

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FÍSICO-QUÍMICA

2026

Prova 11

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Duração
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade e as respetivas áreas de competências, designadamente Raciocínio e resolução de problemas, Pensamento crítico e pensamento criativo e Saber científico, técnico e tecnológico, bem como as Aprendizagens Essenciais de Físico-Química para os 7.º, 8.º e 9.º anos, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa componente escrita (E) e numa componente prática (P) de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos, e que fundamentam a sua aplicação em situações e contextos diversificados;
- seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de informação relativa a situações concretas;
- produção de representações variadas da informação científica, apresentação de raciocínios demonstrativos e comunicação de ideias em situações e contextos diversificados;
- realização de atividades práticas e/ou experimentais.

Os domínios e subdomínios que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Quadro 1 – Ano, domínio e subdomínio

Ano	Domínio	Subdomínio
7.º	Espaço	Universo Sistema Solar Distâncias no Universo A Terra, a Lua e as forças gravíticas
	Materiais	Constituição do mundo material Substâncias e misturas Transformações físicas e químicas Propriedades físicas e químicas dos materiais Separação dos componentes de uma mistura.
	Energia	Fontes de energia e transferências de energia

Abril de 2026

8.º	Reações químicas	Explicação e Representação de Reações Químicas Tipos de Reações Químicas Velocidade das reações químicas
	Som	Produção e propagação do som Som e ondas Atributos do som e deteção pelo ser humano Fenómenos acústicos
	Luz	Ondas de luz e sua propagação Fenómenos óticos
9.º	Movimentos e Forças	Movimentos na Terra Forças e movimentos Forças e movimentos e energia Forças e fluidos
	Eletricidade	Corrente elétrica, circuitos elétricos Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica
	Classificação dos Materiais	Estrutura atómica Propriedades dos materiais e Tabela Periódica Ligação química

Caracterização da prova

A prova é constituída por duas componentes: uma escrita (E) e outra prática (P).

As respostas aos itens da prova são dadas no enunciado.

Cada uma das componentes da prova será classificada numa escala de 100 pontos.

A valoração da componente escrita será de 50% do total da prova, sendo os restantes 50% correspondentes à prestação na componente prática da prova, obtendo-se a classificação final por média aritmética.

A **componente escrita (E)** da prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

No enunciado são indicados todos os dados imprescindíveis para a correta resolução de cada questão.

Os itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

Alguns dos itens podem incidir sobre as aprendizagens feitas no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

A prova não inclui formulário nem Tabela Periódica.

Os domínios temáticos correspondentes à componente escrita da prova terão a valoração apresentada no quadro seguinte:

Quadro 2 – Domínio e valoração

Domínios	Valoração (pontos)
Espaço /Materiais /Energia	15 a 20
Reações químicas/ Som/ Luz	40 a 45
Movimentos e forças/Eletricidade/ Classificação dos materiais	40 a 50
Total	100

A **componente prática (P)** implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

A realização da atividade proposta, guiada por um protocolo, é avaliada tendo em conta o cumprimento das normas de segurança, a seleção/manipulação adequada do material/equipamento de laboratório, as técnicas/procedimentos de laboratório que o examinando utilizar, o registo das observações e as respostas aos itens de avaliação que sejam colocados.

Na componente prática, a valoração do desempenho do aluno na atividade prática e/ou experimental encontra-se apresentada no quadro seguinte:

Quadro 3 – Desempenho do aluno e valoração

Desempenho a avaliar	Valoração (pontos)
Execução prática da atividade	50
Produção escrita	50
Total	100

Duração

A prova tem a duração total de **90 minutos**, correspondendo a 45 minutos para cada componente (escrita ou prática), as quais se realizam em períodos de tempo separados, não podendo ser concedido nenhum período de tolerância.

Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s). Se não o fizer será classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de **escolha múltipla**, a pontuação total do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens relativos a **sequências (ordenação)** só será atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta e completa.

Nos itens de **correspondência ou associação** a escolha de mais do que uma opção anula a resposta.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos *itens de resposta curta*, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens, em que seja solicitado um número definido de elementos de resposta, apenas será atribuída cotação aos primeiros elementos, de acordo com o número pedido. Quando a resposta contiver um número de elementos superior ao solicitado, e esses elementos excedentes estiverem incorretos, a resposta será penalizada.

Serão desvalorizadas as respostas cujos termos científicos se encontrem escritos com erros ortográficos.

Nestes itens serão desvalorizadas as respostas em que se verificar a falta de rigor científico, sequência lógica e/ou não corresponderem ao contexto da pergunta.

Se a resolução de uma alínea apresentar um erro exclusivamente imputável à resolução de uma alínea anterior deverá ser atribuída à alínea em questão a cotação integral.

A classificação de cada item é fracionada de modo a contemplar os conhecimentos revelados, mesmo que a resolução não esteja totalmente correta.

Será penalizada a ausência ou indicação incorreta de unidades relativas às grandezas físicas.

Nos *itens de resposta restrita*, a classificação é atribuída de acordo com os critérios específicos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Sempre que seja pedida uma justificação, a esta será atribuída maior cotação, que será distribuída tendo em conta o carácter científico da resposta, bem como a estruturação correta das frases, o encadeamento lógico das ideias e a capacidade de análise e de síntese.

Os itens que envolvem cálculo, apresentam etapas de resolução e pontuação correspondente a cada etapa. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação. Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e/ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos. A utilização de expressões ou equações erradas implica uma pontuação de zero pontos na etapa em questão. A ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas nos resultados obtidos em etapas intermédias não implica, por si só, qualquer desvalorização. A obtenção ou utilização de valores numéricos que careçam de significado físico implica a atribuição de zero pontos na(s)

etapa(s) em questão. A apresentação de cálculos desnecessários que evidenciam a não identificação da grandeza cujo cálculo foi solicitado, implica a atribuição de zero pontos à última etapa prevista nos critérios específicos.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

Na componente **prática**, a classificação resultará do registo de observação direta efetuado pelo júri, durante a execução do trabalho prático e/ou experimental, assim como da avaliação da produção escrita.

Material autorizado

Para a realização da prova é permitido o seguinte material:

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
- Máquina de calcular científica não gráfica, não alfanumérica e não programável;
- Lápis, borracha e régua;

Não é permitido o uso de corretor.