \$ para pesquisar o custo de algum produto;
- Testar os vários resultados obtidos numa pesquisa, combinando os pontos anteriores.

**5 dicas para estares bem na net**

- pensa antes de publicares
- respeita os outros
- não partilhes tudo
- atenção à tua pegada digital
- denuncia situações de ciberviolência

**5 dicas para recolheres informação na net**

- usa as tuas próprias palavras e, quando usas palavras de outras autores, coloca essa informação entre aspas + cita os autores
- compara as informações que receitas e seleciona as fontes mais credíveis
- usa sempre diversas fontes de informação
- fas com frequência cópias de segurança

Indica sempre as fontes consultadas, na Bibliografia

[www.seguranet.pt](http://www.seguranet.pt)