

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

História e Geografia de Portugal

2026

Prova 05 (Código da Prova)

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Duração
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de História e Geografia de Portugal do 2.º Ciclo. A prova de equivalência desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados no programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova é realizada em suporte escrito.

A prova inclui cinco grupos de itens ou questões.

As questões têm como suporte um ou mais documentos para análise.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens:

Tipologia de itens	Número de itens
ITENS DE SELEÇÃO	
- Ordenação	1
- Escolha múltipla	5
- Associação/Correspondência	1
ITENS DE CONSTRUÇÃO	
- Resposta curta	4
- Resposta restrita	5
- Resposta extensa	1

Quadro 2 – Estrutura da prova

Grupos/ Domínios/Subdomínios	Objetivos/Orientadores de estudo
Conteúdos do 5.º ano de escolaridade	
<p style="text-align: center;">GRUPO I</p> <p>Domínio – <u>A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal</u></p> <p>Subdomínio – <u>Os Romanos na Península Ibérica</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Referir os Lusitanos como exemplo de resistência ao domínio romano. - Definir romanização. - Reconhecer o nascimento de Cristo como um marco para a contagem do tempo no mundo ocidental. - Aplicar unidades/convenções de datação (milénio, século, década, ano, a. C., d. C.) e converter datas em séculos e séculos em datas.
<p style="text-align: center;">GRUPO II</p> <p>Subdomínio – <u>A formação do Reino de Portugal</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar os princípios de doação do Condado Portucalense. - Sublinhar a importância do Tratado de Zamora (1143) e da Bula <i>Manifestis Probatum</i> (1179) para o reconhecimento da independência do Reino de Portugal.
<p style="text-align: center;">GRUPO III</p> <p>Domínio – <u>Portugal do século XII ao século XVII</u></p> <p>Subdomínio – <u>Portugal nos séculos XIII e XIV</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os grupos sociais medievais, destacando os privilegiados e os não privilegiados. - Diferenciar cada um dos grupos sociais através das suas funções. - Caracterizar domínios senhoriais nobiliárquicos e eclesiásticos, tomando como exemplo o domínio de um mosteiro ou de um domínio laico.
Conteúdos do 6.º ano de escolaridade	
<p style="text-align: center;">GRUPO IV</p> <p>Domínio – <u>Portugal do século XVIII ao século XIX</u></p> <p>Subdomínio – <u>O Império Português, o poder absoluto, a sociedade de ordens e a arte no século XVIII</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Localizar os territórios coloniais do Império Português. - Definir “monarquia absoluta”. - Referir a concentração de poderes de D. João V. - Identificar alguns exemplos de arte barroca em Portugal.
<p style="text-align: center;">GRUPO V</p> <p>Domínio – <u>Portugal do século XX</u></p> <p>Subdomínio – <u>O Estado Novo (1933-1974)</u></p> <p>Subdomínio – <u>O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Enumerar os mecanismos de repressão do Estado Novo. - Localizar, no tempo, acontecimentos importantes do período do Estado Novo. - Relacionar as difíceis condições de vida da maioria dos portugueses, a opressão política e a manutenção da Guerra Colonial com a emigração dos portugueses e com o crescente descontentamento dos militares. - Descrever sucintamente os acontecimentos da revolução militar e os seus protagonistas. - Relacionar o 25 de Abril com a descolonização e com o fim do Império.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

A prova é cotada para 100 pontos.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item/questão e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item/questão mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Ordenação

A cotação total do item/questão só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Escolha múltipla

A cotação total do item/questão é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com a associação/ correspondência de um elemento de um dado conjunto com outro elemento de outro conjunto.

Itens de construção

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado e ressaltando-se sempre uma visão holística de cada resposta.

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita | Resposta extensa

Na classificação das respostas ao item/questões de construção de resposta restrita e extensa orientada, deve ser considerada a síntese de aspetos relacionados com o tema a desenvolver e com a análise de dados apresentados nos documentos, tendo em consideração os critérios específicos de correção. Outro critério de classificação a atender é a correta utilização, morfológica e sintática, da língua portuguesa.

Material autorizado

Para a realização da prova os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.