

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

DISCIPLINA de EDUCAÇÃO VISUAL

2026

Prova 14

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Duração
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado

Objeto de avaliação

- Técnica T7 – Utilizar materiais básicos de desenho técnico para a representação de formas;
- Discurso D7 – Planificar formas geométricas no âmbito dos elementos da representação;
- Técnica T8 – Reconhecer as características e qualidades da luz-cor;
- Discurso D8 – Interpretar os signos visuais e o poder das imagens;
- Técnica T9 – Explorar e dominar técnicas de representação da perspetiva.

Caracterização da prova

A prova é de carácter prático realizada em folha própria fornecida pela escola.

A prova encontra-se estruturada em grupos de quatro itens de resposta obrigatória.

As perguntas poderão ser dos seguintes tipos:

- Itens de resposta fechada de resposta curta;
- Itens com resposta dada através de representações gráficas/desenhos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do Programa.

Os dados imprescindíveis à resolução da prova são indicados no enunciado.

Os examinandos respondem a todos os itens.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

A prova é cotada para 100 pontos.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Abril de 2026

Critérios gerais de classificação

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Todas as respostas devem ser perfeitamente legíveis e estar perfeitamente identificadas.

Quando se verificar um engano, este deve ser riscado e/ou anulado e corrigido à frente ou em espaço disponível e identificar a questão que foi alterada.

As respostas devem ser apresentadas de um modo claro e conciso, utilizando uma linguagem técnica própria da disciplina.

Deverá ser atribuída a cotação total à resposta cientificamente correta.

Se o aluno não responder completamente à questão, será cotado o que estiver correto.

As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível inequivocamente no item a que diz respeito.

Material autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

O aluno deve ainda ser portador de:

- Lápis de grafite nº1 (B) e nº3 (H);
- Borracha branca;
- Régua graduada de 40 ou 50 cm;
- Esquadros (sendo um de 45° e o outro de 30°/60°, ou Aristo);
- Transferidor;
- Compasso;
- Afia;
- Marcador preto fino;
- Lápis de cor (12 cores);
- Marcadores de cor (12 cores);
- Outro material equivalente ao acima referido, habitualmente utilizado nas aulas.