



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MANOEL DE OLIVEIRA

ESCOLA BÁSICA MANOEL DE OLIVEIRA PORTO (SEDE)

Ano XXIV – Nº 45



# NOTÍCIAS FRESCAS

Jornal Escolar

Propriedade do Agrupamento de Escolas Manoel de Oliveira

DEZEMBRO DE 2022

## CONVÍVIO MÚSICA/POESIA

No dia 15 de dezembro, a Biblioteca Escolar da EB Manoel de Oliveira abriu as suas portas para acolher os alunos e os pais/encarregados de educação e outros familiares do 5º A, que visitaram o local para celebrar o Natal através da Música e da Poesia.

Orientados pela sua professora de Educação Musical, os alunos “subiram ao palco” para declamar poemas, cantar e apresentar breves trechos musicais interpretados na flauta, perante um público que muito os aplaudiu com emoção e entusiasmo.



(Continua na página 34 )

## JANTAR DE NATAL

No dia 16 de dezembro, sexta-feira, realizou-se o Jantar de Natal do Agrupamento de Escolas Manoel de Oliveira. Terminado o primeiro período, foi tempo de fazer uma pausa e nos reunirmos à mesa para confraternizar e partilhar sorrisos e afetos, num ambiente tranquilo, aprazivelmente impregnado dos tradicionais aromas e da magia dos enfeites característicos desta Quadra.



(Continua na página 25)

## EXPOSIÇÃO DE PAIS NATAIS

Nos finais de novembro, com o Natal à porta, a Biblioteca Escolar despertou o espírito natalício dos alunos e das famílias das Escolas do Agrupamento, convidando-os a usar a sua criatividade e a revelar o seu empenho na construção de um pai natal, em casa. O resultado está à vista: mais de uma centena e meia de pais natais encheram de colorido natalício um dos átrios principais da Escola Sede, local onde puderam ser muito apreciados pela comunidade educativa.



(Continua na página 31)



## **Editorial**

Num volver de olhos, chegámos ao fim de um período e eis-nos de novo na vossa companhia para convosco compartilhar alguns dos momentos mais marcantes das nossas Escolas.

As páginas que se seguem invocam os diferentes eventos (exposições, dramatizações, declamações, sessões de formação, reflexões) que foram decorrendo em paralelo com as atividades letivas e que suscitaron a curiosidade e envolveram ativamente todos os que pela via de uma educação vocacionada para os valores, vão construindo o futuro e o exercício de uma cidadania que se pretende responsável.

Damos conta do trabalho de qualidade desenvolvido pelo Agrupamento, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade, que foi reconhecido e premiado com a atribuição da Bandeira Verde, o Galardão Eco-Escolas.

Destacamos, ainda, o envolvimento da comunidade escolar nas atividades de celebração da “Paz” e da “Harmonia”, dinamizadas pela Biblioteca Escolar, que apelaram à criatividade e implicaram a participação das famílias na vida escolar dos seus educandos.

Resta-nos desejar uma boa viagem pelas páginas que se seguem, estando certos de que continuaremos a contar com a vossa colaboração, até ao fim do ano.

A Equipa de Coordenação do Jornal

## **FICHA TÉCNICA**

### **NOTÍCIAS FRESCAS**

**ANO XXIV – Nº 45 DE 2022**

### **EQUIPA DE COORDENAÇÃO:**

- Maria José Neves

### **EQUIPA DE REDAÇÃO:**

Todos os colaboradores

### **EQUIPA GRÁFICA:**

- Nuno Ribeiro

## **SUMÁRIO**

PRIMEIRA PÁGINA.....	PÁG. 1
EDITORIAL .....	PÁG. 2
NOTÍCIAS DO AGRUPAMENTO .	PÁG. 3 - 27
BIBLIOTECA ESCOLAR.....	PÁG. 28 - 35
PÁGINAS LITERÁRIAS .....	PÁG. 36 - 38
LÍNGUAS ESTRANGEIRAS .....	PÁG. 39 - 46
ENTRETENIMENTO .....	PÁG. 47 - 49
CURIOSIDADES.....	PÁG. 50 - 52

## **NOTÍCIAS FRESCAS**



[noticiasfrescas@avmanoeloliveira.pt](mailto:noticiasfrescas@avmanoeloliveira.pt)



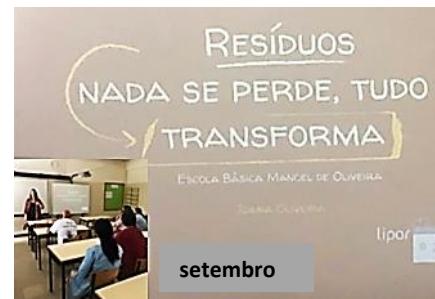
## PROJETO ECO-ESCOLAS NA MANOEL DE OLIVEIRA

No âmbito do Projeto Eco-Escolas, têm sido várias as atividades desenvolvidas pelos alunos de 2º e 3º ciclo, em diferentes disciplinas, que articulam o seu trabalho e premeiam os bons desempenhos, numa área tão importante como a da Educação para a Sustentabilidade.

Durante o primeiro período deste ano letivo, no âmbito deste Projeto, desenvolveram-se as seguintes atividades:



❖ Sensibilização para adoção de: **Boas Práticas Ambientais - Lípor: Reciclagem** - Sessão destinada ao Pessoal Não Docente. No dia 7 de setembro, decorreu na nossa Escola uma sessão de esclarecimento e de sensibilização, dinamizada pela técnica da Lípor, Joana Oliveira. A sessão foi dedicada ao tema da reciclagem e o pessoal não docente foi o seu público-alvo.



❖ Comemoração do **Dia Mundial da Alimentação** - Articulação com as disciplinas de Ciências Naturais, de Ciência Viva, de Educação Visual, de Educação Tecnológica e de Educação Física. Neste contexto, foi elaborado e disponibilizado um Folheto informativo, realizou-se uma exposição e os alunos participaram no Jogo da Alimentação.



❖ **“Oficina “Da Terra ao Tacho”** – Esta atividade teve lugar no Parque da Cidade e resultou de um trabalho colaborativo entre a Câmara Municipal do Porto e as disciplinas de Ciência Naturais e de Ciência Viva.



❖ **Comemoração do Dia do Halloween** - Criação de Abóboras com material reciclado - Articulação com as disciplinas de Educação Visual e de Expressões Artísticas e Tecnológicas, do 3º ciclo.



- ❖ **Reciclagem** - Separação do papel nas salas de aula e do plástico nos corredores. Recolha de pilhas, de lâmpadas, de tampas, de tinteiros e de pequenos eletrodomésticos (pavilhão).



setembro, outubro, novembro e dezembro

- ❖ **Reciclagem - Recolha de têxteis nas salas de aula** (roupa) - 45 Kg; doação à Associação de Ludotecas de Aldoar.



**Eco-Escola**

- Campanha de recolha de roupa usada:
- Traz para a Escola todas as roupas que tens em casa e que já não usam.
- Lembra-te:
  - A doação de roupa é uma boa ação e beneficia toda a gente!
  - Um pequeno gesto pode fazer a diferença na vida de alguém!

**Eco-Escolas**

**dezembro**

- ❖ **Reciclagem** - Recolha e depósito de tinteiros e de eletrodomésticos no Ecoponto Móvel - 32 Kg.



dezembro

- ❖ **Divulgação e hastear da Bandeira Verde - Galardão Eco-Escolas.**



Lídia Espinheira - Coordenadora do Projeto Eco-Escolas  
A Equipa de Coordenação do Jornal

## DIA EUROPEU DO DESPORTO NA ESCOLA

No dia 30 de setembro foi dinamizada na nossa Escola a atividade "Dia Europeu do Desporto na Escola". Esta envolveu todos os alunos, professores e Pessoal Não Docente do Agrupamento. Começou e terminou com uma caminhada ao Parque da Cidade e consistiu na execução prática de vários jogos desportivos.

Foi uma manhã muito agradável que apelou ao desporto e ao convívio num espaço verde e externo à escola.





Os Professores do Grupo de Educação Física

## DIA MUNDIAL DA MÚSICA - 1 DE OUTUBRO

Os alunos de 5º e 6º ano celebraram o Dia Mundial da Música de modos diversos, com jogos, canções e pequenas interpretações na flauta. Os alunos do 5.ºA participaram, com empenho e alegria, num jogo subordinado ao tema “Os sons à volta do mundo”. Esta atividade animou o espaço da Biblioteca com sons e ritmos oriundos dos quatro cantos do mundo, que os alunos foram descobrindo e assinalando no mapa-múndi projetado. Foi, com efeito, uma oportunidade de valorizar a diversidade cultural e despertar o interesse pela música enquanto agente privilegiado de paz e de harmonia entre os povos de todo o mundo.



Nazaré Rosas – Professora de Educação Musical

## E O SONHO CONCRETIZOU-SE!

Crocodilo? Que medo!

Mas, depois do *trailer*, tudo mudou... e mãos à obra!

A turma do 3.ºB aceitou o desafio, escreveu um texto e concorreu ao concurso “O amigo crocodilo”, lançado pela *Big Picture Films*. E o sonho concretizou-se!

No dia 28 de outubro, as turmas do 3.º ano da Escola da Vilarinha foram ao cinema assistir à anteestreia especial do filme “O amigo crocodilo”, com direito a pipocas.

Foi um filme emocionante que nos ensinou a seguir os nossos sonhos sem nunca desistir.

E para os mais curiosos, aqui fica o texto vencedor:

### O amigo crocodilo

Um dia, eu e a minha família chegamos à nossa nova casa. Era linda! Fomos ao sótão pôr os brinquedos da praia e a arca dos livros e, para nosso espanto, estava lá um crocodilo. Eu fiquei radiante e ao mesmo tempo assustado e a minha família ficou apavorada.

O crocodilo era grande, gordo, forte, tinha os dentes muito afiados, tinha o hábito bastante mal cheiroso e escamas verde musgo.

Os meus pais começaram a empurrá-lo até ele cair de rabo no chão.

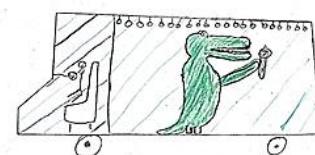
Eu tive pena dele e quando os meus pais foram arrumar as malas tentei falar com ele. Ele não respondeu e começou a cantar. Foi então que descobri que ele não falava, mas sim cantava muito bem. Comecei a cantar com ele e assim ficamos os melhores amigos!

Um dia, quando eu fiz dezoito anos os meus pais ofereceram-me uma mota e eu resolvi dar um passeio com o meu crocodilo. Estava um autocarro mesmo ao nosso lado quando o meu amigo saltou lá para cima e começou a cantar. Todos ficaram assustados e saíram do autocarro, até o condutor. Foi então que o crocodilo entrou no autocarro e começou a conduzir. Foi uma autêntica aventura! Subia penhascos com trezentos metros, batia nas grades dos jardins, assustava os peixes do rio. Tudo isto enquanto cantava.

Foram estas e muitas mais aventuras que eu vivi com o meu amigo crocodilo. Até o meu pai me ajudou a transformar o autocarro num palco ambulante para concertos.



**O amigo crocodilo**  
Um dia, eu e a minha família chegamos à nossa nova casa. Era linda! Fomos ao sótão pôr os brinquedos da praia e a arca dos livros e, para nosso espanto, estava lá um crocodilo. Eu fiquei radiante e ao mesmo tempo assustado e a minha família ficou apavorada.  
O crocodilo era grande, gordo, forte, tinha os dentes muito afiados, tinha o hábito bastante mal cheiroso e escamas verde musgo.  
Os meus pais começaram a empurrá-lo até ele cair de rabo no chão.  
Eu tive pena dele e quando os meus pais foram arrumar as malas tentei falar com ele. Ele não respondeu e começou a cantar. Foi então que descobri que ele não falava, mas sim cantava muito bem. Comecei a cantar com ele e assim ficamos os melhores amigos!  
Um dia, quando eu fiz dezoito anos os meus pais ofereceram-me uma mota e eu resolvi dar um passeio com o meu crocodilo. Estava um autocarro mesmo ao nosso lado quando o meu amigo saltou lá para cima e começou a cantar. Todos ficaram assustados e saíram do autocarro, até o condutor. Foi então que o crocodilo entrou no autocarro e começou a conduzir. Foi uma autêntica aventura! Subia penhascos com trezentos metros, batia nas grades dos jardins, assustava os peixes do rio. Tudo isto enquanto cantava.  
Foram estas e muitas mais aventuras que eu vivi com o meu amigo crocodilo. Até o meu pai me ajudou a transformar o autocarro num palco ambulante para concertos.



Professora Natalina Amorim,  
Turma 3.ºB da Escola Básica da Vilarinha

## DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO

No âmbito da disciplina de Ciências

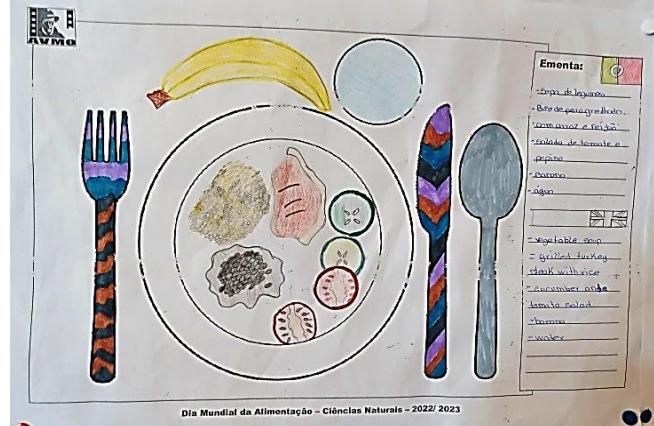


Naturais, todas as turmas de 2º ciclo comemoraram o Dia Mundial da Alimentação, com o objetivo de promover hábitos de alimentação saudável. Os trabalhos realizados pelos alunos quer em Ciências Naturais, quer

em Educação Visual e em Educação Tecnológica, foram expostos num dos átrios principais para que a comunidade escolar os pudesse apreciar. Nestes trabalhos, os alunos utilizaram várias técnicas e materiais recicláveis (jornais, folhetos de supermercado, etc...) que realçaram o seu empenho, interesse e criatividade. Algumas turmas elaboraram também pesquisas de curiosidades relacionadas com a alimentação saudável e com adivinhas com alimentos.

No contexto da mesma temática, os alunos receberam um desdobrável ilustrado com informações relevantes sobre o tema, informação essa que chegou também aos alunos do 1º ciclo.

Na Biblioteca, deu-se destaque a alguma bibliografia sobre o tema, através de um cestinho de leituras, durante uma quinzena, aproximadamente. Os alunos puderam encontrar variadas propostas, potencializar os seus conhecimentos e levar curiosidades e informações até às suas famílias. Os alunos puderam conhecer, aprender e ensinar. Somos o que comemos, somos o que queremos e nos propomos a ser.



**Os Jovens e a Alimentação**

Os jovens devem dar especial atenção à sua alimentação porque:

- estão em crescimento e têm atividade física e intelectual;
- tomam algumas das refeições diárias fora de casa, tendo autonomia na escolha dos alimentos.

Este folheto, feito especialmente para ti, tem informações e sugestões muito simples sobre alimentação, que te irão possibilitar fazer uma opção consciente e saudável.

### 1 Pequeno-almoço

Podemos considerar o pequeno-almoço como a refeição mais importante do dia! Vamos ver porquê?

- A última refeição foi tomada há várias horas, assim é conveniente fornecer energia ao nosso organismo para as atividades da manhã;
- A dificuldade de concentração, sonolência, cansaço e dores de cabeça são muitas vezes consequência da falta de pequeno-almoço.

É importante variar o mais possível de modo a não fazer sempre o mesmo tipo de alimentação. Escolhe 1 ou 2 alimentos de cada uma das 4 linhas para fazeres pequenos-almoços variados:

- Leite, iogurte, Sumo de fruta, Batido, Chá de ervas;
- Pão, Flocos, Tostas, Bolachas (tipo água e sal);
- Manteiga, Queijo, Fiambre, Doce, Marmelada, Ovo;
- Fruta, Vegetais (cenoura, etc...)

### 2 Meio da Manhã

Uma das regras fundamentais de uma alimentação inteligente é comer de forma repartida, cerca de 5 a 6 vezes por dia. Não é aconselhável estar mais de 3 horas sem comer, por isso, é importante fazer uma refeição leve a meio da manhã. Leite ou iogurte, uma sandes e uma peça de fruta podem ser um exemplo de uma boa merenda.

### 3 Almoço / Jantar

Se almoças em casa ou na cantina podes seguir algumas regras muito saudáveis:

- Varia o mais possível a tua alimentação. Os alimentos têm constituintes diferentes que nos fornecem nutrientes também diferentes, indispensáveis ao dia-a-dia como as proteínas, os hidratos de carbono, as vitaminas, entre outros sem os quais o organismo não pode funcionar corretamente.
- Não existem alimentos melhores que outros. O peixe é tão importante como a carne, as leguminosas são tão importantes como o arroz, a massa ou a batata. Os alimentos devem, no entanto, ser ingeridos na proporção correta.
- Sopas, saladas, legumes e fruta devem fazer parte dos teus almoços e jantares.
- Evitar comer fritos, salgados e beber refrigerantes que contenham grande quantidade de açúcar.

### 4 Lanche

O lanche pode ter uma composição semelhante ao pequeno-almoço. Podes escolher entre as opções dadas, ou outras, que te permitam variar e tornar o teu lanche mais agradável.

### 5 Antes de deitar

- Antes de irs para a cama, porque vais estar várias horas sem comer é conveniente fazer uma refeição leve. Leite, iogurte ou fruta são uma boa opção.

**Não te esqueças de lavar sempre os dentes antes de deitar!**

Algumas doenças como a obesidade, as doenças cardiovasculares e o cancro estão relacionadas com os estilos de vida e os hábitos alimentares.

Uma alimentação equilibrada e a prática de exercício físico são fundamentais para que te sintas bem!



Susana Sousa – Delegada de Ciências Naturais – 2º ciclo  
A Equipa de Coordenação do Jornal

## CAMINHOS PARA CRESCER SAUDÁVEL....

São vários os caminhos para alcançar a finalidade de “Crescer saudável” e são habitualmente muitas as ações que empreendemos para o mesmo fim... aproveitando os dias mais emblemáticos ou as conversas diárias em que as crianças falam do seu quotidiano e ainda as rotinas como o almoço em que se tenta que a salada não fique no prato!

Estávamos a chegar ao Dia Mundial da Alimentação... e fomos explorar a fruta porque alguns meninos dos nossos grupos levam fruta diferente para o lanche ... tomate *cherry*, papaia, cenoura!

Decidimos assim começar por um conjunto de alimentos que todos gostam...fruta! Resolvemos explorar frutas de outros continentes...

Após a sua apresentação: desenhámos;



cheirámos;



provámos e adivinhámos...



Quisemos incluir nesta brincadeira os meninos do 1º ciclo e fomos às suas salas oferecer puzzles com os desenhos feitos pelas nossas crianças e as adivinhas criadas em conjunto (crianças e adultos).

SOU DA EUROPA, SOU DO FRIO  
O OUTONO É A MINHA ESTAÇÃO,  
O PRATO DO MEU DOCE FICA VAZIO,  
QUANDO SE COME COM QUEIJO E PÃO...



## OLEMRAM



Para prepara a feira “Aromas e Sabores de Outono”, confeccionámos o tal doce que se come com queijo e pão, o doce de marmelo.

Mas as experiências não acabaram porque decidimos confeccionar para vender na feira de Outono, pão de chouriço e pão com maçã.



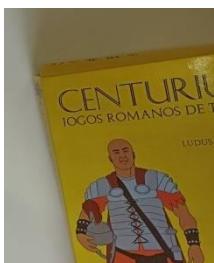
E é passo a passo que vamos aprendendo a crescer saudáveis!



Rosa Rodrigues Santos (Educadora de Infância) e Crianças da Pré B da EB Vilarinha

## EXPLORAÇÃO DE JOGOS MATEMÁTICOS

Os alunos do 2º ciclo, ao longo do primeiro período, participaram, com entusiasmo e empenho, na atividade de “Exploração de Jogos Matemáticos”. Organizada pelo grupo de professores de Matemática do 2º ciclo, esta iniciativa visou o desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático e do cálculo mental, através da manipulação de vários materiais didáticos.



Teresa Rebolo – Professora de Matemática

## OLIMPÍADAS DE MATEMÁTICA

Muito nos apraz divulgar aqui a participação ativa e interessada de alguns alunos do 5º A nas Olimpíadas Portuguesas de Matemática, que se realizaram no dia 9 de novembro, na nossa Escola.



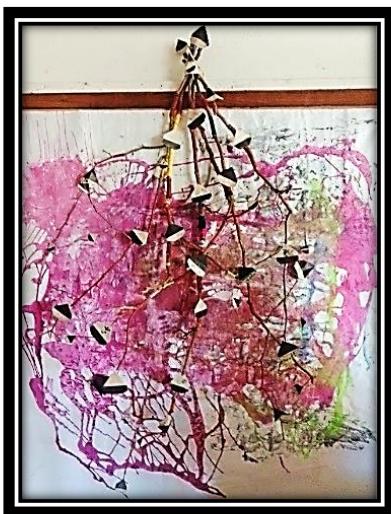
Teresa Rebolo – Professora de Matemática

## PROJETO DE “INSTALAÇÃO – OUTONO DAS CASTANHAS”

A Oficina de Artes desenvolveu um projeto de “Instalação – Outono das Castanhas” com recurso à utilização de elementos naturais, à reutilização de materiais (papéis e fios) e à pintura.

A partir de um conjunto de ramos secos de árvore foi construída uma estrutura

expositiva, sobre a qual foram exploradas e aplicadas diversas técnicas expressivas com recurso a diferentes materiais reutilizáveis, com exploração de técnicas de pintura/uso da cor e aplicação de elementos em origami/dobragens.



Professor Francisco Guerreiro

## COMEMORAÇÃO DO 33º ANIVERSÁRIO DA CONVENÇÃO SOBRE OS DIREITOS DA CRIANÇA

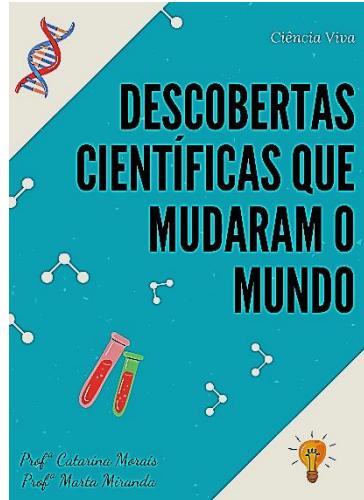
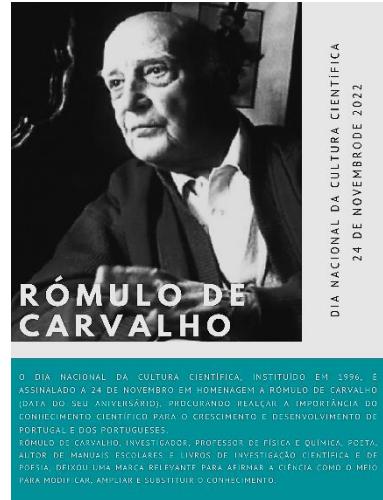
No âmbito da Comemoração do 33º Aniversário da Convenção sobre os Direitos da Criança, a 20 de novembro, em colaboração com a CPCJ-Porto Central, as turmas do 5ºA e 6ºC desenvolveram as atividades de representação gráfica dos Direitos da Criança e a Exposição dos trabalhos realizados. Os resultados desta atividade vão ser divulgados na Página de Facebook da CPCJ-Porto Central – (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100068614915205>).



Professor Francisco Guerreiro

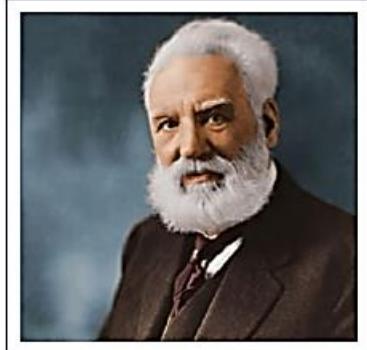
## DESCOBERTAS CIENTÍFICAS QUE MUDARAM O MUNDO

Na disciplina de Ciência Viva, os alunos, orientados pelas professoras Catarina Morais e Marta Miranda, comemoraram o Dia Nacional da Cultura Científica, através de uma exposição que deu destaque a Rómulo de Carvalho, notável professor de Física e Química, promotor da cultura científica e do ensino da ciência e autor de livros de investigação científica e de poesia, estes últimos sob o pseudónimo de António Gedeão.

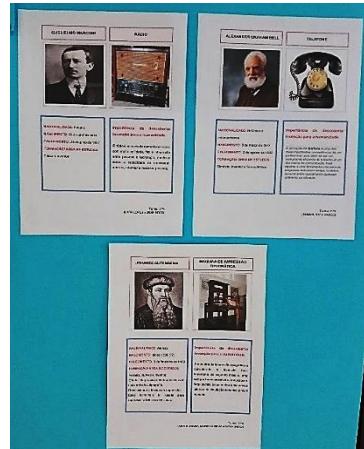


Este Dia, instituído em 1996, é assinalado a 24 de novembro, em homenagem a Rómulo de Carvalho, procurando realçar a importância do conhecimento científico para o crescimento e desenvolvimento de Portugal e dos portugueses.

ALEXANDER GRAHAM BELL



TELEFONE



**NACIONALIDADE:** Britânico e estadunidense

**NASCIMENTO:** 3 de março de 1847

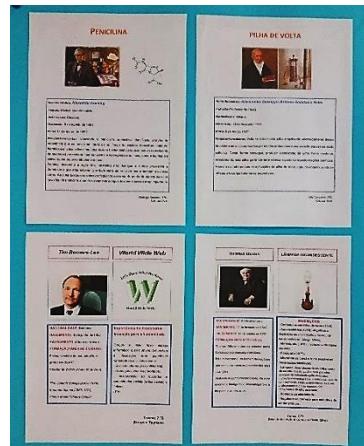
**FALECIMENTO:** 2 de agosto de 1922

**FORMAÇÃO/ ÁREA DE ESTUDOS**

Cientista, inventor e fonoaudiólogo

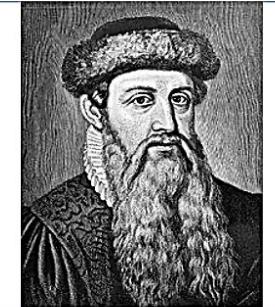
### Importância da descoberta/invenção para a humanidade

A utilização do telefone é uma das mais importantes competências de um profissional, pois além de ser um instrumento eficiente de trabalho, é um dos meios de comunicação mais rápidos e uma ferramenta vital para as empresas reduzirem tempo, custos e solucionarem rapidamente qualquer problema ou situação



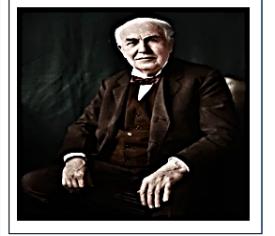
Rúben, Raí e Vasco - 7.ºA

A Equipa de Coordenação do Jornal

<b>JOHANES GUTENBERG</b> 	<b>MÁQUINA DE IMPRESSÃO TIPOGRÁFICA</b> 	<b>GUGLIELMO MARCONI</b> 	<b>RÁDIO</b> 
<b>NACIONALIDADE:</b> Alemão <b>NASCIMENTO:</b> talvez 1398 (??) <b>FALECIMENTO:</b> 3 de fevereiro de 1468 <b>FORMAÇÃO/ ÁREA DE ESTUDOS:</b> Ferreiro, ourives e inventor. Criador do processo de impressão com tipos móveis – tipografia. Revolucionou a técnica da impressão. Essa tecnologia foi usada para reproduzir a Bíblia de 42 linhas.	<b>Importância da descoberta/invenção para a humanidade</b> <p>A máquina de impressão tipográfica é considerada a invenção mais importante do segundo milénio, uma vez que tornou possível a produção em larga escala, o que mudou a história da leitura e da circulação de ideias a nível mundial.</p>	<b>NACIONALIDADE:</b> Italiano <b>NASCIMENTO:</b> 25 de abril de 1874 <b>FALECIMENTO:</b> 20 de julho de 1937 <b>FORMAÇÃO/ ÁREA DE ESTUDOS:</b> Físico e inventor	<b>Importância da descoberta/invenção para a humanidade</b> <p>O rádio é um meio de comunicação que, com muita agilidade, faz a integração entre pessoas e tecnologia, dando a todos a capacidade de emocionar, entreter, informar e mobilizar pessoas.</p>

Maria Braga, Mariana Silva e Sara Brito - 7ºB

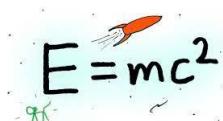
Lara Lopes e José Novo - 7ºA

<b>Tim Berners-Lee</b> 	<b>World Wide Web</b> 	<b>THOMAS EDISON</b> 	<b>LÂMPADA INCANDESCENTE</b> 
<b>NACIONALIDADE:</b> Britânico <b>NASCIMENTO:</b> 8 de junho de 1955 <b>FALECIMENTO:</b> (Ainda está vivo) <b>FORMAÇÃO/ ÁREA DE ESTUDOS:</b> Físico, cientista da computação e professor do MIT. Criador da WWW (World Wide Web).  <i>The Queen's College (1973–1976)</i> <i>Emanuel School (1969–1973)</i> <i>Sheen Mount Primary School</i>	<b>Importância da descoberta/invenção para a humanidade</b> <p>Graças a este novo espaço informático, o ser humano de hoje tem à disposição uma gigantesca variedade de atividades como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Envio de informação confidencial;</li> <li>- Promoção e venda de produtos;</li> <li>- Incorporação do utilizador a comunidades sociais (redes sociais) e lúdicas;</li> <li>- Etc.</li> </ul>	<b>NACIONALIDADE:</b> Norte-americano <b>NASCIMENTO:</b> 11 de fevereiro de 1847 <b>FALECIMENTO:</b> 18 de outubro de 1931 <b>FORMAÇÃO/ ÁREA DE ESTUDOS:</b> Thomas Edison iniciou os estudos numa Escola pública chamada Port Huron. Foi um inventor e um homem de negócios que enriqueceu com as patentes das suas invenções. Destacou-se por aprimorar o telégrafo e por inventar o fonógrafo, o cinematógrafo e a lâmpada incandescente.	<b>INVENÇÕES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contador automático de votos (1868);</li> <li>- Caneta elétrica (1875): simplificou a duplicação em mimeógrafo e facilitou as transmissões em Código Morse;</li> <li>- Mimeógrafo (1876): instrumento de cópias em série;</li> <li>- Fonógrafo (1877);</li> <li>- Microfone de carvão: torna possível as transmissões telefónicas;</li> <li>- Lâmpada incandescente com filamento de carvão (1879): gatilho para grandes avanços da industrialização, medicina, indústria cinematográfica e outros campos do conhecimento. Hoje, a eletricidade está em praticamente tudo ao nosso redor.</li> <li>- 1º dinamo de alta potência;</li> <li>- Contador de eletricidade;</li> <li>- Regulador de corrente para máquinas de soldar elétricas.</li> </ul>

Diogo e Taynara - 7ºB

Beatriz Jesus, Iara Correia e Flávia Silva - 7ºA

## RELATIVIDADE



**Nome do cientista:** *Albert Einstein*

**Profissão:** Físico e matemático

**Nacionalidade:** Alemão

**Nascimento:** 14/03/1879

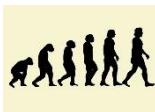
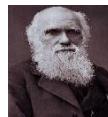
**Morte:** 18/04/1955 (aos 76 anos)

**Pesquisas/descobertas:** entrou para o rol dos maiores génios da humanidade ao desenvolver a Teoria da Relatividade. Estabeleceu a relação entre massa e energia, e formulou a equação que se tornou a mais famosa do mundo:  $E = mc^2$ .

Recebeu o Prémio Nobel de Física, pelas suas descobertas sobre o efeito fotoelétrico. Este foi considerado fundamental para a evolução da teoria quântica e para o desenvolvimento da energia atómica.

Afonso, 7ºC - Ciência Viva

## EVOLUÇÃO DAS ESPÉCIES



**Nome do cientista:** *Charles Robert Darwin*

**Profissão:** Naturalista e biólogo

**Nacionalidade:** britânica

**Nascimento:** 12 de fevereiro de 1809, Reino Unido

**Morte:** 19 de abril de 1882

**Pesquisas/descobertas:** formulou a teoria da "Evolução das Espécies", anteviu os mecanismos genéticos e fundou a biologia moderna. A explicação dele sobre a origem do ser humano representou uma verdadeira revolução — uma vez que, até meados do século XIX, a maioria dos cientistas ocidentais compartilhava a ideia de que Deus tinha concebido todas as criaturas do planeta. De acordo com sua teoria, há uma luta pela sobrevivência na natureza, mas aquele que sobrevive não é necessariamente o mais forte e, sim, o que melhor se adapta às condições do ambiente em que vive.

Ana Rita, 7ºC - Ciência Viva

## RADIOATIVIDADE

## POLÓNIO / RÁDIO



**Nome do cientista:** *Marie Skłodowska Curie*

**Profissão:** Física

**Nacionalidade:** Polaca

**Nascimento:** 7 de novembro de 1867, Varsóvia, Polónia

**Morte:** 4 de julho de 1934, Passy, França

**Pesquisas/descobertas:** em 1903 é galardoada, juntamente com o seu marido Pierre e com Henry Becquerel, com o Prémio Nobel da Física, pela investigação relativa ao fenómeno da radioatividade, descoberto por Becquerel. Em 1911, é galardoada com o Prémio Nobel da Química pela sua contribuição para o avanço dessa ciência, através da descoberta dos elementos rádio e polónio.

Durante os terríveis anos da Primeira Guerra Mundial, empenha-se profundamente na assistência aos feridos, tentando difundir pelos hospitais todo o seu conhecimento associado, por exemplo, aos raios-X e às suas aplicações médicas.

**CURIOSIDADES:** Toda a dedicação de Marie Curie à ciência teve um preço: após anos trabalhando com materiais radioativos, sem nenhuma proteção, ela foi acometida por uma grave e rara doença hematológica, conhecida hoje como leucemia.

Ana Félix, 7ºC - Ciência Viva

## PILHA DE VOLTA



**Nome do cientista:** *Alessandro Giuseppe Antonio Anastasio Volta*

**Profissão:** Professor de Física

**Nacionalidade:** Italiana

**Nascimento:** 18 de fevereiro 1745

**Morte:** 5 de março 1827

**Pesquisas/descobertas:** Volta construiu uma pilha empilhando alternadamente discos de cobre e de zinco separados por tecidos embebidos numa solução aquosa de ácido sulfúrico. Desta forma conseguiu produzir eletricidade de uma forma contínua, possibilitando esta pilha gerar corrente elétrica a partir de transformações químicas.

Hoje em dia, são poucas as aplicações da pilha de Volta, mas, no entanto, ainda se utilizam em certas baterias de automóveis.

Taís Carvalho, 7ºC - Ciência Viva

## CIÊNCIA A BRINCAR NA VILARINHA

O Dia Mundial da Ciência tem o seu lugar na agenda mundial a 24 de novembro. No mesmo dia também se celebra o Dia Nacional da Cultura Científica.

O objetivo do Dia Mundial da Ciência é enaltecer o papel da ciência para o desenvolvimento humano.

A Escola da Vilarinha, em parceria com uma Encarregada de Educação, com a Faculdade de Ciências da Universidade do Porto, o Instituto para Polímeros e Compósitos da Universidade do Minho e com o apoio da APEVI, proporcionou aos alunos do 1º ciclo a dinamização de atividades experimentais, através das quais se tentou despertar o interesse pela ciência nos alunos.

Todas as turmas tiveram a oportunidade de experimentar, ou seja, de ser cientistas por uma tarde. Estamos muito gratos a todos os que proporcionaram que o dia 24 de novembro fosse um dia de “Ciência a brincar”.

Dia esse que os nossos meninos tanto gostaram! Obrigada a todos os investigadores da equipa da FCUP, do IPC-UM e APEVI.



Professora Cristina Sousa  
Escola Básica da Vilarinha

## PROJETO SEMEAR A CIDADANIA

No dia 6 de dezembro, os alunos do 4º ano da Escola da Vilarinha participaram numa atividade sobre o tema Sustentabilidade, integrado no projeto “Semear a Cidadania”, promovido e dinamizado pela Junta de Freguesia de Ramalde.



Professora Cristina Sousa  
Escola Básica da Vilarinha

## COMEMORAÇÃO DO DIA DOS DIREITOS HUMANOS

Os alunos do 6ºA celebraram o Dia dos Direitos Humanos, 10 de dezembro, na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento com um trabalho de pesquisa e de expressão artística, que pretendeu despertar a consciência de todos nós para a importância da defesa dos Direitos Humanos, independentemente da raça, cor ou religião, do género, da língua, opinião política, da origem nacional ou social.



A Equipa de Coordenação do Jornal

## TEATRO MUSICAL - ESPELHO MEU!

No dia 5 de dezembro, o Agrupamento de Escolas Manoel de Oliveira proporcionou uma manhã diferente aos alunos da Escola da Vilarinha. Sendo assim, foram assistir à peça de Teatro Musical "Espelho Meu!", no Teatro Sá da Bandeira.



Professora Cristina Sousa  
Escola Básica da Vilarinha

## O TEATRO FOI À ESCOLA

No dia 6 de dezembro, a Junta de Freguesia de Ramalde, trouxe à Escola da Vilarinha o teatro "O rei Careca", escrito e dramatizado por Thiago Franco.

Durante uma hora, todos os alunos da Escola passaram momentos divertidos, pois o Thiago, ao longo da dramatização, alegrou todos com a sua boa disposição, sentido de humor e interatividade que manteve com todos os presentes.



### Sinopse

*Ele era um jovem rei careca. Envergonhado e sem amigos, passava muito tempo em seu castelo até que alguém cruza seu caminho e transforma sua maneira de ver as coisas.*

Professora Cristina Sousa  
Escola Básica da Vilarinha

## EM PORTUGUÊS TAMBÉM SE FAZ TEATRO

No passado dia 13 de dezembro, fez-se teatro na aula de Português das turmas do 9ºA e do 9ºB. Estivemos muito animados a encenar os textos dramáticos redigidos por nós, alunos, a partir do estudo do texto narrativo "A galinha", de Vergílio Ferreira, e

ajudados pelas professoras titular e coadjuvante da disciplina. Na hora da representação, foi um verdadeiro espetáculo que, além de nos divertir, nos fez acreditar nas nossas capacidades criativas.



Turmas do 9ºA e 9ºB e Professora de Português

## NATAL EM TRÊS LÍNGUAS



No final do período, todos as turmas do 3º ciclo, nas disciplinas de Português, de Francês e de Inglês, realizaram atividades alusivas ao Natal. Os alunos de cada turma construíram um pinheirinho de Natal, em cartolina e enfeitaram-no com

bolinhas de várias cores, onde escreveram palavras relacionadas com a quadra natalícia, nas três línguas. Concluído o trabalho, cada árvore foi colocada na porta da sala de aula da turma.

Ivone Monteiro – Professora de Francês

## ATIVIDADES DE NATAL

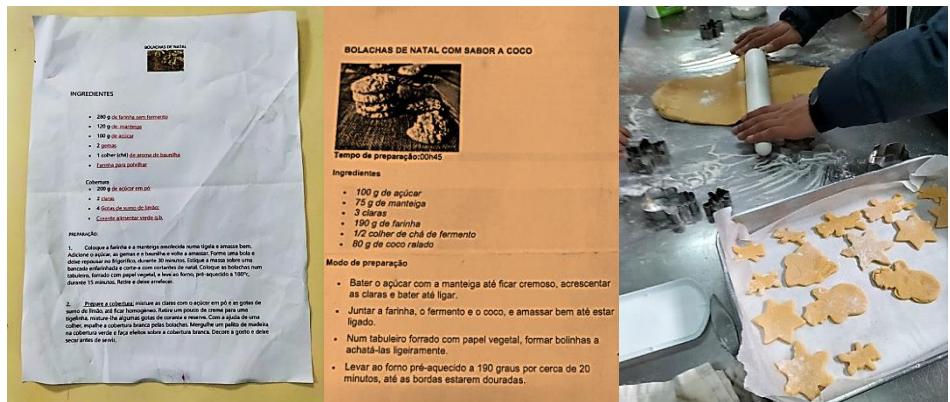
Em Português, reunimo-nos em grupos para comemorar a Quadra Festiva, com uma sopa de letras e umas palavras cruzadas. Organizámos, ainda, as letras de certas palavras para completarmos um texto e utilizámos as letras do alfabeto para escrever todas as palavras relacionadas com o Natal, que nos vinham à memória. De seguida, divertimo-nos a pintar desenhos com motivos próprios da época, que foram expostos no *placard* da nossa sala de aula. Ainda houve quem levasse algumas imagens para casa, para colorir em família. Durante esta experiência, ouvimos músicas e canções tradicionais de Natal.



Turmas A, B e C do 7º Ano  
Maria José Neves – Professora de Português

## PARTILHA DE SABERES

No âmbito das disciplinas de Inglês e de Atividades da Vida Diária (AVD) realizou-se, no passado dia 14 de dezembro, uma atividade de partilha de saberes entre um grupo de alunos e o grupo da culinária, dinamizado pela Associação de Ludotecas, com adultos residentes em Aldoar. Os adultos ensinaram os alunos a fazer bolachas de coco e os alunos, por sua vez, ensinaram os adultos a fazer bolachinhas de Natal. No final, trocaram-se as respetivas receitas e partilharam-se as bolachinhas, acompanhadas de chá, num pequeno lanche.



Rita Prata - Assistente Social / NASCE

## JOGOS TRADICIONAIS

Nos dias 10 e 11 de novembro, os alunos participaram na atividade dos Jogos Tradicionais. Foram dois dias em que puderam experimentar e participar, de uma forma lúdica, em vários jogos, nomeadamente: Jogo das cadeiras, da tração à corda, do berlinde, da carica, da corrida de sacos, do aro de ferro, jogo dos bilros e jogo da macaca.



O Grupo de Educação Física

## TORNEIO INTERTURMAS DE ANDEBOL

Nos dias 13, 15 e 16 de dezembro, realizou-se o Torneio Interturmas de Andebol. Cada ano de escolaridade participou com uma equipa e durante vinte minutos mostraram as suas capacidades, nesta modalidade. Os alunos que ficaram em 1.º lugar foram medalhados. As classificações foram as seguintes, por ano de escolaridade: 5.ºC; 6.ºC; 7.ºA; 8.ºB e 9.ºA.



O Grupo de Educação Física

## PEQUENO-ALMOÇO NATALÍCIO

No dia 15 de dezembro, a Escola da Vilarinha abriu as suas portas para receber as famílias que haviam sido convidadas para um pequeno-almoço natalício, assinalando, assim, o final do primeiro período. Durante esta primeira refeição do dia, os pais, encarregados de educação e outros familiares foram brindados com alguns momentos musicais protagonizados pelos nossos alunos.

Todos manifestaram a sua satisfação e o seu desejo de, futuramente, participar em momentos de partilha semelhantes a este.



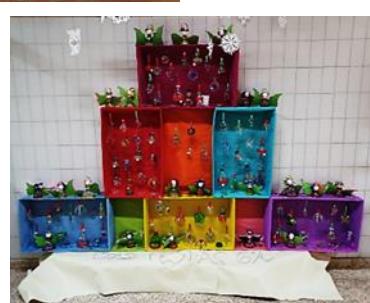
Cristina Sousa – Coordenadora da EB Vilarinha

## ÁRVORES DE NATAL RECICLADO

As turmas de 5º e 6º ano participaram na construção de árvores de Natal, que adornaram um dos átrios e os corredores da Escola, durante o mês de dezembro. Na sua estrutura, foram utilizadas caixas de cartão, de variados tamanhos e para os adornos de Natal que as enfeitaram, no 6º ano, usaram-se materiais reciclados, principalmente, garrafas de plástico; no 5º ano, a decoração foi feita através da linha/cor (uso da circunferência).

Esta atividade foi organizada pelo grupo de professores de Educação Visual, de Educação Tecnológica e de Expressões Artísticas e Tecnológicas, do 2º ciclo.

Os professores ficaram agradavelmente surpreendidos com o empenho de todos os alunos, que gostaram da ideia e se envolveram para a concretizar, em especial, os do 6º ano.



A Equipa de Coordenação do Jornal

## JANTAR DE NATAL

Imbuídos do espírito da época, cerca de oitenta comensais – membros da Direção, professores, representantes dos pais/encarregados de educação e da autarquia, técnicos e assistentes operacionais – degustaram uma refeição muito apetitosa, recheada de deliciosos docinhos de Natal, não perdendo esta oportunidade para estreitar laços e construir “pontes”, em harmonioso convívio.

O jantar decorreu numa sala decorada com muito gosto e requinte, por mãos dedicadas e criativas, sempre bem orientadas pela Presidente do Conselho Geral, Ana Rua.

O Senhor Diretor congratulou-se com este convívio salutar, há muito desejado, formulando votos de um ano novo pleno de sucesso para os alunos e um Feliz Natal a todos os presentes, aproveitando o ensejo para honrar condignamente as três docentes recentemente aposentadas - Orquídea Castro, Fátima Leite e Amélia Fernandes -, homenageando-as, através de palavras carinhosas de agradecimento e de reconhecimento do seu trabalho e dedicação, demonstrados ao longo da sua permanência neste Agrupamento. Para o efeito, evocou alguns dos momentos mais marcantes do seu longo percurso, através de alguns registos fotográficos que ilustraram o seu envolvimento em várias atividades realizadas.

A noite foi, ainda, abrillantada com música ao vivo, numa animação que se



ficou a dever ao dinamizador da Orquestra Lixada de Aldoar (OLA), Manuel Oliveira, um dos psicólogos do Agrupamento, que nos presenteou com um repertório espetacular, interpretado ao som de viola, e nos surpreendeu com uma canção da sua autoria em que participaram vivamente professores e assistentes operacionais. Neste ambiente de descontração, muitos foram os que deram o seu pezinho de dança.

Nesta Festa de Natal, o Agrupamento teve a honra de contar com a presença de representantes das três Associações de Pais, bem como da Diretora Municipal, Dra. Otilia Castro, da Câmara Municipal do Porto.

Os nossos agradecimentos à Presidente do Conselho Geral, a professora Ana Rua, por nos ter proporcionado estes momentos de confraternização, que contribuíram para a união de todos e reforçaram os laços entre as Escolas e a Comunidade.





A Equipa de Coordenação do Jornal

## GANHA O DESAFIO

No âmbito do Projeto *Ganha o Desafio*, os alunos do 9ºB, da direção de turma da Professora Ana Pais, vencedores do 1º e 2º período do ano letivo de 2021/2022 deste projeto, foram premiados com um *voucher* de compras do Grupo Sonae, entregue pelo Diretor do Agrupamento de Escolas Manoel de Oliveira, Nuno Carvalho.

O projeto *Ganha o Desafio* procura premiar a turma que conseguir obter melhor pontuação no final de cada período letivo. A pontuação é obtida tendo em consideração diversos parâmetros, como o aproveitamento, a participação nas atividades promovidas pela Escola (incluindo o Desporto Escolar), a frequência da Biblioteca da Escola e da Sala de Estudo, as presenças no Quadro de Mérito, entre outras.



A Professora Ana Pais

## LER PARA A PAZ E HARMONIA GLOBAIS



O apelo lançado, mais uma vez, pela Rede de Bibliotecas Escolares (RBE) a todas as Bibliotecas (BE) do país começa com a informação que transcrevemos em seguida, acompanhada de sugestões de trabalho e do mote escolhido para este ano: “LER PARA A PAZ E HARMONIA GLOBAIS.”

“Outubro é o Mês Internacional da Biblioteca Escolar (MIBE), uma celebração anual das bibliotecas escolares em todo o mundo, uma oportunidade para darem a conhecer o trabalho que desenvolvem e mostrarem que não são apenas um serviço, mas um centro nevrálgico vital nas escolas.” (<https://www.rbe.mec.pt/np4/MIBE.html>)

A Biblioteca Escolar do Agrupamento abraçou a ideia e concretizou-a através de sessões de Formação de Utilizadores, com a oferta de um Guia do Utilizador atualizado, da Hora do Conto, da Leitura de poemas, de uma Exposição de frases alusivas ao tema da Paz, recolhidas no livro de Todd Parr, intitulado *A Paz*. Estas “alusões à Paz” continuarão a estar expostas em locais de convívio dos alunos, como forma de os sensibilizar para a importância das atitudes e das ações individuais na construção de ambientes serenos e harmoniosos, promotores do bem-estar comum e da inclusão, no dia a dia escolar.



No final das sessões, após uma reflexão sobre a Paz, os alunos receberam o seu Passaporte de Leitura e aproveitaram o ânimo para requisitar os livros necessários para o desenvolvimento e a apresentação dos seus projetos individuais de leitura.

Nas bibliotecas do 1º ciclo, na Fonte da Moura e na Vilarinha, as crianças da Pré e os alunos do 1º ano ouviram ler a história “O Sapo e o Estranho”, de Max Velthuijs. Os mais velhinhos do 2º ciclo e os do 7º ano ouviram ler “O Lagarto”, de José Saramago.

No final do mês de outubro, as Bibliotecas e os espaços em seu redor revivificaram-se para comemorar o “Halloween”, data que os alunos festejam sempre com grande animação.



A Equipa de Coordenação do Jornal

## HALLOWEEN

No final do mês de outubro, a Biblioteca da EB Manoel de Oliveira e os espaços em seu redor engalanaram-se todos com abóboras cor de laranja e outros atavios diabólicos construídos com materiais reciclados, pelos alunos do 3º ciclo, nas disciplinas de Educação Visual, de Expressões Artísticas e Tecnológicas, em articulação com a disciplina de Inglês, onde elaboraram frases alusivas ao “Halloween”.

A motivação gerada pelo tema foi uma mola impulsionadora de novas leituras e de novos desafios à criatividade dos alunos na resolução de problemas relacionados com a sustentabilidade do Meio Ambiente.



A Equipa de Coordenação do Jornal

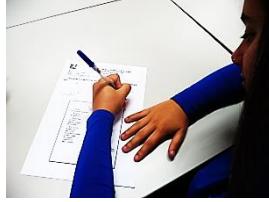
## CENTENÁRIO DO NASCIMENTO DE JOSÉ SARAMAGO

Na sequência das sessões de formação de utilizadores e das atividades realizadas em torno do tema “Ler para a Paz e Harmonia Globais”, do MIBE, a Biblioteca Escolar prestou homenagem a José Saramago, com a leitura do conto “O Lagarto”, nas turmas de 5º, 6º e 7º ano, assinalando o Centenário do nascimento deste escritor. Evocou-se, assim, uma figura proeminente da literatura portuguesa que faria 100 anos no dia 16 de novembro.

Esta visita à Biblioteca Escolar para participar na “Hora do Conto”, foi um bom pretexto para que os alunos refletissem, mais uma vez, em conjunto, sobre a importância da “Paz” e exprimissem a sua visão pessoal sobre o tema.

No final de cada sessão, os alunos leram, ainda, o poema intitulado “A Paz”, de Sidónio Muralha.

Paralelamente, a Biblioteca Escolar divulgou informação sobre o escritor e a sua obra, disponível *online*, em várias Páginas merecedoras de crédito. Fazemos gosto de a partilhar com os nossos leitores, nas Páginas Literárias desta edição.



A Equipa de Coordenação do Jornal

## EXPOSIÇÃO DE PAIS NATAIS

A ideia de criar um enfeite de Natal tão especial foi bem acolhida pelas famílias, cujo envolvimento foi louvável e fez jus à figura imaginária do ancião de barbas brancas e roupas vermelhas que tem a missão de descer pela chaminé, durante a noite de Natal, para colocar presentes nos sapatinhos das crianças.

Na execução deste enfeite de Natal, cada aluno, em família, construiu um pai natal, utilizando materiais diversos, de acordo com as orientações dadas pela professora bibliotecária. Este pai natal, em três dimensões, não poderia ultrapassar os 30 cm de altura e os 20 cm de largura.

Sem dúvida, uma experiência vivida em família, onde foram partilhados afetos, ideias e alegrias.





A Equipa de Coordenação do Jornal

## UMA CENA DE NATAL

Nas disciplinas de Educação Visual e de Expressões Artísticas e Tecnológicas do 9º ano, em

### UMA CENA DE NATAL

Ed. Visual/ E.A.T. 9ºano  
Biblioteca Escolar

sobre a temática do Natal, selecionaram uma imagem/cena que mais caracteriza esta quadra. Este trabalho teve como pressuposto uma construção tridimensional dentro de uma caixa de sapatos. Alguns alunos optaram por representar a sua sala de estar com as suas decorações de Natal, outros, uma sala que gostariam de ter e outros, ainda, basearam-se em livros e noutras fontes pesquisadas *online*. Os materiais utilizados foram, na sua maioria, reciclados.

Os trabalhos realizados neste contexto embelezaram o grande *placard* colocado no andar superior da Escola Manoel de Oliveira, junto à Biblioteca Escolar, numa Exposição subordinada ao tema “Uma Cena de Natal”, que, a partir do momento em que tomou forma, se transformou logo em local de paragem obrigatória para a comunidade escolar.



Luísa Pereira – Delegada de Educação Visual e de Expressões Artísticas e Tecnológicas – 3º ciclo

## CONVÍVIO MÚSICA/POESIA – 5ºA

Orientados pela professora Nazaré Rosas (Educação Musical), os alunos “subiram ao palco” para declamar poemas, cantar e apresentar breves trechos musicais interpretados na flauta, perante um público que muito os aplaudiu com emoção e entusiasmo.

Antes, porém, o Senhor Diretor agradeceu a presença e o envolvimento de todos quantos tornaram possível esta experiência pedagógica e deixou os seus votos de “Boas Festas” para todas as famílias, a par de alguns bons conselhos para os mais novos.

Foi um momento de alegria e de bem-estar, que ficará para sempre na memória de todos quantos nele participaram, em especial, dos meninos e das meninas que tiveram a oportunidade de partilhar com os seus pais/encarregados de educação e professores o resultado do trabalho preparado com semanas de antecedência, sob a orientação da referida professora e da professora de Português, Patrícia Coimbra.

Nesta quadra de celebração, a Poesia e a Música andaram de mãos dadas com os afetos, pois os alunos rodearam de carinho e de abraços ternurentos a sua professora de História, Fátima Leite, recentemente aposentada.

A festa terminou com um apreciado lanche convívio - confeccionado e oferecido pelos pais/encarregados de educação -, onde todos os participantes puderam confraternizar, em redor de uma mesa cheia de iguarias tradicionais de Natal.

Esta atividade de Natal foi organizada pelo Diretor de turma, o professor Francisco Guerreiro, e pelas professoras de Educação Musical e de Português, em estreita colaboração com os pais/encarregados de educação, que manifestaram o seu agrado e o desejo de participar em iniciativas desta natureza.



A Equipa de Coordenação do Jornal

## NATAL NA BIBLIOTECA ESCOLAR

Com a aproximação da época natalícia, a Biblioteca Escolar mudou novamente de roupagens e preparou-se para receber todos os alunos, em especial, os mais pequenos do 5º e do 6º ano, que visitaram o seu lugar preferido para participar na "Hora do Conto" e partilhar leituras e afetos.

No mês de dezembro, esta nossa "anfitriã" regozijou-se com a decoração dos espaços, que se revitalizam para dar destaque às fabulosas histórias de Natal, que neles habitam.

Foi tempo de ouvir e ler histórias e foi tempo de escrever acerca das personagens, dos episódios mais marcantes, dos que suscitaram mais curiosidade e, ainda, de fundamentar opiniões.

Na criação do ambiente festivo, que acolheu alunos e professores, a BE contou com a arte e o bom gosto da professora Luísa Pereira.



A Equipa de Coordenação do Jornal

## ACRÓSTICOS DE NATAL

**Nascimento**

**Alegria, Paz e Saúde**

**Ternura**

**Amor**

**Luz e compaixão.**



Turma do 7ºB

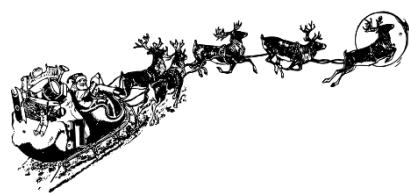
**Nascimento do Menino Jesus**

**Amizade e união no mundo inteiro**

**Trenó do Pai Natal**

**Alegria, amor e harmonia**

**Lar e lareira acesa.**



Turma do 7ºA

**Neve. Flocos de neve.**

**Amizade, esperança e família**

**Trenós de magia rodopiam no ar**

**Alegria partilhada**

**Lealdade, luz e harmonia.**



Turma do 7ºC

## CASA



Olhos abertos  
Eu estou a apanhar as peças  
Da vida que eu me lembro  
algures bem longe  
Então eu procuro  
Pelo mundo fora por algo  
Incerta se o vou encontrar  
Um lugar a que posso chamar casa

Consegues ouvir-me?  
As minhas mãos estão a alcançar  
Mesmo que estejas longe  
Eu sinto-te ao meu lado

Eu sinto a minha voz a projetar-se  
as nossas mãos a conectar-se  
Enquanto estiveres aí  
Eu nunca estarei sozinha

Vamos para lá  
Onde podemos estar juntas  
A agarrar-me tão apertadamente  
Milhões milhas de distância  
E eu tenho procurado  
pelo mundo fora por este sentimento  
e finalmente encontrei-o em ti  
um lugar que posso chamar de casa

O mundo é lindo  
Quando tu estás aqui  
O vazio dentro de mim desaparece  
Eu não quero que este sentimento se vá  
Fica comigo

Mesmo estando longe, estás sempre aqui  
comigo

Lara Costa, 9ºB  
Professora Paula Santos

## ACRÓSTICOS DE NATAL

Nasceu em Belém  
Adorado pelos Reis Magos  
Trazendo a Paz  
À volta do mundo  
Libertando os nossos males.



Turma 8ºB

Nasceu Jesus  
Aniversário do Deus Menino  
Toda a família reunida  
Alegria à volta da árvore  
Luzes divinas pelo céu.



Turma 8ºA  
Professora Paula Santos

## O ABANDONO DOS ANIMAIS

Nesta sociedade cruel de atualmente, há pessoas que são capazes de fazer de tudo, não haja dúvidas. Mas é tão triste uma pessoa adotar um animal para, no fim, abandoná-lo na rua!? Na minha opinião, antes de se adotar um animal, deve-se estar consciente se temos condições para o sustentar. Ter um animal não é apenas para alimentar, passear, mas sim dar amor e levar ao veterinário. Quem tem animais sabe perfeitamente que eles são como um filho para nós, um membro da família. Não há necessidade de abandono nem desprezo.



Juliana, nº10 - 9ºB

## PUBLICIDADE DA ROTUNDA

Passo todos os dias de carro por uma rotunda, cheia de *placards*, grandes, coloridos, brilhantes. Nunca olhei muito para eles, mas, neste último mês, apareceu um anúncio novo, não é tão colorido nem chama tanto a atenção como os outros, tem cores escuras, letras pequenas. É um anúncio da ADN, e eu não suporto a ADN, cada coisa que eu vejo só me deixa com menos esperança na humanidade, porque será que deixam fazer publicidade daquele gênero? Anúncios ofensivos, estúpidos, até, e, a meu ver, ignorantes. Porquê tanto ódio por algo, só por ser um pouco diferente? Porquê pôr ódio em um *placard*? O que pretendem obter com aquele anúncio? Aliados?



Ver aquele plástico preto gigante cheio de ódio naquele carrossel de carros todos os dias, muda completamente o meu humor, posso estar feliz, alegre, a ter o melhor dia da minha vida, mas assim que vejo aquele cartaz antipático, fico triste em pensar que existem pessoas que pensam daquela forma sobre mim e muitos outros, e fico zangada, pelas mesmas razões.

Todos podem ter uma opinião, mas, a meu ver, algumas opiniões estão erradas.

Lara Costa, nº11 - 9ºB

## O PRIMITIVISMO DA DISCRIMINAÇÃO

Porque é que hoje em dia as pessoas ainda fazem racismo e discriminação social?



As pessoas que não conseguem simplesmente deixar de ser preconceituosas, podem se tornar racistas. Um racista acredita que existem raças superiores, o que é grande idiotice, porque na espécie humana, não podemos dizer que existem raças.

Para mim uma pessoa preconceituosa e racista é um ser humano no fundo, infeliz e inseguro que precisa de ser sempre reconhecido, ou que precisa se exibir para os outros, para se mostrar superior, como por exemplo, ficar a contar piadas sobre os negros, sobre os “gays”, sobre as mulheres e isso mostra ainda o quanto somos primitivos.

Márcia Santo, nº14 - 9ºB

## PAZ/GUERRA NO MUNDO

Odeio a guerra no mundo. Odeio o facto de saber que os países estão constantemente em conflito, que estão em desacordo, que passam os dias a planejar como vão atacar no dia seguinte. Por outro lado, acabamos nós, habitantes, que não temos culpa absolutamente nenhuma, por sofrer também. Preocupados com o dia de amanhã, preocupados sem saber quando todo o ódio irá acabar, passamos horas a pensar "porquê?", por que razão é que não podemos viver num mundo em paz, sem discordâncias entre países, porque, no final de tudo, somos todos iguais e vamos todos para o mesmo sítio... Era incrível poder viver num mundo em paz, não só entre países, mas também entre nós, já que, ultimamente, existem cada vez mais confusões, coisas desnecessárias que podem ser evitadas. Viver num país em paz era uma das coisas de que gostava que acontecesse, e não desisto da ideia de que um país em paz seria bom para todos.



Miriam Soares, nº15 - 9ºA

## COMEMORAÇÃO DO DIA INTERNACIONAL DA PAZ

As professoras de Português do 3º Ciclo comemoraram com os seus alunos o Dia Internacional da Paz, um dia celebrado anualmente em todo o mundo no dia 21 de setembro. Os jovens discentes foram motivados a serem mais proativos na divulgação de valores éticos, transmitindo, através das suas atitudes, modelos para a busca da paz, da tolerância e do entendimento entre todas as pessoas.

Foi solicitado aos alunos que, em casa, fizessem uma reflexão sobre o que significava a Paz para cada um, no contexto da sua vida pessoal, focando-se em momentos em que se sentiam efetivamente em paz. As suas reflexões foram manifestadas posteriormente num debate nas aulas de Português, em que se elencaram valores universais, tais como o Amor, a Amizade, o Respeito, a Verdade e a Confiança, a Solidariedade, a Compaixão, entre outros, que pudessem contribuir para o fim de conflitos e para o Bem Universal.

As atividades comemorativas deste dia concluíram-se com a divulgação num mural, no exterior da Biblioteca da Escola, ilustrativo dos pensamentos e valores trabalhados com os alunos no âmbito da divulgação da Paz.



Professora Paula Santos

## FLORENCE NIGHTINGALE

Florence Nightingale was a British nurse born in Florence, Italy in 1820. In 1844, Florence went to the Lutheran Hospital of Pastor Fliedner in Germany and studied nursing. Then, in 1854, during the Crimean War, Nightingale took a group of nurses to the Crimea to take care of the soldiers. After she returned to the UK in 1856, the Queen gave her jewellery and money for her great work. Then, in 1860, Florence helped open the St Thomas Hospital and Nightingale School for nurses. Florence Nightingale died in 1910. Her work improved care in hospitals and encouraged more people to become nurses.



António Nogueira - 9ºB  
Oficina de Inglês  
Professora: Lisete Rainha

## CHRISTMAS IN PORTUGAL

Christmas Eve is on the 24<sup>th</sup> of December.

Santa Claus and his reindeer bring us presents.

Santa Claus is dressed in red. He has got a white beard.

Every year we decorate our Christmas tree with lights, balls and a star on top.



José Novo - 7ºA  
Rai Rocha - 7ºA  
Vasco Ramires - 7ºA  
Disciplina: Inglês  
Professora: Lisete Rainha

## GINGERBREAD (BISCOITOS DE GENGIBRE DE NATAL)

- ✓ 3 cups flour (3 chávenas de farinha)
- ✓ 1 teaspoon bicarbonate (1 colher de chá de bicarbonato)
- ✓ 2 teaspoons ground ginger (2 colheres de chá de gengibre)
- ✓ 1 teaspoons ground cinnamon (1 colher de chá de canela em pó)
- ✓ 1/2 teaspoon ground nutmeg (1/2 colher de chá de noz-moscada em pó)
- ✓ 125g butter (125g de manteiga)
- ✓ 1 cup brown sugar (1 chávena de açúcar mascavado)
- ✓ 4 tablespoons honey (4 colheres de sopa de mel)
- ✓ 1 egg, beaten (1 ovo, batido)
- ✓ Cookie cutter (Forma de biscoito)



Taynara Tati - 7ºB  
Disciplina: Inglês  
Professora: Lisete Rainha

## CHRISTMAS

I like to see the stockings  
I like to see the presents  
I like to see the bells  
I like to see the tree  
And I like to see Santa  
Looking at me!



**Stockings**



**Presents**



**Bells**



**Tree**



**Santa Claus**



Flávia Silva, nº4 - 7ºA  
Iara Correia, nº6 - 7ºA  
Disciplina: Inglês  
Professora: Lisete Rainha

## CHRISTMAS CUSTOMS IN ENGLAND

On December 25<sup>th</sup>, people celebrate the birth of Jesus Christ. It's Christmas!

Throughout the month of December people decorate their homes with holly, mistletoe, candles and foil or paper chains. The Christmas tree is decorated with tinsel, baubles, angels or electric lights.

Christmas is a time for celebration and being close to our loved ones. People send cards, watch Nativity plays and sing Christmas carols.



On Christmas Day in England, families meet for the special Christmas dinner, when they eat turkey, mince pies and Christmas pudding. The pulling of Christmas crackers often takes place during dinner.

**Christ**



**December**



**Paper Chains**



**Tinsel**



**Card**



**Carols**



**Dinner**



**Pudding**



**Crackers**



Beatriz Jesus - 7ºA

Disciplina: Inglês

Professora: Lisete Rainha

## THE FIRST CHRISTMAS CARD

The custom of sending Christmas cards was started in the UK in 1843 by sir Henry Cole.

Sir Henry would hand write greetings and best wishes to his family and friends on sheets of paper decorated with Christmas themes. But somehow he felt this wasn't efficient, so he asked his friend and artist John Calcott Horsely to create a painting that could be printed and sent to everyone on his list.

The card was produced with the words "A Merry Christmas and a Happy New Year to You". This expression was to become the 'standard' Christmas card message.

These first cards were extremely expensive and sold for 1 shilling each, which was equivalent to a man's salary for one week. As printing methods improved, Christmas cards became much more affordable and popular. A cheaper postal service really made them a part of everyone's lives: by the early 1900's the Royal Mail was dealing with an extra 11 million cards during the festive season.

Today, almost 700 million Christmas cards are sent each year in the UK.



*Christmas card history [online]*



**The first Christmas Card**

Diogo Rocha - 7ºA

Disciplina: Inglês

Professora: Lisete Rainha

## CHRISTMAS EVE

On Christmas Eve, children hang stockings over the fireplace or at the end of their beds because Father Christmas will fill them up with presents and goodies.

Father Christmas lives in the North Pole. He rides a sleigh pulled by flying reindeer.

While children are sleeping, Father Christmas visits their houses coming down the chimney to leave presents under the tree or in the stockings.

Father Christmas knows what children would like for Christmas because children send him letters or emails saying what they want. ❁

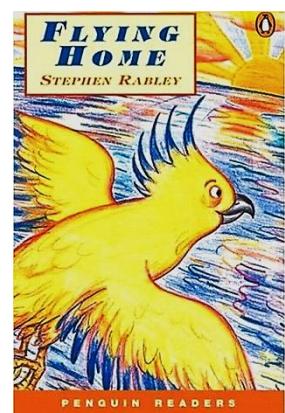


Matheus Oliveira - 7ºA  
Disciplina: Inglês  
Professora: Lisete Rainha

## FLYING HOME BY STEPHEN RABLEY

NAMES OF FIVE CITIES AND COUNTRIES IN *FLYING HOME*

- ☆ **NEW YORK** - "He lives with the Baxter family in New York." (p. 1)
- ☆ **BRAZIL** - "Felix is a blue and yellow bird from Brazil." (p. 1)
- ☆ **RIO DE JANEIRO** - "I have a friend - Aca - in Rio..." (p.11)
- ☆ **PERU** - "Two days later Felix flies across Peru." (p. 10)
- ☆ **MACHU PICCHU** - "He looks down and sees the Inca city of Machu Picchu." (p. 10)



Íris Ferreira - 7ºC  
Disciplina: Inglês  
Professora: Lisete Rainha

## EXPOSIÇÃO DE INGLÊS- “QUEEN ELIZABETH II”

Os alunos das turmas do 9º ano, A e B, realizaram na disciplina de Inglês, no mês de setembro, um trabalho alusivo às celebrações no Reino Unido, do falecimento da Rainha Isabel II. Os trabalhos foram afixados numa exposição na vitrine do placard da disciplina de Inglês, organizada pela docente da disciplina de Inglês, Ana Pais.



A Professora de Inglês,  
Ana Pais

“Queen Elizabeth II (1926) has been Queen of England since she was 25 years old.”



Ema, 9ºA

“On 6th February, 2022, she completed 70 years of reign and celebrated the Platinum Jubilee.”



Íris, 9ºA

“Some moments of happiness in her life were the birth and marriage of her children and grandchildren, the investiture of the Prince of Wales and her jubilees.”



Isadora, 9ºA

“During World War II, Elizabeth joined the Auxiliary Territorial Service, a group of women who volunteered for the British Army.”



Luz, 9ºA

“Elizabeth gave birth to her first child, Prince Charles, on 14 November 1948.”



Rafaela, 9ºA

“At the age of 10, Elizabeth becomes first in line to the throne. From 1951, while the king was ill, Princess Elizabeth already represented him in various official engagements.”



Márcia, 9ºB

"Elizabeth was born in Mayfair, London, as the first child of the Duke and Duchess of York. She was educated privately at home and undertook public duties during the Second World War, serving in the Auxiliary Territorial Service. In 1947 she married Philip Mountbatten and their marriage lasted 73 years until his death in 2021."



Márcia, 9ºB

"The Queen seemed increasingly aware of the modern role of the monarchy, allowing, for example, the televising of the royal family's domestic life in 1970."

João, 9ºB

"She is the mother of Prince Charles and the grandmother of Prince William and Prince Harry."

Francisca, 9ºB

## EXPOSIÇÃO NO ÂMBITO DAS CELEBRAÇÕES DO HALLOWEEN

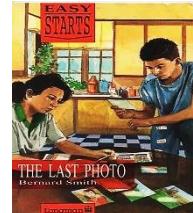
Os alunos do 9ºA e 9ºB participaram na disciplina de Inglês, numa exposição no âmbito das celebrações do Halloween no mês de outubro, tendo trabalhado o vocabulário relativo a este tema e pesquisado curiosidades sobre o Halloween no mundo atual.



A Professora de Inglês,  
Ana Pais

## PROJECT “+ READINGS”

In *The Last Photo*, by *Bernard Smith*, Martin and his sister Pam are spending a day in Cambridge, England. Pam likes taking photos, but sometimes they are not very good. At the end of the day, she takes one last photo. The photo is one of Martin, and as she takes it, a strange man with a rucksack walks in front of Martin. This makes Pam cross but the photo she takes turns out to be very helpful for the police...



### After reading the book

#### University towns and cities of Britain



Maria Braga, 7ºB

Disciplina: Inglês

Professora: Lisete Rainha

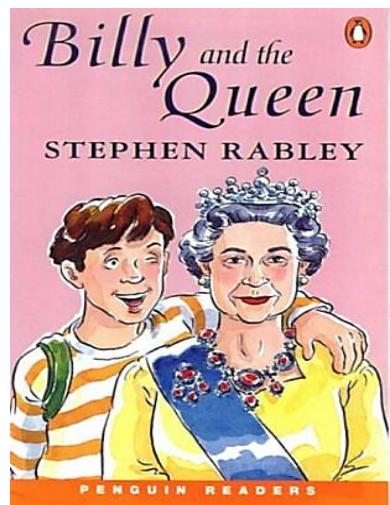
## PROJECT “+ READINGS”

Billy Parker is fourteen. He has got brown hair, green eyes and small nose. He has got a sister, too. Her name is Roxanne (but everybody calls her Rox).

It is August. Billy and Rox are staying at their grandmother's house in Brighton. One Sunday, Billy looks at his bicycle. It very, very old. "I need a new one," he says. "But the question is how? New bikes are so expensive."

His grandma tells him about a photo contest: if Billy manages to get a photo of the Queen and him together he can win 500 pounds.

Billy gets the first prize and buys a bike for himself and one for his sister.



Diogo Costa, 7º B  
Trabalho de Inglês  
Professora: Lisete Rainha

## PROJECT “+ READINGS”

### **Volcanoes**

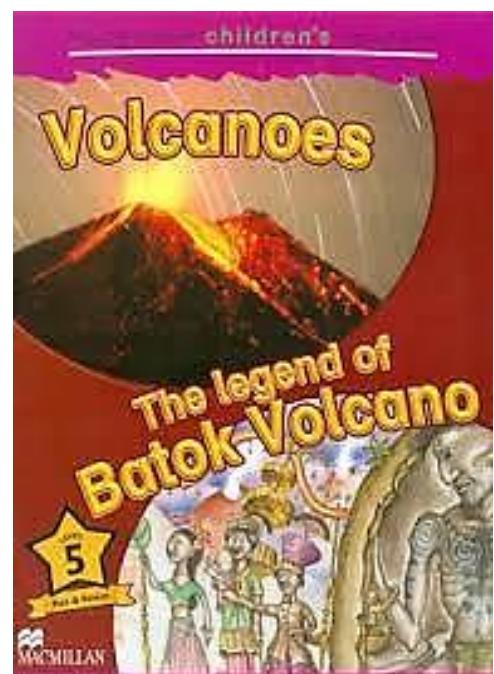
#### **The legend of Batok Volcano**

Once there was an ogre. The royal family travelled near

his cave. Princess Siti looked at the volcano and the ogre looked at the princess. From that day, the ogre loved the princess. He asked the king for permission to marry his daughter. The king laughed. The ogre stayed in the palace doorway all day.

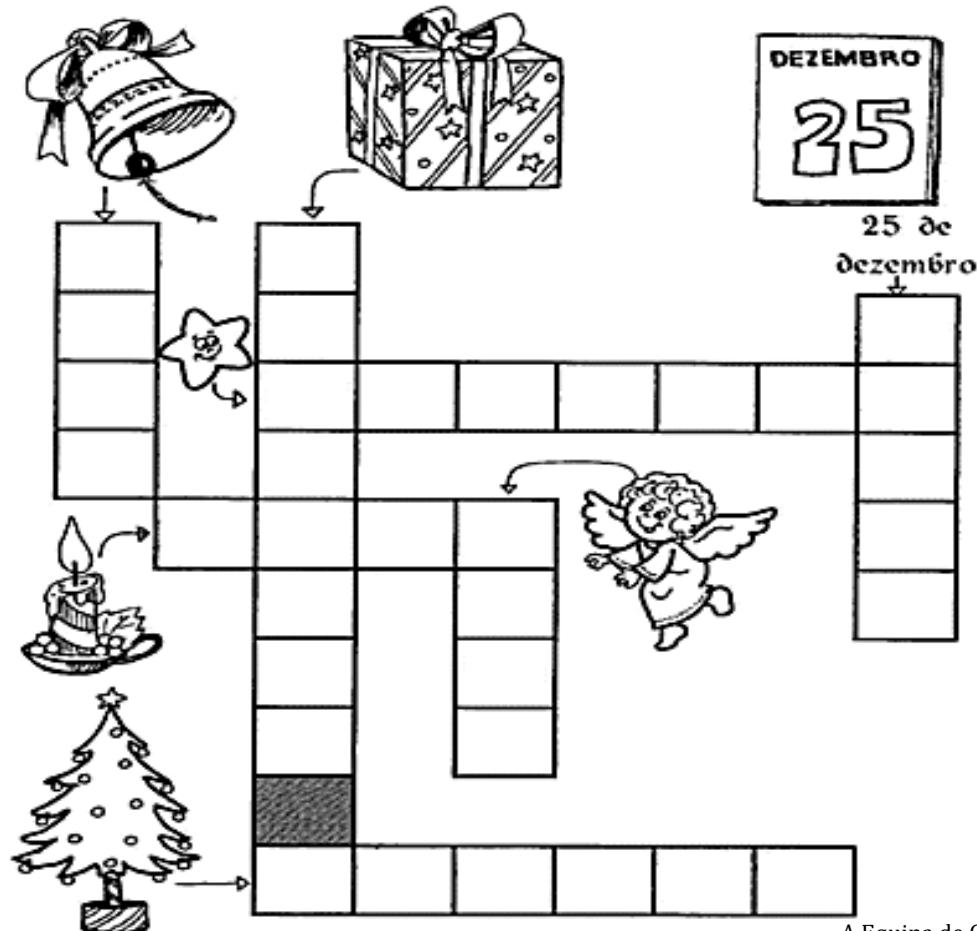
The ogre was a problem for the royal family. The king had a clever idea. He asked the ogre to dig a hole by 6 o'clock in the morning.

The king tricked the ogre ...



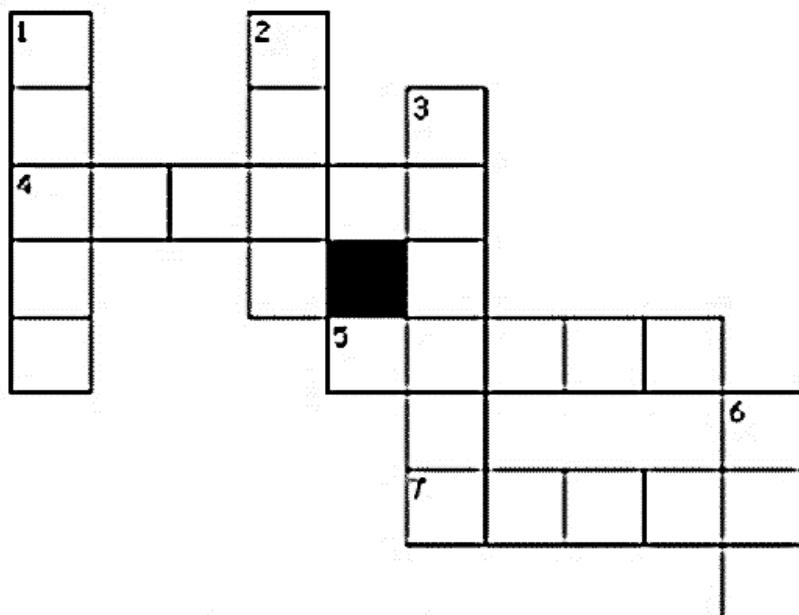
Ana Félix, nº3 – 7ºC  
Disciplina: Inglês  
Professora: Lisete Rainha

## CRUZADINHA DE NATAL



A Equipa de Coordenação do Jornal

## CORES EM INGLÊS



### Horizontais

- 4. cor de laranja
- 5. preto
- 7. branco

### Verticais

- 1. Castanho
- 2. Cor-de-rosa
- 3. Amarelo
- 6. Vermelho

A Equipa de Coordenação do Jornal

## CAÇA-PALAVRAS DE NATAL



**CHRISTMAS THEME**

**ENCONTRA AS PALAVRAS  
FIND THE WORDS**



K	H	B	W	C	W	T	B	I	J
P	S	I	T	O	J	E	M	S	N
E	O	C	F	S	E	C	O	T	Y
M	C	H	R	I	S	T	M	A	S
G	k	U	A	K	U	L	E	R	U
C	S	R	U	T	S	A	R	S	N
D	Q	C	E	R	H	X	R	S	D
U	L	H	B	E	L	L	Y	I	A
N	O	P	R	E	S	E	N	T	Y
R	V	C	J	G	A	C	O	P	F

1. MERRY
2. CHRISTMAS
3. JESUS
4. CHURCH
5. SUNDAY

6. BELL
7. STAR
8. TREE
9. PRESENT
10. SOCKS

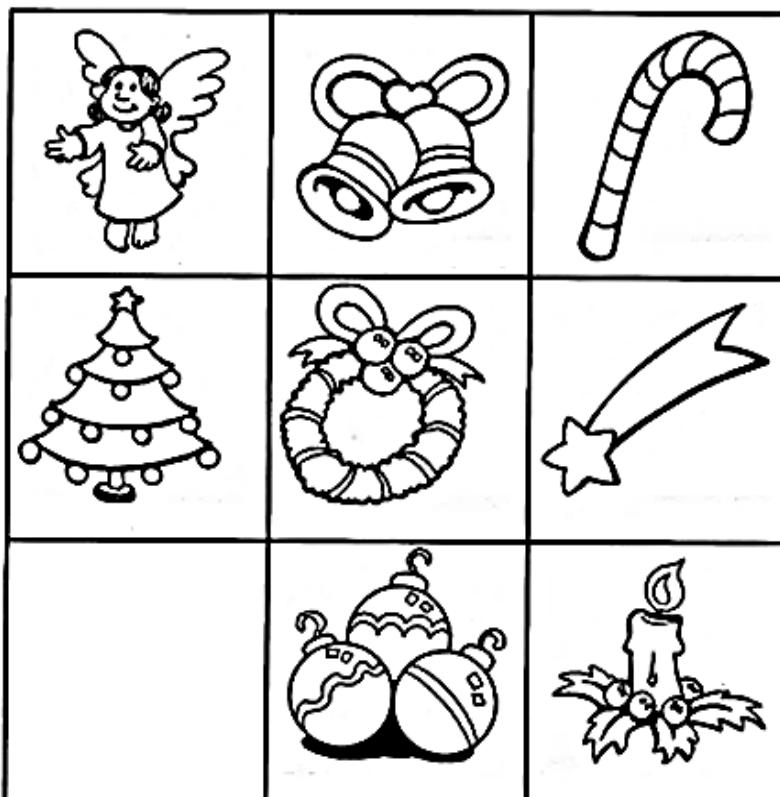


A Equipa de Coordenação do Jornal

## CAÇA-PALAVRAS DE NATAL

ENCONTRE OS SÍMBOLOS DE NATAL:

D	B	E	M	N	C	I	B	D	Z	D	P	O	P
E	E	S	T	R	E	L	A	A	R	E	P	R	O
I	O	Y	E	P	A	P	A	I	E	N	O	E	L
T	F	E	V	E	L	A	D	F	Z	S	E	Y	E
Á	R	V	O	R	E	A	E	K	J	W	H	W	A
G	U	I	R	L	A	N	D	Y	R	Y	M	U	
E	X	C	T	S	A	N	J	O	B	A	Y	T	T
B	O	L	A	S	L	Z	C	U	I	U	I	Y	N
J	Z	K	A	H	M	V	A	G	S	A	I	R	Z
A	A	J	Q	U	I	K	P	K	E	S	Z	D	Y
C	K	B	H	C	U	F	E	F	E	A	K	X	V
B	E	N	G	A	L	A	O	E	E	Y	Y	K	R
A	X	T	K	F	U	S	I	N	O	G	W	U	T
E	G	Y	O	V	A	X	R	V	D	T	N	W	S



A Equipa de Coordenação do Jornal

## DIETA MEDITERRÂNICA

# DIETA MEDITERRÂNICA

### Quais os benefícios da dieta mediterrâника simples?

A simplicidade das refeições mediterrânicas no dia a dia é geralmente sinónimo de uma alimentação mais saudável, de base vegetal e com gordura saudável, reduzindo o risco de doença coronária ou diabetes tipo II.



### O que devo fazer para seguir uma dieta mediterrâника?

A adoção da dieta mediterrâника faz-se através de vários passos, como por exemplo:

- ✓ Faça no mínimo três refeições principais;
- ✓ Consuma produtos hortícolas em abundância;
- ✓ Ingira uma a duas peças de fruta;
- ✓ Beba bastante água durante todo o dia;
- ✓ Consuma laticínios duas vezes por dia;
- ✓ Dê preferência ao azeite para cozinhar e temperar os alimentos;
- ✓ Evite o consumo de sal em excesso;
- ✓ Inclua nas refeições principais pescado duas ou mais vezes por semana, leguminosas secas e frescas mais de duas vezes por semana e carnes vermelhas uma a duas vezes por semana;
- ✓ Coma pequenas quantidades de azeitonas, nozes e amêndoas, figos secos, tremoço e sementes;
- ✓ Modere o consumo de vinho e/ou cerveja e faça-o apenas às refeições principais.



### Qual a importância da Sopa?

A sopa é um método de confecção simples, que preserva muitos nutrientes, hidrata e tem baixo risco de contaminação devido à fervura.

### Quais as vantagens de comer mais vegetais e menos alimentos de origem animal?

Este princípio ajuda a distribuir o balanço energético diário de forma equilibrada.

Por outro lado, é importante perceber que a carne e o peixe não são os únicos fornecedores de proteína. Para além disso, conseguimos assim poupar água e reduzir emissões de carbono.

Fonte: <https://www.sns24.gov.pt/guia/alimentacao-saudavel/>

António Nogueira - 9º ano

## REGRAS BÁSICAS

### Cuidados a ter com o computador:

- 1- Usa o Centro de Segurança para gerires as opções de segurança do computador.
- 2- Mantém o antivírus sempre atualizado e ativado.
- 3- Mantém o operativo sempre atualizado.
- 4- Não instales programas desconhecidos ou provenientes de sites que não sejam de confiança.
- 5- Nunca navegues em sites que te incomodam ou que não sejam adequados para a tua idade.
- 6- Faz cópias de seguranças dos teus trabalhos, com frequência.
- 7- Toma precauções contra os vírus.

**REGRAS BÁSICAS**

**PASSWORDS**

- ✓ **Não use combinações óbvias para as suas passwords.**
- ✓ **Não comunique a sua password a outras pessoas.**
- ✓ **Use uma password diferente para cada serviço.**
- **Pelo menos oito caracteres.**
- **Misturar:**
  - **Letras minúsculas:**
  - **Letras maiúsculas: ABCDEF...**
  - **Números: 12345...**
  - **Caracteres especiais: ! “#\$%&...**

Cristiano – 6º ano

## ESCRITORA FRANCESA ANNIE ERNAUX VENCE PRÉMIO NOBEL DA LITERATURA 2022

O Prémio Nobel da Literatura de 2022 foi atribuído à escritora francesa Annie Ernaux. Nascida em 1940, na Normandia, Annie Ernaux é uma escritora e professora francesa. A sua obra literária é maioritariamente autobiográfica, e remete para os grandes temas da história e da sociologia. É a 17.ª mulher a ser distinguida com o maior galardão atribuído à literatura mundial.



<https://www.cig.gov.pt/2022/10/annie-ernaux-vence-premio-nobel-da-literatura/> (consultado em 23/10/2022)

A Equipa de Coordenação do Jornal

## SABIAS QUE...

No âmbito da disciplina de Ciências Naturais, 2º ciclo, com a atividade "Sabias que?", mais uma vez, foi promovida a curiosidade e a apetência pelo conhecimento científico. Através da pesquisa e posterior organização da informação, relativamente a **curiosidades do corpo Humano**, os alunos aumentaram os seus conhecimentos e elaboraram um *placard* com as curiosidades que consideraram mais interessantes. Foi um trabalho realizado com muito empenho por parte dos alunos e que permitiu revelar o interesse dos mesmos pela aprendizagem e pela partilha de conhecimentos.



**Os impulsos nervosos percorrem o cérebro a uma velocidade média de 270 Km/h.**

O corpo humano possui cerca **de 5 litros de sangue**.

O corpo de um ser humano adulto possui **206 ossos**.

Já os recém-nascidos possuem cerca de **300**, ao longo do crescimento, muitos ossos fundem-se formando apenas um!

Somos compostos por **biliões de células**. Existem diferentes tipos de **células**. Cada célula tem uma função específica.

Quando uma pessoa espirra, as partículas expelidas atingem uma velocidade de cerca de **160 Km/h**.

É impossível espirrar de olhos abertos, os olhos fecham automaticamente com os espirros.

Um **coração** adulto bate cerca de **100 mil vezes ao dia**. Isso quer dizer que em um único ano o principal músculo do corpo terá batido 36,5 milhões de vezes.

O comprimento total dos vasos sanguíneos (artéria, veias e capilares) é cerca de **100000 quilómetros**.

O **menor osso** do corpo humano é o **estribo**, localizado no ouvido médio, e o maior é o **fêmur**, o osso da **coxa**.

Susana Sousa – Delegada de Ciências Naturais – 2º ciclo

## ISOMETRIAS DE NATAL

"Na disciplina de Matemática, os alunos elaboraram um cartaz com figuras simétricas alusivas ao Natal, aplicando os conhecimentos adquiridos durante a lecionação do conteúdo "Isometrias".



Marta Paiva – Professora de Matemática – 2º ciclo